

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
КАФЕДРА ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ, ПЛАВАНИЯ И ЛЫЖНОГО СПОРТА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НОК В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Материалы республиканской научно-методической конференции

(Брест, 29–30 октября 2010 года)

Брест
«Альтернатива»
2010

УДК 37.015.31:796/799(082)
ББК 74.200.55я43
Т33

Редколлегия:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Зданевич (главный редактор);
кандидат педагогических наук, доцент К.И. Белый;
кандидат педагогических наук, доцент А.С. Голенко

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Кудрицкий;
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Стадник

Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры, спорта школьников и учащейся молодежи : материалы респ. науч.-метод. конф. (Брест, 29–30 окт. 2010 г.) / М-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: А.А. Зданевич [и др.] . – Брест : Альтернатива, 2010. – 222 с.

ISBN 978-985-521-205-9.

Представленные материалы отражают наиболее значимые результаты научных исследований различных аспектов теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки и олимпийского образования.

Материалы конференции предназначены научным работникам, преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам.

**УДК 37.015.31:796/799(082)
ББК 74.200.55я43**

ISBN 978-985-521-205-9

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2010
© Оформление. ЧПУП «Издательство “Альтернатива”», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

1. Альшова И.В. Развитие программы олимпийского образования в Брестской области.....	8
2. Артемьев В.П. Юрчик В.Ф. Концентрический метод развития максимальной силы на этапе начальной спортивной подготовки.....	12
3. Бажанова Г.К., Бажанов А.В. Оздоровление студенческой молодежи средствами нетрадиционных видов гимнастики.....	16
4. Балай А.А., Дворецкий Л.К., Журович В.С. Отношение учащихся и студенческой молодежи города Минска к регулярным занятиям физической культурой и спортом.....	20
5. Барков В.А. Проблемы адаптивного физического воспитания детей в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.....	23
6. Баркова В.В., Поболь В.З. Нетрадиционные подходы к проведению занятий по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы.....	27
7. Бейлин В.Р., Беспутчик В.Г. Восприятие геометрических форм при решении двигательных задач.....	29
8. Белый К.И., Сак Ю.В., Заровский В.А. Анализ эффективности профессиональной лыжной подготовки педагогов.....	32
9. Беспутчик В.Г., Бейлин В.Р. Ценностное отношение к физической культуре и спорту учащихся школ нового типа.....	34
10. Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Проблемы телесной культуры и здоровья молодежи.....	37
11. Боковец В.С. Принцип «Золотого сечения» в регуляции кровяного давления.....	40
12. Ботух В.А. Универсальный журнал учителя физической культуры.....	42
13. Воронцов А.С., Добровольский В.Б. Современные педагогические технологии в повышении физической подготовленности военнослужащих.....	44
14. Гаврилович А.А., Старикова Н.С. К проблеме профессиональной мотивации в выборе специальности учителя физической культуры.....	49

ической
д. конф.
даневич

едований
ровки и

ирантам,

799(082)
00.55я43

ва»»,

УДК 796.0

А.А.БАЛАЙ, Л.К.ДВОРЕЦКИЙ, В.С.ЖУРОВИЧ

Республика Беларусь, Минск, УО

«Белорусский государственный педагогический
университет им. М.Танка»

ГУ «НИИ физической культуры и спорта

Республики Беларусь»

УО «Белорусский национальный
технический университет»

ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА МИНСКА К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Резюме. В данной статье рассматриваются вопросы удовлетворенности школьников и студенческой молодежи к проведению своего свободного времени, к состоянию спортивно-развлекательной работы в местах их проживания, а также степень их желания заниматься физической культурой и спортом при наличии благоприятных условий.

Физическая культура, спорт и туризм в Республике Беларусь относятся к числу важных факторов оздоровления населения, сохранения генофонда нации. Физкультурно-спортивному движению придан статус одного из главных приоритетов социальной политики государства [1].

Вопросы развития физической культуры и спорта тесно связаны с решением задач развития экономики, культуры, воспитания подрастающего поколения и сохранения их здоровья [2]. В связи с этим проблема вовлечения учащихся и студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, на сегодняшний день, стоит очень остро.

Таким образом, тема настоящего исследования весьма актуальна и не вызывает сомнений. Перед настоящим исследованием была поставлена цель – изучить отношение учащихся и студенческой молодежи города Минска к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Нами проведено социологическое исследование в ходе которого было роздано 2500 анкет, из которых 1962 анкеты (78,5%) оказались пригодными для обработки. Опросом были охвачены старшеклассники общеобразовательных школ (1072 чел.), учащиеся ПТУ (217), учащиеся ССУЗов (294), студенты ВУЗов (379). Данные выборки репрезентативны.

Результаты исследования позволяют нам утверждать, что степень удовлетворенности учащихся и студенческой молодежи к проведению своего свободного времени не одинакова и зависит от возраста и пола. Так, среди мальчиков и девочек 14–17 лет не удовлетворенные своим свободным времяпрепровождением составляют соответственно: 16,6% и 21,7%.

Среди студенческой молодежи эти показатели выглядят по-иному. Среди юношей 18–23 лет, те которые не удовлетворены своим проведением свободного времени, составляют 31,3%, а среди девушек (18–23 лет) – 41,3%. Справедливости ради необходимо отметить и тот факт, что большое количество опрошенных не знают ответа на данный вопрос. Например, мальчики и девочки 14–17 лет – соответственно: 22,6% и 19,7%, а среди молодежи 18–23 лет юноши составляют 19,2%, девушки 15,9%.

Таким образом, с увеличением возраста повышается и количество молодежи не-удовлетворенных проведением своего свободного времени, как среди юношей, так и среди девушек.

В ходе настоящего исследования изучалась также степень отношения учащихся и студентов г. Минска к физкультурно-спортивной работе по месту их проживания.

Среди учащихся мальчиков и девочек 14–17 лет большое количество оказалось лиц не удовлетворенных физкультурно-спортивной работой по месту их проживания. Так мальчики составили 35,0%, а девочки – 31,8%.

Количество лиц этого же возраста, которые указали на то, что они удовлетворены этой работой составило соответственно у мальчиков – 42,6%, у девочек – 39,8%.

Среди молодежи 18–23 лет отрицательный ответ на данный вопрос дало 39,4% юношей и 39,6% девушек. В то же время, положительный ответ на то, что они удовлетворены деятельностью по физкультурно-спортивной работе в местах их проживания дало 35,0% юношей и 27,2% девушек.

С увеличением возраста респондентов, в данном вопросе также прослеживается аналогичная тенденция, как и в предыдущем вопросе, т.е. повышается количество юношей и девушек, давших отрицательный ответ на вопрос об удовлетворенности состоянием физкультурно-спортивной работы по месту их проживания.

Весьма интересные результаты ответов получены на вопрос количества затрачиваемых денежных средств молодежью на спортивно-развлекательные мероприятия в течение месяца (таблица 1).

Таблица 1 – Денежные расходы учащихся и студенческой молодежи г. Минска на спортивно-развлекательные мероприятия (в месяц)

Ответ	14–17 лет мальчики		18–23 года юноши		14–17 лет девочки		18–23 года девушки	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
0–20 тыс.руб.	50	40,6	161	46,6	40	42,5	187	37,7
21–40 тыс.руб.	36	29,2	65	18,8	25	26,6	116	23,4
41–60 тыс.руб.	27	21,9	62	18,0	21	22,3	100	20,2
61–80 тыс.руб.	0	0	12	3,5	1	1,0	19	3,8
81–100 тыс.руб.	10	8,1	23	6,6	0	0	47	9,5
100 и выше тыс.руб.	0	0	22	6,4	7	7,4	26	5,2
Итого	123	100	345	100	94	100	495	100

Так, фактически одинаковое количество мальчиков и девочек 14–17 лет (соответственно: 69,8% и 69,1%) указали на то, что они затрачивают на спортивно-развлекательные мероприятия до 40 000 рублей в месяц.

Среди юношей 18–23 лет до 40 тыс. рублей в месяц затрачивают на указанные выше мероприятия 65,4% человек. Количество девушек, этого же возраста, затрачивающих аналогичную сумму денег, составляет 61,1%. Важно отметить, что в данном возрастном периоде, количество как юношей, так и девушек, затрачивающих от 40 до 60 тыс. рублей в месяц меньше (18,0% и 20,2%), чем мальчиков и девочек в возрасте 14–17 лет (соответственно: 21,9% и 22,3%).

Интересен факт того, что среди девочек 14–17 лет города Минска 7,4% затрачивают на спортивно-развлекательные мероприятия в течение месяца более 100 тыс. руб-

лей. Этот показатель выше, чем даже у юношей и девушек 18–23 лет (соответственно: 6,4% и 5,2%).

Рассмотрим степень желаний, готовности учащихся и студенческой молодежи города Минска заняться регулярными занятиями физической культурой и спортом (таблица 2).

Таблица 2 – Степень желаний учащихся и студенческой молодежи г. Минска заниматься физической культурой и спортом (при наличии благоприятных условий)

Ответ	14–17 лет мальчики		18–23 года юноши		14–17 лет девочки		18–23 года девушки	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Обязательно занялся бы	125	67,5	209	42,0	79	43,6	326	38,6
Скорее занялся бы, чем нет	31	16,7	185	37,2	55	30,4	373	44,2
Не знаю, сомневаюсь	21	11,3	68	13,7	37	20,4	99	11,7
Скорее нет, чем занялся бы	6	3,2	21	4,2	9	4,9	36	4,2
Не занялся бы точно	2	1,1	14	2,8	1	0,5	9	1,0
Итого	185	100	497	100	181	100	843	100

Среди 14–17 летних учащихся на данный вопрос ответили «обязательно занялся бы» 67,5% мальчиков и 43,6% девочек. Если к этим цифрам добавить еще и количество лиц колеблющихся, указавших ответ «скорее занялся бы, чем нет», то общее количество положительно ответивших составит 84,2% мальчиков и 74,0% девочек, т.е. фактически подавляющее большинство.

Лица этого же возраста, но указавшие, что они «не занялись бы» физической культурой и спортом даже при наличии благоприятных условий составили у мальчиков – 1,1%, у девочек – 0,5%. Однако, если к этому ответу прибавить лиц, давших ответ «скорее нет, чем занялся бы», то результат будет несколько иным: мальчиков – 4,3%, девочек – 5,4%.

У респондентов 18–23 лет положительный и утвердительный ответ на поставленный вопрос дали 42,0% юношей и 38,6% девушек. Если же к ним добавить еще и лиц сомневающих, но более близких к положительному решению, то эти показатели значительно изменятся и у юношей будет 79,2%, а у девушек – 82,8%. Это также, как и в предыдущей возрастной категории, подавляющее большинство молодых людей.

Лица указавшие, что они «не занялись бы» физической культурой и спортом даже при наличии благоприятных условий составили у юношей 2,8%, у девушек – 1,0%. Прибавив к этим показателям еще и тех молодых людей, которые дали ответ «скорее нет, чем занялся бы» мы получим следующие количественные показатели: юношей – 7,0%, девушек – 5,2%.

Выводы:

1. С увеличением возраста (от 14 до 23 лет) повышается количество молодежи неудовлетворенных проведением своего свободного времени, как среди юношей, так и среди девушек.
2. С взрослением наших респондентов, прослеживается аналогичная тенденция, т.е. повышается количество юношей и девушек, давших отрицательный ответ на

вопрос об удовлетворенности состоянием физкультурно-спортивной работы по месту их проживания.

3. Фактически 70,0% мальчиков и девочек в возрасте 14–17 лет и более 60,0% юношей и девушек 18–23 лет затрачивают на спортивно-развлекательные мероприятия до 40 тыс. рублей в месяц. Вместе с тем, среди девочек 14–17 лет города Минска имеются лица (7,4%) которые затрачивают на спортивно-развлекательные мероприятия более 100 тыс. рублей в месяц. Этот показатель оказался выше, чем даже у юношей и девушек 18–23 лет (соответственно: 6,4% и 5,2%).

4. Подавляющее большинство учащихся 14–17 лет (84,2% мальчиков и 74,0% девочек) и студенческой молодежи 18–23 лет (79,2% юношей и 82,8% девушек) желают и готовы заняться физической культурой и спортом при наличии благоприятных условий.

В заключение хотелось бы отметить, что полученные результаты могут быть широко использованы в практике физического воспитания образовательных учреждений города Минска и по месту жительства населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дворецкий, Л.К. Организация и содержание деятельности физкультурно-оздоровительных групп по месту жительства с лицами среднего и пожилого возраста (на примере ФОКов Белорусской ССР) : автореф. ... дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13. 00. 04 / Л.К. Дворецкий; БГ ОИФК. AUTHOREFERAT. – Минск, 1989. – 23 с.

2. Шувалов, А.М. Динамика спортивных интересов студентов (на примере студентов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А.М. Шувалов; Московская государственная академия физической культуры. AUTHOREFERAT. – Малаховка : ВИНТИ, 2004. – 26 с.

Summary. In given article questions of satisfaction of schoolboys and student's youth to carrying out of the free time, to a condition of sports-entertaining work in places of their residing are considered, and also degree of their desire to be engaged in physical training and sports in the presence of favorable conditions.

УДК 796. 799

В.А.БАРКОВ

Республика Беларусь, Гродно, УО
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Резюме. Проблемы организации адаптивного физического воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации являются весьма актуальными, требующими научного подхода к их разрешению.

Разработанные в Республике Беларусь государственная концепция и программа реформирования специального образования [4;5], Закон Республики Беларусь об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании) (2004) [1], отражают признание государством важности социальной адаптации и интеграции в общество лиц с ОПФР и перевод специального образования на качественно но-