

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет психологии  
Кафедра социальной психологии

Дневная форма получения образования

Специальность (специализация)  
Психология предпринимательской деятельности  
Группа 54

Смайкевич Майя Алексеевна

Дипломная работа

**Представления о профессиональном успехе у мужчин**

Допущена к защите  
Протокол № 4 заседания  
кафедры социальной психологии  
«7» апр 2013



зав. кафедрой

Научный руководитель  
старший преподаватель  
Повидайко Людмила  
Владимировна

Минск, 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава 1 Теоретические основы изучения представлений о профессиональном успехе .....	6
1.1 Социальные представления с точки зрения отечественных и зарубежных психологов.....	6
1.2.Понятие успеха в профессиональной деятельности .....	12
1.3. Основные научно-исследовательские подходы и теоретический смысл понятия «установка» в зарубежной и отечественной психологической науке.....	16
Выводы по главе .....	19
Глава 2 Эмпирическое изучение представлений о профессиональном успехе у мужчин в связи с их социально-психологическими установками .....	21
2.1. Организация и методы исследования .....	21
2.2. Результаты исследования особенностей представлений о профессиональном успехе в связи с социально-психологическими установками .....	25
2.2.1 Описание группы .....	25
2.2.2 Показатели методики «Диагностика социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной .....	27
2.2.3 Показатели методики «незаконченные предложения» .....	31
2.2.4 Проверка гипотезы о том, что представления о профессиональном успехе у мужчин определяются их социально-психологическими установками .....	33
Выводы по главе .....	37
Заключение .....	39
Список использованных источников .....	42
Приложения .....	45

## ВВЕДЕНИЕ

В современном толковании успешным считается человек, достигший высокого положения в социальных структурах или определенного финансового достатка. В обучающих процессах данное слово приобрело название «успеваемость», и в смысловом толковании помимо временных характеристик отражает и качество процессов. По данным исследования Н.Д. Лейфрэд, проведенного по разновозрастной выборке, идеальный успешный человек в представлении других людей обладает такими признаками, как целеустремленность, общительность, ум, материальная обеспеченность, ответственность.

Понятие «установка» очень тесно связано с потребностями человека, его желаниями и целями. Установки интегрируют в себе ценностное отношение к миру, и прошлый опыт и, тем самым, задают характер доминирования различных стратегий в решении задач профессионального самоопределения [7]. По Узнадзе Д.Н., именно установка субъекта определяет 90% успеха выполняемой им деятельности, как умышленное стремление в достижении результата в работе, желание сделать что-то хорошо и достичь определенного уровня в каком-либо деле [38].

Таким образом, в данной работе мы хотим выявить особенности представлений о профессиональном успехе у мужчин и их зависимость от социально-психологически установок личности.

Актуальность исследования заключается в том, что понятие успех весьма многозначное, каждый человек представляет его по-своему. Значимость представлений об успехе заключается в том, что они выступают в качестве механизма постановки жизненных целей и оценки успешности реализации своей жизненной стратегии. Достижение же жизненных целей в свою очередь влияет на психическое состояние человека и его профессиональную самореализацию. Именно успех часто ассоциируется у людей, в особенности у мужчин, с карьерным ростом и профессиональной деятельностью. Ведь именно мужчины играют главную роль в материальном обеспечении себя и своей семьи. В современном постиндустриальном обществе успешность не есть что-то данное от природы, а то, что можно в себе воспитать. А для этого необходимо иметь четкие представления о том, что же такое успех и как его добиться. И именно поэтому разработка данной темы актуальна для практического применения и для психологии в целом.

### **Научная новизна исследования**

Углубленное изучение теоретико-методологических аспектов проблемы представлений об успехе. Рассматривается специфика представлений о профессиональном успехе у мужчин имеющих различные социально-

психологические установки. Кроме того выявляются специфика исключительно представлений мужчин об успехе, что может в дальнейшем положить основу в гендерных исследованиях успешности. Исследование дополняет имеющиеся в науке данные об успешной личности.

#### **Практическая значимость исследования**

Заключается в том, что выявленные особенности представлений о профессиональном успехе у мужчин, имеющих различные социально-психологические установки, целесообразно использовать для разработки и реализации обучающих программ и тренингов личностного и профессионального роста; в ходе проведения консультационной работы по построению личностных стратегий карьерного роста.

#### **Гипотеза исследования**

Особенности представлений о профессиональном успехе у мужчин определяются их социально-психологическими установками.

#### **Цель исследования**

Изучить представления мужчин о профессиональном успехе в связи с их социально-психологическими установками.

#### **Задачи исследования**

- 1) Провести анализ теоретических и эмпирических исследований, посвященных изучению феномена социальных представлений;
- 2) Рассмотреть основные теоретические подходы к проблеме успеха и успешности в отечественной и зарубежной психологии
- 3) Провести теоретический анализ научного понятия «социально-психологические установки» в отечественной и зарубежной психологии;
- 4) Изучить особенности социально-психологических установок у мужчин;
- 5) Выявить особенности представлений о профессиональном успехе у мужчин.
- 6) Выявить зависимость представлений о профессиональном успехе у мужчин от социально-психологических установок.

**Объект исследования:** представления об успехе.

**Предмет исследования:** особенности представлений о профессиональном успехе у мужчин в связи с социально-психологическими установками.

#### **Переменные:**

независимая: социально-психологические установки, образование, возраст.

зависимая: представления об успехе

### **Методологическая основа исследования**

- 1) концепция «социальных представлений» С.Московичи;
- 2) концепция «житейских понятий» Л.С.Выготский;
- 3) теория установки Д.Н. Узнадзе
- 4) диспозиционная теория личности Г.Олпорта;
- 5) научное обоснование успеха, условий и механизмов его достижения Н.В.Лейфрид;
- 6) классификация социально-психологических установок О.Ф.Потемкиной.

### **Методы исследования**

Аналитический (теоретический анализ литературы), диагностические методы (опрос), методы статистической обработки данных.

### **Диагностические методики**

Метод незаконченных предложений, методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной

**Методы математической и статистической обработки:** кластерный анализ, критерий  $\chi^2$  Пирсона, описательная статистика

### **Структура и содержание дипломной работы:**

Работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Полный объем дипломной работы занимает 57 страниц. Объем списка источников – 3 страницы (43 источника). Объем, занимаемый приложениями составляет 12 страниц (5 приложений)