

Министерство образования и науки Республики Беларусь  
Министерство по чрезвычайным ситуациям и защите населения от последствий  
катастрофы на Чернобыльской АЭС  
Национальный институт образования Республики Беларусь  
Белорусско-германское благотворительное совместное  
предприятие "Надежда - XXI век"

# **Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф**

**III Международная конференция**

Минск, Республика Беларусь  
27-30 мая 1996 г.

**Материалы конференции**

## ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ ФРУСТРАЦИИ

Коптева С.И., Зайцев В.А., Евдокимова О.М., Республика Беларусь

Для изучения особенностей эмоционального поведения подростков, проживающих в районах с различным уровнем радиационного загрязнения, использовалась методика измерения эмоционального профиля личности, которая позволяет выявить характер поведения подростка в ситуации фрустрации.

Данные исследования в зоне с высоким уровнем радиации свидетельствуют, что наиболее распространенным эмоциональным профилем во всех возрастных группах подростков СШ № 1 Славгорода является смешанный стенический тип. Второй по численности является группа подростков, для которых характерна астеничность эмоциональных переживаний. Эти учащиеся склонны к подавленности, унынию, неустойчивости. Стенический эмоциональный профиль зафиксирован только у младших подростков.

Данные эксперимента в зоне с низким уровнем загрязнения показали следующую картину. Среди подростков СШ Ивенца, также как и школьников Славгорода, самым распространенным эмоциональным профилем является смешанный тип.

Результаты исследования обнаружили, что во всех возрастных группах имеются подростки, для которых характерен эмоциональный профиль астенического типа.

Таким образом, исследование выявило типичные для подростков особенности эмоциональных переживаний и типы поведения в ситуации фрустрации. В то же время обнаружены тенденции роста числа подростков со стеническим типом профиля. Последнее обстоятельство может служить показателем дезадаптированности части подростков к условиям жизни.