

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОГРАММЫ

средней
общеобразовательной
школы

ЧЕЛОВЕК И МИР

(ПРИРОДОВЕДЕНИЕ)

IV—V классы



2001

Репозиторий БГПУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОГРАММЫ
средней
общеобразовательной
школы

ЧЕЛОВЕК И МИР
(ПРИРОДОВОВЕДЕНИЕ)
IV–V классы

Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь



Минск + НМЦентр + 2001

Репозиторий БГПУ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Природоведение" изучается в IV—V классах в объеме 68 часов (1 час в неделю) и является продолжением курса "Природа и человек" (I—III классы).

Изучая курс природоведения, учащиеся знакомятся со строением вещества, изменениями, происходящими с веществами и телами, причинами, вызывающими эти изменения. Учащиеся получают первоначальные представления о единстве природы, взаимосвязи и взаимодействии ее компонентов, о непрерывном изменении и развитии.

В данном курсе закладываются основы для формирования таких основных естественнонаучных понятий, как вещество, масса, сила, работа, энергия, взаимодействие.

Курс природоведения призван реализовать следующие задачи:

- формировать интерес к изучению природы;
- развивать систему взглядов на природу, взаимоотношения человека и природы;
- содействовать развитию наблюдательности и мышления учащихся, формированию представлений об обобщенных естественнонаучных понятиях;
- содействовать развитию умений устанавливать прочные связи между явлениями неживой и живой природы;
- подготовить учащихся к последующему изучению курсов биологии, географии, физики, химии;
- содействовать воспитанию элементов нравственных норм и гуманизма.

В основу структурирования содержания курса положены физические, химические и биологические знания о частях природы, ее объектах в тесной взаимосвязи. В курсе

Авторы:
Е. И. Шарапа, Н. Д. Ласов, Л. З. Лисейчикова,
В. В. Пугач, В. И. Дынич

© Министерство образования
Республики Беларусь, 2001
© Научно-методический центр учебной
книги и средств обучения, 2001

органы растений;
структурные элементы клетки и их функции;
свойства клетки;
основные группы растений;
примеры видов растений, животных, грибов;
дикорастущие и культурные растения;
диких и домашних животных;
съедобные и ядовитые грибы;
примеры деревьев, кустарников и травянистых растений;
способы размножения живых организмов;
экосистемы Беларуси;
предмет изучения природоведения;
примеры биологических явлений;
объекты и тела природы (на примере изученных);
основные методы изучения живой природы.

Уметь обращаться
с лабораторным оборудованием, простейшими приборами.

Уметь пользоваться
инструкцией при выполнении практических работ;
учебником и дополнительной литературой.

Проводить
наблюдения за изменениями, происходящими в окружающей среде;
размножение растений черенками;
изготовление простейших микропрепаратов.

Анализировать
результаты наблюдаемых явлений и проводимых опытов
и делать на их основе выводы.

СОДЕРЖАНИЕ

Объяснительная записка	3
Программы	5
IV класс	5
Требования к подготовке учащихся IV класса	9
V класс	11
Требования к подготовке учащихся V класса	15

Учебное издание

ПРОГРАММЫ
средней общеобразовательной школы

ЧЕЛОВЕК И МИР
(ПРИРОДОВЕДЕНИЕ)
IV — V классы

Зав. редакционно-издательским отделом Г. И. Бондаренко

Редактор В. Н. Захаревич

Корректор Г. М. Булат

Компьютерная верстка О. М. Кузьбицкой

Подписано в печать с оригинал-макета 05.03.2001. Формат 84×108/32.
Бумага газетная. Гарнитура Школьная. Офсетная печать.
Усл. печ. л. 0,84. Уч.-изд. л. 0,69. Тираж 4900 экз. Заказ 993.

Налоговая льгота — Общегосударственный классификатор Республики
Беларусь ОКРБ 007-98. ч. 1; 22.11.20.600

Научно-методический центр учебной книги и средств обучения
Министерства образования Республики Беларусь. ЛВ № 146 от 05.01.1998.
220012, Минск, Б. Хмельницкого, 3.

Республиканское унитарное полиграфическое предприятие
«Барановичская укрупненная типография».
225320, Барановичи, Советская, 80.