

190

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Факультет психологии

Кафедра прикладной психологии

**ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ НАСИЛИЯ В ПЕРЕЖИВАНИИ НАСИЛИЯ
ЖЕНЩИНАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Курсовая работа
студентки 040 группы
4 курса специальности
«практическая
психология»

Допущена к защите

заочной формы получения
образования


Ирина Ивановна Пашкевич

Защищена 22.06.2015г.
с отметкой «Горькая»

Главный руководитель -
преподаватель


Ю.В.Воронович

Минск, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Глобальное сообщество уделяет внимание проблеме насилия. Это одна из самых глобальных проблем нашего времени, которая порождает множество других социальных и психологических проблем. Переживая насилие мужчины и женщины испытывают одинаковый спектр эмоций, но выражают их по-разному, соответственно своим гендерным ролям.

Интерес к половым различиям в психической сфере, у отечественных ученых, появился не так давно. Первыми были в психологии - Б.Г. Ананьев, в социологии - С.И. Клин.

Под натиском гендерной психологии изменились многие представления о возможностях мужчин и женщин. До недавнего времени бытовало мнение, что различия мужчин и женщин по пространственному воображению, математическим способностям и вербальному интеллекту не зависят от факторов среды и воспитания, однако с 1980-х гг. появились работы, в которых доказано, что даже по этим параметрам биологически предопределенных различий не наблюдается. Результаты многих исследований показали, что в большинстве психических функций нет врожденных различий между мужчинами и женщинами, чтобы обосновать неравенство половых социальных ролей.

С другой стороны, И. Эйсл-Эйбесфельдт (1982) пишет: «Отрицать наличие врожденных различий между мужчиной и женщиной очень модно, это отвечает стремлению человека освободиться от всех ограничений, избавиться от своего биологического наследия. Но свобода не достигается путем игнорирования истины...» [1, стр. 11].

Поведение лиц мужского и женского пола - это следствие социализации и воспитания в соответствии со стереотипными ролями мужчин и женщин. Биологический и социальный факторы взаимодействуют в сложном процессе создания половых различий. Культура способна смягчать или усиливать ранние, биологически заложенные половые различия, а поскольку культура постоянно меняется, вполне логично ожидать, что и величина половых различий тоже будет меняться.

Актуальность выбранной темы обусловлена недостаточной исследованностью проблемы гендерных различий в переживании насилия жертвами преступления и совладающего поведения. Поступления насилия вызывают тяжелые психологические травмы и вызывают негативное влияние на личность. Исследования половых различий в эмоциональной сфере имеют важное теоретическое и прикладное значение. Это будет способствовать улучшению взаимоотношений между мужчинами и женщинами. Изучение психологических особенностей жертв переживших насилие, разработка методов диагностики последствий травматических переживаний и адекватной помощи с учетом этих различий являются востребованными в практике в настоящее время.

Целью исследования является выявление гендерных различий в переживании насилия жертвами преступления.

Для достижения поставленной цели в работе ставятся следующие задачи:

- рассмотреть основные теоретические аспекты, связанные с понятиями «насиллие» и «жертва»;
- рассмотреть стратегии совладания;
- определить гендерные различия в эмоциональной сфере;
- на основе экспериментальных данных проанализировать гендерные различия в выборе копинг-стратегий в переживании насилия жертвами преступления.

Объект исследования: переживание насилия, как стрессового фактора и травмирующего события.

Предмет исследования: переживание насилия различными гендерными группами.

Методы исследования.

При выполнении курсовой работы предполагается изучить специальную литературу отечественных и зарубежных авторов. Использовать метод тестов для проведения экспериментального исследования: опросник эмоционального интеллекта «ЭМИн» (Д.В. Люсин); методика Дж. Амирхана «Индикатор копинг-стратегий», статистический U-критерий Манна-Уитни.

В процессе исследования были выдвинута **гипотеза** о том, что существуют гендерные различия в выборе копинг-стратегий в переживании насилия жертвами преступления.

В курсовой работе исследуются гендерные различия в эмоциональной сфере и гендерные различия в выборе стратегии совладания в переживании насилия жертвами, включает в себя следующие этапы: рассмотрение теоретических подходов в проблеме переживания насилия жертвами преступлений; выявить гендерные различия в эмоциональной сфере; выявить доминирующие копинг-стратегии у юношей и девушек; выявить различия в уровне развития эмоционального интеллекта; проанализировать полученные данные и выявить гендерные различия в выборе копинг-стратегий.

Объем курсовой работы составляет 37 с., из них 10 с. занимают 4 приложения. В работе 2 главы, в том числе 3 табл., 23 ил., лит.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ литературных источников показал, что разными исследователями получены противоречивые данные: с одной стороны исследователи выяснили, что на копинг-стратегии мужчин и женщин оказывают влияние особенности стереотипов воспитания, формирующие разные ролевые ожидания: от девочек и от мальчиков ожидают разного поведения и с разной степенью выражения эмоций. С другой стороны, выяснено, что мужчины и женщины в одинаковой степени подвержены стрессу, а также что значимых различий в их способах совладания не было обнаружено.

В ходе нашего исследования было установлено, что эмоциональная сфера людей имеет гендерные различия. Эти различия имеются в проявлении эмоций и чувств, склонности к определенным эмоциям, более совершенным распознаванием эмоций, влиянием эмоциональности и экспрессивности. Гендерная роль обуславливает и реакцию на стресс соразмерно доминирующим гендерным стереотипам. Мужчины и женщины одного возраста в одинаковой мере подвержены стрессу, но справляются с ним и его последствиями, по-разному. Способы совладания (копинг-стратегии) у юношей и девушек различны.

Были выявлены предпочтительные копинг-стратегии, степень развитости эмоционального интеллекта у каждого участника, затем посчитаны среднегрупповые значения по каждому параметру и сделаны выводы относительно гипотезы исследования.

В ходе анализа полученных данных было выяснено, что гендерные различия в доминирующих копинг-стратегиях существуют. Выбранные стратегии соответствуют распространяемому представлению о том, что девушки предпочитают эмоциональные копинг-стратегии, а юноши - более рациональные, ориентирующиеся на решение проблем.

Доминирующей копинг-стратегией является разрешение проблем - по Амирхану. Это наиболее эффективная копинг-стратегия; на втором месте - поиск социальной поддержки, и на 3 месте - и бегание неудач. Юноши предпочитают копинг-стратегию разрешение проблем, а у девушек доминирует поиск социальной поддержки и избегание неудач.

У девушек общий эмоциональный интеллект выше, чем у юношей. Межличностный эмоциональный интеллект в группе девушек выше, чем у юношей. Показатели внутриличностного интеллекта у девушек выше и у юношей и у девушек, чем показатели межличностного интеллекта. И в то же время, внутриличностный эмоциональный интеллект тоже выше в группе девушек и различия здесь больше, чем в межличностном эмоциональном интеллекте.

Правильное сочетание копинг-стратегий и психологически зашит дает наибольший эффект. Психологические зашиты и совладающее поведение -

это сочетание неделимых механизмов адаптивного поведения действующих одновременно на разных уровнях регуляции. Использование нескольких стратегий овладения имеет больший эффект, чем применение только какой-то одной.

Полученные результаты, тем не менее, могут быть использованы в разных областях науки и практики - как в области воспитания, так и в области коррективной убежденной и стереотипов поведения; в том числе и в области семейной психологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении /Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 752 с.
2. Андреева И. Гендерные различия в структуре эмоционального интеллекта у студентов// Женщина. Образование. Демократия: Материалы 7-ой международной междисциплинарной научно-практической конф. 10-11 декабря 2004 г. Минск. — Минск, 2004. — С. 282-285.
3. Бенда Т.Г. Гендерная психология: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 132 с.
4. Бурн Ш. Гендерная психология. — СПб.: «прайм -Евроник», 2001. — 320 с.
5. Ветрова И.И. Пути овладения поведением с контролем поведения и психологической заботы в системе саморегуляции. // Свладающее поведение: современное состояние и перспективы. Под ред. Журавлева А.Л., Т.Л. Крюковой, Е.А. Сергушко. М., Изд-во Ин-та психологии РАН, 2008, С. 179-196.
6. Воронина О.А. Глоссарий по гендерному образованию// Гендерные исследования. Региональная антропология исследований из восьми стран СНГ/ Под общ. ред. И.Н. Таркаковского. — М.: Вариант, ИСПП, 2006, С. 215-297.
7. Изард К.Е. Эмоции человека. — Пер. с англ. СПб., 1999. - 464 с.
8. Ильин Е.И. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб Питер, 2003. — 366 с.
9. Ильин Е.И. Эмоции и чувства. — СПб Питер, 2001. — 752 с.
10. Клещина И.С. Психология гендерных отношений: Теория и практика. СПб.: Алетейя, 2009. — 280 с.
11. Лосин Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭИИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4. С.3 - 22.
12. Малкина -Пых И.Г.. Психология пострадавшей жертвы. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — 1008 с.
13. Малкина-Пых И.Г. Гендерная терапия — М.: Изд-во Эксмо, 2008.- 522 с.
14. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 960 с.
15. Мартин Р., Психология юмора/ Пер. с англ. под ред. Л.В. Куликова. - СПб.: Питер, 2009. - 480 с.
16. Психология стресса и совладающего поведения : материалы III Международ. науч.-практ. конф. Кострома, 26–28 сент. 2013 г. в 2 т. отв. ред.: Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтык, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – Т. 2. – 302 с.

17. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. – СПб.: Питер, 2002. – 304 с.
18. Рыжковская, Т.Л. Психодиагностика: учеб-метод. комплекс / Т.Л. Рыжковская, С.А. Беляев, С.В. Старовойтова // Учебно-практические и методические материалы, приложение к УМК - Минск: Изд-во МИУ, 2009. – 196 с.
19. Генн О.Р., Зацепин В.В. Стратегии совладающего поведения женщин, переживающих экзистенциальный кризис. [Электронный ресурс] // Прикладная психология и психоанализ: электрон. науч. журн. 2010. N 3. URL: <http://ppij.su>. - Дата доступа: 10.04.2015.
20. Трофимов И.С. Стилиевые характеристики и параметры стратегий поведения. Стилиевый словарь: психологический анализ / Под ред. А. В. Либина. – М.: Смысл, 1998. – 310 с.
21. Туляков В.А. Виктимология: Монография. – Киев, 2003. – 148 с.
22. Христенко З.Г. Психология поведения жертвы. Ростов-н/Д.: Феникс, 2004. – 416 с.
23. Чалдини Р. Психология влияния / Пер. с англ. Е. Бугаева, Е. Волков, И. Волкова, О. Пузырева. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 304 с.