

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКП БГПУ

И.В.Шеститко

2016

Рег. № УО 35-03/01-318-2016/Учр.П

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормативное правовое обеспечение образования»

специальности переподготовки

1-03 03 71 Логопедия (квалификация: учитель-логопед)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/195

Минск, 2016

Разработчик программы:

В.В.Чечет, профессор кафедры частных методик факультета повышения квалификации специалистов образования ИПКиП БГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

кафедрой педагогики и психологии непрерывного образования
протокол заседания от 26.10.2016 № 11

Советом ИПКиП БГПУ
протокол заседания от 01.11.2016 № 8

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа «Нормативное правовое обеспечение образования» разработана для специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 1-03 03 71 «Логопедия» в соответствии с требованиями типового учебного плана вышеуказанной специальности и является предметной областью цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цель преподавания учебной дисциплины: сформировать знания основных положений нормативных правовых актов, обеспечивающих функционирование национальной системы образования Республики Беларусь.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с принципами государственной политики в сфере образования.

2. Сформировать у слушателей представления о порядке создания, реорганизации, аккредитации учреждений образования.

3. Сформировать у слушателей знания правовых документов по каждому уровню образования с учетом требований и положений Кодекса Республики Беларусь об образовании и умения использовать в своей деятельности нормативные правовые акты при организации образовательного процесса в конкретном учреждении образования.

Методы обучения: элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод); элементы учебно-исследовательской деятельности, творческого подхода; коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм).

Средства обучения: мультимедийное сопровождение учебных занятий; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц.

Слушатели должны знать:

– основные термины, введенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, их определение («воспитание», «образование», «образовательная программа» и др.);

– принципы государственной политики в сфере образования;

– уровни основного образования в Республике Беларусь.

Слушатели должны уметь:

– охарактеризовывать достижения национальной системы образования Республики Беларусь;

– прогнозировать пути и средства повышения качества обучения и воспитания в своем учреждении образования;

– совершенствовать образовательную программу.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины – 20 учебных часов, из них лекций – 6, практических – 2, учебных часов для самостоятельной работы слушателей – 12.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь

Принципы государственной политики в сфере образования: приоритет образования; приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования; гарантии конституционного права каждого на образование; обеспечение равного доступа к получению образования; обязательность общего базового образования; интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования; экологическая направленность образования; поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства; государственно-общественный характер управления образованием; светский характер образования. Цели и принципы законодательства об образовании.

Тема 2. Система образования Республики Беларусь

Суть системы образования и ее компоненты. Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь (дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование). Дополнительное образование и его виды (дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых). Специальное образование. Формы получения образования (очная, заочная, соискательство). Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования.

Тема 3. Правовое обеспечение специального образования для лиц с особенностями психофизического развития

Государственная политика в сфере специального образования. Цель и задачи специального образования. Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. Права и обязанности обучающихся и воспитанников с особенностями психофизического развития. Права и обязанности законных представителей лиц с особенностями психофизического развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Правовое обеспечение специального образования для лиц с особенностями психофизического развития (*осн.*: [3, с. 227–234]; *доп.*: [3]).
2. Учреждения, обеспечивающие получение специального образования для лиц с ОПФР (*осн.*: [3, с. 272–286]; *доп.*: [3]).
3. Учреждения образования, реализующие программы воспитания детей (*осн.*: [3, с. 340–346]).
4. Учреждения образования, обеспечивающие получение общего среднего образования (*осн.*: [3, с. 161–172],[3, с. 172–177], [3, с. 177–184]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Приоритет образования.
2. Приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования.
3. Гарантии конституционного права каждого на образование.
4. Обеспечение равного доступа к получению образования.
5. Обязательность общего базового образования.
6. Поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства.
7. Цели и принципы законодательства об образовании.
8. Суть системы образования и ее компоненты.
9. Основное, дополнительное и специальное образование.
10. Уровни основного образования в Республике Беларусь.
11. Дополнительное образование и его виды.
12. Формы получения образования.
13. Дистанционная форма получения образования.
14. Система общего среднего образования.
15. Ступени общего среднего образования.
16. Образовательные программы и образовательные стандарты общего среднего образования.
17. Виды учреждений общего среднего образования.
18. Цель и основные задачи профессионально-технического образования.
19. Виды учреждений профессионально-технического образования
20. Цель и основные задачи среднего специального образования.
21. Система высшего образования.
22. Ступени высшего образования.
23. Виды учреждений высшего образования.
24. Система дополнительного образования детей и молодежи.
25. Виды учреждений дополнительного образования.
26. Система дополнительного образования взрослых.
27. Особенности работы центра коррекционно-развивающие обучения и реабилитации (ЦКРОиР).
28. Основные программы воспитания детей и молодежи.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск, 2011. – 338 с.
2. Конституция Республики Беларусь. – Минск : Беларусь, 1994. – Ст. 49.
3. Правовой статус учреждений образования в Республике Беларусь : нормативные правовые акты с обзором законодательства Республики Беларусь / сост. Л. И. Липень. – Минск : Дикта, 2009. – 556 с.
4. Приказ Министра образования Республики Беларусь от 22.07.2015 № 608 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/doc-3950813/> – Дата доступа: 01.12.2016.

Дополнительная:

1. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20 снежня 2011 г. № 283 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб установе агульнай сярэдняй адукацыі». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=1401>. Дата доступа: 10.10.2016.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216 «О некоторых вопросах профессионально-технического образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=1401>. Дата доступа: 10.10.2016.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941 «О некоторых вопросах среднего специального образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=3121>. Дата доступа: 10.10.2016.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2012 г. № 93 «Об утверждении Положения об учреждении высшего образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=22311>. Дата доступа: 10.10.2016.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 N 198 «Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования взрослых». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=6121>. Дата доступа: 10.10.2016.
6. Турченко, И. А. Инклюзивная компетентность педагога: методы формирования / И. А. Турченко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 30 с.