

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИПК ПБПУ

  
И.В.Шеститко

*Рег. N УИ 30-03/01-2016/Ум.П*

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы психопатологии детского возраста»

специальности переподготовки

1-03 03 71 Логопедия (квалификация: учитель-логопед)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/195

Минск, 2016

Разработчик программы:

А.И.Гаурилюс, доцент кафедры педагогики и психологии непрерывного образования факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой педагогики и психологии непрерывного образования  
Протокол заседания от 26.10.2016 № 11

Советом ИПКиП

Протокол заседания от 01.11.2016 № 8

## ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Основы психопатологии детского возраста» (30 часов) предназначена для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 71 Логопедия.

Психопатология – это раздел психиатрии, изучающий основные проявления психических расстройств.

Одна из тенденций текущего столетия – неуклонный рост частоты нервно-психических заболеваний, относящихся к пограничным состояниям и психогенным расстройствам. Психопатология как область знаний характеризуется острой социальной направленностью, что связано с проблемами насилия в различных его аспектах (моральном, физическом, сексуальном), кризисом семьи, ростом потребления психоактивных веществ, девиантного и делинквентного поведения, суицидальными тенденциями, такими общемировыми проблемами как войны, терроризм, техногенные и природные катастрофы, вынужденное переселение, беженство, сиротство, нищета, беспризорность, расслоение общества, активизация сектантских деструктивных организаций. У учащихся общеобразовательных школ констатируется рост астенических и соматоформных расстройств.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об основных симптомах и синдромах психических расстройств.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об основных психопатологических синдромах, причинах и специфичности их проявлений в познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферах на разных возрастных этапах;
- формирование представлений о путях профилактики психических расстройств и возможностях психолого-педагогического воздействия.

**Методы и средства обучения:** общепедагогические методы и приемы обучения. Отбор, композиция и применение методов обучения будет зависеть от определенных задач учебно-познавательной деятельности. Ведущее место при изложении материала может принадлежать словесным методам с дополнением их наглядными методами, включая мультимедийное сопровождение. При проведении практических занятий предпочтение следует отдать репродуктивным, проблемно-поисковым и исследовательским методам. Все эти методы могут реализовываться как под руководством преподавателя, так и при организации самостоятельной работы слушателей. Средства: учебники и учебные пособия, мультимедийные презентации тем учебной дисциплины, раздаточный материал.

**Слушатели должны знать:**

- характер патологии психических процессов, расстройств сознания, личности, поведения;
- основные психопатологические синдромы и симптомы детского возраста;

–невротические расстройства детского возраста и способы их профилактики.

**Слушатели должны уметь:**

- осуществлять наблюдение и выделение значимой информации;
- определять адекватные меры педагогического воздействия.

Форма текущей аттестации – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Патология психических процессов**

Расстройства восприятия. Нарушения мышления и памяти. Нарушения эмоций и воли. Расстройства сознания и деятельности.

### **Тема 2. Невротические расстройства и их профилактика**

Невротические расстройства: понятие и причины. Общие неврозы: понятие и виды. Системные неврозы: понятие и виды. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации в детском возрасте. Механизм развития психосоматических расстройств. Профилактика невротических расстройств.

### **Тема 3. Клиника шизофрении и эпилепсии**

Этиология и распространенность шизофрении. Преморбидные характеристики шизофрении. Продуктивная и негативная симптоматика шизофрении. Этиология и патогенез эпилепсии. Припадки и их психические эквиваленты при эпилепсии. Психические нарушения при эпилепсии. Правила поведения с больными шизофренией и эпилепсией.

### **Тема 4. Расстройства личности и поведения. Зависимости: виды и проявления**

Расстройства личности: понятие и виды. Нарушение привязанности в детском возрасте. Расстройства поведения. Расстройства социального функционирования. Алкоголизм: понятие и стадии. Клинические проявления наркомании. Токсикомания и табакокурение. Нефармакологические зависимости. Профилактика аддитивного поведения.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Нарушения памяти: гипермнезия, гипомнезия и амнезия (*осн.*: [2], [3], [5]; *доп.*: [5]).
2. Нарушения эмоций (*осн.*: [2], [3], [5]; *доп.*: [5]).
3. Нарушения психомоторики (*осн.*: [2], [3], [5]; *доп.*: [5]).
4. Проявление психосоматических расстройств в детском возрасте (*осн.*: [1], [3], [5]; *доп.*: [1], [2], [3], [4]).
5. Характеристика психосоматических заболеваний (*осн.*: [1], [3], [5]; *доп.*: [1], [2], [3], [4]).
6. Продуктивная симптоматика при шизофрении и ее клиническая характеристика (*осн.*: [3], [4]; *доп.*: [2], [4]).
7. Алкоголизм: понятие и стадии. (*осн.*: [3], [4]; *доп.*: [2], [4]).
8. Клинические проявления наркомании. (*осн.*: [3], [4]; *доп.*: [2], [4]).

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Расстройства восприятия: стези и пати.
2. Иллюзии: понятие и виды.
3. Галлюцинации: понятие и виды.
4. Дерезализация и деперсонализация.
5. Нарушения мышления по форме и содержанию.
6. Нарушения эмоций и воли.
7. Расстройства сознания: выключение и помрачение.
8. Сумеречное расстройство сознания.
9. Особенности сумеречного расстройства сознания у детей и подростков.
10. Расстройства деятельности и психомоторики.
11. Общие невроты: понятие и виды.
12. Депрессии: психогенные и эндогенные.
13. Фобические расстройства и навязчивости.
14. Системные невроты: понятие и виды.
15. Невротический энурез и экопрез.
16. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации в детском возрасте.
17. Механизм развития психосоматических расстройств.
18. Профилактика невротических расстройств.
19. Этиология и распространенность шизофрении. Преморбидные характеристики шизофрении.
20. Продуктивная и негативная симптоматика шизофрении.
21. Эпилепсия: понятие и причины.
22. Припадки и их психические эквиваленты при эпилепсии.
23. Психические нарушения при эпилепсии.
24. Правила поведения с больными шизофренией и эпилепсией.
25. Расстройства личности: понятие и виды.
26. Расстройства поведения. Расстройства социального функционирования.
27. Алкоголизм: понятие и стадии.
28. Клинические проявления наркомании и токсикомании.
29. Табакокурение: причины и клиника синдрома отмены.
30. Нефармакологические зависимости.
31. Профилактика аддиктивного поведения.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова. – Изд. 13-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 478 с.
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учеб. пособие / С. В. Воропаева. – М. : Прометей, 2012. – 160 с.
3. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. – М. : Юрайт, 2016. – 308 с.
4. Шевляков, В. В. Медицинская психология : учеб.-метод. комплекс / В. В. Шевляков; Минский институт управления. – Минск : Издательство МИУ, 2010. – 336 с.

### *Дополнительная:*

1. Дорошкевич, М. П. Неврозы и невротические состояния у детей и подростков: (Мед.-пед. анализ механизма развития и рекомендации по профилактике) : учеб. пособие для студ. пед. специальностей высш. учеб. заведений / М. П. Дорошкевич, В. В. Калюжный. – Минск : Беларусь, 2004. – 203 с.
2. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия для всех / Р. А. Евсегнеев. – Изд. 2-е.– Минск : Беларусь, 2008. – 478 с.
3. Исаев, Д. Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д. Н. Исаев. – Санкт Петербург : Речь, 2005. – 400 с.
4. Клиническая психиатрия. Детский возраст : учеб. пособие / Е. И. Скугаревская и [др.]; под ред. проф. Е. И. Скугаревской. – Минск : Выш. шк., 2006. – 463 с.
5. Мягков, И. Ф. Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии : учебник для вузов / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков, С. И. Чаева. – М. : Издательская корпорация «Логос», 2003. – 232 с.