

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ИСПОЛКОМА
БЕЛГОРОДСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ВДФСО ПРОФСОЮЗОВ

БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИМЕНИ И. А. ГРИШМАНОВА

ХАРЬКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА
И ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Межобластная научно-практическая конференция

14—15 апреля 1989 г.

Белгород — 1989

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ИСПОЛКОМА
БЕЛГОРОДСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ВДФСО ПРОФСОМЗОВ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СССР
БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
им. И.А. ГРИШМАНОВА

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССР
ХАРЬКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.И. ЛЕНИНА

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Тезисы

научно-практической конференции
Белгород, 14-15 апреля 1989 г.

Белгород 1989

Под общей редакцией кандидата педагогических наук,
доцента Лабскира В.М. и кандидата педагогических
наук Шилькова Н.П.

Редакционная коллегия:
Виленский М.Я., Лабскир В.М., Самойлов В.Г.,
Травин Ю.Г., Шильков Н.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ ВЫСОКОВКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Человеческий фактор, гуманизация труда и межличностных отношений способствует тому, что физическая культура специалиста народного хозяйства становится заметной частью его биосоциальной жизнедеятельности. При решении сложных производственных задач с предельными интеллектуальными напряжениями, в экстремальных условиях, для сохранения многолетней работоспособности требуется высокая физическая культура. Тем более она необходима при воспитании детей, при пропаганде здорового образа жизни в семье, по месту жительства, на работе.

Необычайно многообразны формы поддержания профессионально необходимого физического состояния и противодействия неблагоприятным условиям трудовой деятельности, факторам риска наиболее значимых заболеваний, метеорологическим и экологическим влияниям. Эти формы, в конечном счете, опираются на такие "столпы" физической культуры, как вошедшая в привычку потребность к целесообразным недельным двигательным режимам, достаточный запас "двигательной культуры", умение подобрать подходящие упражнения и средства для конкретных условий, убежденность в полезности физических нагрузок.

Учеба в вузе является важнейшим этапом формирования профессиональной физической культуры независимо от накопленного опыта в средней школе.

Нахождение современных путей указанного формирования представляет важную социальную задачу, от решения которой, как показывает практический опыт, зависит процесс становления современного специалиста. Чтобы достичь реальных успехов в подобном направлении, следует разрешить (или по крайней мере наметить путь) существующее обобщенное противоречие между неконкретизированным, абстрактным положительным отношением к поддержанию физического состояния, а

цетров, кино, музеев, выставок (4,18). Далее идут времяпрепровождение в кругу друзей (4,46), домашние дела и занятия физической культурой и спортом (5,03). Просмотр телепередач - на седьмом месте (5,34), выполнение общественных поручений - восьмом (6,19), и на последующих местах - занятия в различных кружках (7,17) и бездеятельный отдых (8,57).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ, ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
В.В.Кудряшов, Н.И.Исаева, М.И.Солопов, С.М.Носачев

Разработана анкета, включающая 16 вопросов, которые группировались в пять блоков: отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом, отношение к здоровому образу жизни (ЗОЖ), ориентация на собственное здоровье, потребность в укреплении здоровья и потребность в самостоятельных занятиях физкультурой и спортом. Данные анкетирования обработаны на ЭВМ. Показано, что 24,8% студентов с желанием и систематически занимаются физической культурой. Для многих здоровый образ жизни не приобрел личностного смысла. Среди опрошенных 22,4% курят; 30,2% употребляют спиртное. Больше половины студентов не участвовали в спортивных соревнованиях группы, факультета, института.

49,9% опрошенных студентов считают, что состояние их здоровья ничем не отличается от состояния здоровья других, 37,7% считают, что у них здоровье хуже, чем у других, 12,4% - лучше, чем у других.

У большинства студентов обнаружено пассивно-положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом. Так, 63,3% студентов считает, что укрепить здоровье можно без медицинской помощи, 51,1% отметили, что занятия физической культурой и спортом в значительной мере способствуют укреплению здоровья. Только 19,8% опрошенных осознают объективное значение самостоятельных занятий физической культурой и спортом, видят в этом личностную значимость.

О СТРУКТУРЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА

В.А.Кузьмин, Л.А.Ратушная, А.А.Балай,
А.С.Голенко, А.С.Живицкий

проведено исследование по определению структуры и уровня развития познавательного интереса у студенток к физкультурно-оздоровительной деятельности с целью разработки и внедрения рабочих программ, эффективно воздействующих не только на уровень развития физической подготовленности, но и на уровень развития их педагогического мастерства. В ходе исследования проанализировано мнение 348 студенток по 24 позициям.

Парадоксальные результаты отмечены в динамике уровня развития познавательного интереса к физкультурно-оздоровительной деятельности у студенток I-III курсов обучения. В то время как общий уровень образования у них от курса к курсу повышается, что несомненно, совершенно незначительная их часть желает иметь возможность приобрести знания по основам физвоспитания (I курс - 23,3%, II - 5,0%, III - 6,8%). И только 63,4% выпускников начинает проявлять интерес к основам теории и методики физвоспитания.

Анализ ответов студенток показал, что их вполне устраивает структура программного материала по предмету "физвоспитание", однако дополнительно предлагается в курсе обучения включить такие виды физкультурно-оздоровительной деятельности, как ритмическая гимнастика, хореография, спортивные танцы с постоянным освоением новых движений и параллельным их усложнением.

В академических занятиях по физвоспитанию опрошенных привлекает возможность совершенствовать уже изученные действия, разучивания нового, возможность приобрести необходимые физические кондиции. Выявлено, что преподаватели не оказывают должного влияния на отношение студенток к занятиям по физвоспитанию.

Фомина М.Г. 85
 Фрадкин В.В. 40
 Халатов Р.А. 86
 Химич И.М. 74
 Черняков А.Т. 96
 Черников Н.И. 41
 Чернобай В.Н. 52
 Чернов Л.В. 108
 Чернышов В.И. 97
 Чуркин А.А. 85
 Шалушкин Н.Н. 28
 Шаповал А.М. 32
 Шарапан Р.Л. 47

Шачнева Л.М. 97
 Шелков О.М. 75
 Шелкова Л.Н. 75
 Шильков Н.П. 3, 53, 107
 Шилькова В.В. 23, 81
 Шкурдоха В.А. 37
 Шубин В.И. 49
 Щербаков В.Г. 101
 Щодро М.В. 58
 Эпштейн Л.Л. 8
 Юрмяз Т.А. 37
 Ярославцева Л.И. 17

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	3
I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА	6
II. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	29
III. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ВУЗЕ	38
IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	54
V. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНОШЕЙ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА .	59
VI. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ	69
СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ	77
УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ	112
ОГЛАВЛЕНИЕ	117

УДК 796.071.5

Актуальные вопросы физического воспитания студентов
в системе подготовки специалистов народного хозяйства. -
Тезисы докладов межобластной научно-практической конферен-
ции / Под общ. ред. канд. пед. наук, доцента В.М. Лабоскира
и канд. пед. наук Н.П. Шилькова. - Белгород, 1989. - 118 с.

Ответственный за выпуск В.С. Кичигин

Редактор О.В. Проскурнина
Корректор Л.В. Епишина

Подп. к печ. АЯ 08015
1.03.89. Формат 60x84¹/₁₆

Печать офсетная.

Уч.-изд. л. зак. № 260 . Тираж 300 экз.

БТИСМ, 308840, Белгород, ул. Костюкова, 46

Ротапринт Белгородского технологического института
строительных материалов им. И.А. Гришманова
308840, Белгород, ул. Костюкова, 46