

65

Учреждение образования
«Гелорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет психологии
Кафедра прикладной психологии

**КУРС ЛЕКЦИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

Курсовая работа
студентки 53 группы
5 курса специальности
«Психология»

Допущена к защите

Образование
Буслович
Александровны

Защищена 12 мая 2015г.

(восьмь)

Начальник руководител -
с от дел кой « *8 (восьмь)* »
преподаватель кафедры
прикладной психологии

(подпись)
Л. А. Вертынская

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТУСОВЕТНИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА ИНВАЛИДНОСТИ ПСИХОЛОГИИ.....	6
1.1 Социологическая типичность: анализ форм и причин возникновения.....	6
1.2 Характеристика моделей инвалидности и их специфических особенностей.....	10
1.3 Психологическая помощь человеку в ситуации приобретенной физической инвалидности.....	15
Выводы	
ГЛАВА 2. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ НЕТИПИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА....	19
2.1 Пояснительная записка к курсу лекций.....	19
2.2 Содержание курса лекций «Инвалидность как социально – психологический феномен».....	22
Выводы	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	49

ВВЕДЕНИЕ

В системе социально – психологических феноменов инвалидность занимает особое положение. Инвалидность является важной не только медицинской, социальной, профессиональной и экономической проблемой современного общества, но и всего человечества. Психологическая наука занимается изучением нетрудоспособности и психологических проблем больших людей, и проявлением их в деятельности, так как очень важна и велика роль данного процесса. Одной из самых важных проблем в медицинской и психологической науке считается проблема исследования инвалидности, которой занимаются отечественные ученые. Эта проблема имеет место во всем мире, и в частности в Республике Беларусь, где требуется анализ причин, приводящих человека к ограничению жизнедеятельности, анализ современных подходов к изучению феномена инвалидности, поиск путей решения ключевых сложных вопросов. В своем очевидна теоретическая значимость изучения проблем, связанная с социализацией и адаптацией, психологическим самочувствием, обеспечением социальной защиты лиц имеющих инвалидность. Без всестороннего и глубокого анализа этой проблемы невозможно выстроить систему эффективных мер по улучшению жизни инвалидов в целом.

Актуальность данной курсовой работы обусловлена теоретической значимостью инвалидности как социально–психологического феномена. Проблема нетрудоспособности людей является актуальной для изучения во многих современных науках, а также в других подобных исследованиях данной области. Проблема инвалидов представляет существенные изменения в теоретико-методологических и практических подходах к идеологии реабилитационного процесса. В существующих условиях анализ такого феномена, как инвалидность, представляется чрезвычайно важным и актуальным, поскольку именно социальное и психологическое самочувствие может выступать показателем результативности проводимых в отношении инвалидов реформ. Данная тема недостаточна раскрыта и нуждается в дальнейшей разработке.

Объект исследования – феномен инвалидности.

Предмет исследования – содержание курса лекций, направленное на изучение социально-психологических проблем человека с физической нетипичностью.

Методология исследования базируется на методиках социально – психологической феноменологии инвалидности, а также на классификации отклонений, случаев инвалидности и неполноценности. Основная цель и смысл феноменологического исследования – видение проблемы с точки зрения социального, медицинского и психологического подходов аномалии физического, умственного и психологического состояния человека, также отношения его к данному состоянию, условия и перспективы интеграции людей

с различными возможностями здоровья. На данных положениях феноменологической концепции мы будем опираться в работе.

Существуют две главные модели инвалидности, медицинская и социальная. Медицинская модель рассматривает инвалидность как свойство, присущее человеку в результате болезни, травмы или иного воздействия на состояние здоровья, которое требует медицинской помощи в виде непосредственного лечения у специалистов. С другой стороны, социальная модель рассматривает инвалидность как социальную проблему, а не как свойство человека и согласно данной модели, инвалидность требует политического вмешательства, так как проблема возникает из-за не приспособленности окружающей среды, вызываемой отношением и другими свойствами социального окружения. Инвалидность – это сложный феномен, который является предметом как на уровне организма человека, так и на социальном – психологическом уровне. Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям феномена инвалидности: нарушения двигательных, сенсорных и психических функций.

Цель курсовых работ – теоретический анализ социально-психологических проблем человека с физической нетипичностью и разработка курса лекций по данной теме.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Раскрыть содержание понятия «инвалидность»;
2. Провести сравнительный анализ моделей инвалидности;
3. Изучить основные способы управления стигмой в ситуации хронической болезни;
4. Составить курс лекций, направленный на изучение социально-психологических проблем человека с приобретенной физической нетипичностью;

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении и расширении понятия и проблемы инвалидности в социально – психологической литературе; в углублении знаний о данном феномене.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование инвалидности занимает особое положение в системе социальное психологических феноменов. Психологическая наука занимается изучением проблем больших людей, и проявлением их в деятельности, что является важным в роли данного процесса. Весьма очевидна теоретическая значимость изучения проблем, связанная с социализацией и адаптацией, психологическим самочувствием, обеспечением социальной защиты лиц имеющих инвалидность. Без всестороннего и глубокого анализа этой проблемы невозможно выстроить систему эффективных мер по улучшению жизни инвалидов в целом. Проблема инвалидов предполагает существенные изменения в психолого-методологических и практических подходах к идеологии реабилитационного процесса. В существующих условиях анализ такого феномена, как инвалидность, представляется чрезвычайно важным и актуальным, поскольку именно социальное и психологическое самочувствие может выступать показателем результативности проводимых в отношении инвалидов реформ.

В ходе курсовой работы были раскрыты теоретико – методологические основания изучения феномена инвалидности в психологии, в частности был представлен анализ форм и причин возникновения социокультурной нетипичности с точки зрения теоретических концепций разных авторов. Также были изучены, описаны и раскрыты теоретические аспекты и ключевые понятия исследования феномена инвалидности, характеристики моделей инвалидности и их специфических особенностей. Важную роль в исследовании данного феномена играет психологическая помощь человеку в исследовании данного физической инвалидности.

Лекция – это устное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. Лекционная форма обучения является одной из главных и способна дать студенту путеводную звезду, обрести ориентиры, отобразить необходимую и полезную информацию. Лекция не только дает глубокие и разносторонние знания, но и максимально способствует воспитанию и развитию студента, формирует глубокую идеиную убежденность, развивает творческие способности.

Курс лекций «Инвалидность как социально-психологический феномен» представлен с целью ознакомления студентов с проблемой социальной нетипичности человека, с целью формирования и расширения их представлений о стигматизированной личности, способах ее функционирования в обществе и видах оказания психологической помощи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аделевич Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: РИЦ Консорциума «Социальное здоровье России» 1993 г.
2. Леккер Г. Девиантность как следствие «наклеивания ярлыков» // Контекст современной жизни. - П. - Казань, 2001. - С. 187.
3. Гостев Л. З., Полевая Н. М., Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / сост. Л.З. Гостева, Н.М. Полевая. – Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2014. – 163 с.
4. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / И. Гофман. – М., 2000 г.
5. Дарган А.А. Соотношение социального самочувствия, социальной мобильности и социальной интеграции людей с инвалидностью / А.А. Дарган // Социология. Педагогика: научно-практический журнал / глав. ред. Макалов В.Г. – 3(28). – Москва: Издательство ИИПН, 2013.
6. Домбровская, А. Ю. Влияние социально-культурных стереотипов инвалидности на социальную адаптацию людей с ограниченными возможностями как проблема региональной системы социальной защиты населения / А. Ю. Домбровская // Россия в XXI веке: стратегия развития регионов : материалы XI международного науч.-практ. интернет-конф., Орел, февраль- март 2009 г. / Адм. Орловской обл., ОрелГТУ ; отв. ред. Н. В. Якушина. – Орел, 2009. – С. 52-57.
7. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов / А. Ю. Домбровская // Социологические исследования. – 2011. – № 11. – С. 71-75.
8. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов [Текст] / А.Ю. Домбровская // Социологические исследования. – 2011. – № 11. – С. 71-75.
9. Егорова С.В. Социальное конструирование в структуре современных представлений об инвалидности // Социология 2002 г.
10. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 250 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).
11. Каралева Г. Н. «Социальное обслуживание семей инвалидов в России». «Технология социальной реабилитации инвалидов» Метод. рекомендации. – М., 2000 г.
12. Кравченко А. И. Социология: Хрестоматия. - М., 1997. - 316 с.
13. Лехциер В. Л. Семизис болезни: дихотомия культурного толерантности и персонализма (преодолевая стереотипы биомедицины) // Вестник

- Самарской Гуманитарной Академии. Серия «Философия. Филология».
- 2009. – №2 (6). – С.66-85
14. Михайлова Л.И. Социология культуры. - М., 2008. – 396 с.
 15. Мухоморова В.С. Возрастная психология. – М., 1997. – 432 с.
 16. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Краткий психологический словарь / Под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. М.: Издательство политической литературы, 1985 г.
 17. Психическое здоровье // Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. – Дата доступа: 15. 04. 2015.
 18. Реутов С.И. Проблемы социальной реабилитации инвалидов. // Теория и практика социальной работы: Межвузовский сборник научных трудов Пермский ун-т. Пермь, 1994. - С. 19 - 26.
 19. Смычек В.Б., Мегдинская Т. М, Копыток А.В., Глинская Т. Н., Чапко И. Я., Голышева В. В, Власова-Розанская Е. В., Львова Н. Л., журнал Вопросы организации и информатизации здравоохранения - Статья «Современные проблемы инвалидности» (Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации), пос. Городище, Минский район.
 20. Ткаченко В.С., Общество и проблемы инвалидности: монография. - Ставрополь: Сервисшкола, 2006. - 300 с.
 21. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. — 240 с.
 22. Ярская-Смирнова Е.Р. Социологический анализ нетипичности. — Саратов, 1997. -272с.