

Министерство образования Республики Беларусь  
Государственное учреждение образования  
«Гимназия №2 города Волковыска»

**OneNote, как ресурс устойчивого повышения качества  
образования учащихся на современном уроке МХК**

Методический проект в области мировой художественной культуры  
**Диплом второй степени**

Исполнитель проекта  
учитель МХК  
**Апанович Маргарита Григорьевна**

Волковыск, 2016

## **Краткая аннотация к методическому проекту**

**Тема проекта** «OneNote, как ресурс устойчивого повышения качества образования учащихся, на современном уроке МХК»

**Тип учреждения образования:** «ГУО Гимназия №2, г. Волковыск»

**Возраст учащихся, класс** – 11-12 лет, 6 – классы

### **Актуальность проекта**

Дети живут в технологическом пространстве и в школе и дома. Использование ИКТ на уроках МХК, - необходимость, продиктованная временем. Изменяется и роль учителя в информационной культуре – он становится координатором информационного потока, а не единственным источником знаний. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и приёмами, чтобы общаться с учащимся на одном языке.

**Цель проекта** раскрытие творческого потенциала каждого учащегося, развитие навыков сотрудничества, делового общения, с опорой на самостоятельную и коллективную работу.

### **Задачи проекта:**

- создание педагогических условий для формирования у учащихся учебно-познавательной компетенции;
- организация исследовательской и самостоятельной работы детей для развития творческих способностей и вовлечения их в активный познавательный процесс;
- повышение качества знаний и как результат поднятие престижа изучаемого предмета.

### **Практическая значимость представленного проекта**

Планируется, что в ходе реализации проекта, учащиеся создадут собственные электронные книжки и научатся эффективно их использовать как на уроках МХК, так и во внеурочной деятельности. Будет создана возможность для мониторинга качества получаемых знаний, в условиях без отметочного обучения.

## **Актуальность проекта**

Активно и уверенно шагнули в нашу повседневную жизнь интернет компьютер, смартфон и уже трудно представить современного школьника не владеющим таким необходимым набором, как мобильный телефон и компьютер. Дети живут в технологическом пространстве и в школе и дома. Использование ИКТ на уроках МХК, - необходимость, продиктованная временем. Изменяется и роль учителя в информационной культуре – он становится координатором информационного потока, а не единственным источником знаний. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и приёмами, чтобы общаться с учащимся на одном языке. Кроме этого минимальное количество часов, отводимых для изучения предмета, не позволяют в полной мере сформировать разносторонне развитую гармоничную личность, в связи с этим возникает проблема увеличения интенсивности урока, его насыщенности, повышение познавательного интереса и качества обучения. Эти задачи с лёгкостью решают OneNote. Названная технология повышают интерес к предмету и учит систематизации изученного материала, расширяют возможности плодотворного сотворчества учеников и учителя, что конечно же положительно влияет на эмоциональную атмосферу в классе. Обеспечивают каждому ребёнку свою собственную линию эстетического развития. Только то, что привлекает наиболее, интересующее, вызывающее наибольший интерес от так называемого созерцания до активного усвоения знаний является ценным. Использование электронной записной книжки позволяет акцентировать внимание на практических, творческих, проектных работах учащихся. Виртуальные экскурсии, предметные коллекции, портреты, иллюстрации объектов, позволяют обогатить урок нестандартными и новыми формами работы, которые способствуют развитию познавательного интереса и формированию эстетической культуры. Программа создана для упрощения работы с большим объёмом информации и хранит её на работе в школе и дома, предоставляя доступ с любого доступного устройства.

### **Цель проекта:**

- Формирование устойчивого повышения качества образования учащихся на основе использования технологии OneNote.
- Раскрытие творческого потенциала каждого учащегося.

- Развитие навыков сотрудничества, делового общения, с опорой на самостоятельную и коллективную работу.

#### **Ожидаемый результат:**

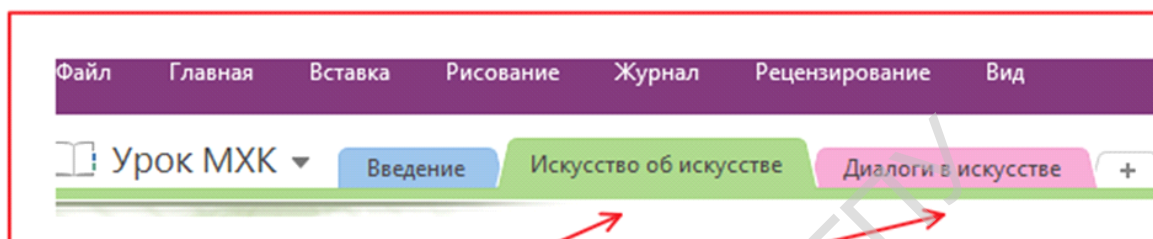
- Планируется, что в ходе реализации проекта учащиеся создадут собственные электронные книжки и научатся эффективно их использовать как на уроках МХК, так и во внеурочной деятельности.
- Будет создана возможность для мониторинга качества получаемых знаний, в условиях без отметочного обучения.

#### **Достижение ожидаемых результатов предполагает решение задач:**

- Создание педагогических условий для устойчивого повышения качества образования учащихся на уроках МХК.
- Организация исследовательской и самостоятельной работы детей для развития творческих способностей и вовлечения их в активный познавательный процесс;

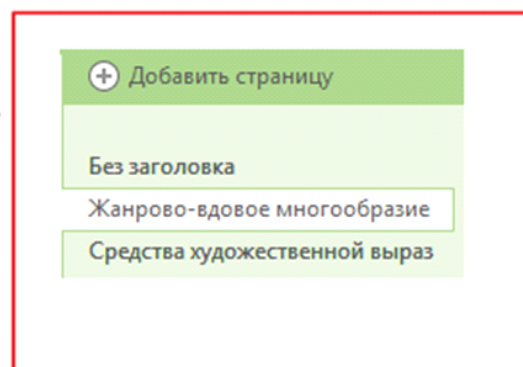
## СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

OneNote является электронным аналогом записной книжки. На её страницах можно хранить свои идеи, замыслы, проекты, вырезки и списки. В ней может быть различное количество разделов «Рис.1», к примеру, по количеству разделов в учебной программе, а в них страницы, по количеству изучаемых тем «Рис.2». Цвета разделов, расположенных по горизонтали можно с лёгкостью менять.



Разделы:

«Рис.1»



«Рис.2»

Текст можно вводить в любое место на странице. В программе для вас открывается возможность записывать и рисовать, добавлять в заметки рукописные фрагменты, используя перо устройства или просто палец, выбрав любой из множества типов маркеров и перьев «Рис.3».



«Рис.3»

Функция быстрых заметок позволяет сразу перейти на необходимую страницу. Для этого необходимо нажать кнопку «Заметка» в центре уведомлений или на перо с поддержкой соответствующей функции. Работа с коллегами и учащимся совместно крайне облегчена. Отправить материалы в OneNote на веб-сайты, документы и другие материалы больше не составляет труда, поскольку существует кнопка «Поделиться». Программой также предоставлена возможность создания различных списков дел, при этом используются удобные флажки для работы. При необходимости что-либо найти, можно воспользоваться функциями поиска: ищите и находите в своих заметках что угодно, включая рукописные фрагменты и текст на картинках или необходимые теги. Разнообразные инструменты позволяют превратить рабочие страницы в настоящие произведения, а именно белые страницы можно затонировать или добавить сетку и направляющие для удобства письма от руки. Очень удобна функция настраиваемого форматирования, с помощью таблиц, маркеров, цветов и других функций можно изменять стили страниц. К примеру, в данной программе учителем создана книга под названием «Урок МХК». В связи с отсутствием учебников работа с записными книжками поможет организовать качественную подготовку учащихся к зачётам, так как здесь можно просматривать и изучать весь необходимый материал. С лёгкостью на страницах размещаются как ссылки, так и сами изображения. Не надо больше искать необходимые музыкальные фрагменты, так как они находятся непосредственно на странице, поотведённой тематике. Овладеть OneNote поможет краткое руководство пользователя [AF103733547\\_ru-ru\\_onenote2013quickstartguide.pdf](http://AF103733547_ru-ru_onenote2013quickstartguide.pdf)

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **Подготовительный этап (сентябрь 2016г.)**

В рамках подготовительного этапа были собраны необходимые материалы и изучены основные нормативно правовые документы. Определена тема проекта и намечены пути реализации проекта, посредством составления плана основных мероприятий.

Тематика мероприятия	срок	ответственные
• Презентация проекта. Сбор электронных адресов учащихся.	сентябрь	Учитель – предметник, учащиеся, родители.
• Знакомство с технологиями OneNote и MausMischief. Создание собственных электронных книг	Октябрь – апрель 2016г.	Учитель – предметник, учащиеся.
• Обобщение материалов, презентация собственных записных книг, подведение промежуточных итогов работы	Май 2017г.	Учитель – предметник, учащиеся,
• Демонстрация достижений	25-27.05.2017г	Учитель – предметник, учащиеся, родители.

- **Основной этап (октябрь – апрель 2016г.)**

В ходе реализации основного этапа проекта, учащиеся будут работать с электронными записными книжками, накапливать необходимый материал по предмету, который позволит в полной мере изучить и применить полученные знания во время зачётов.

- **Обобщающий этап (май 2017г.)**

В процессе обобщения достигнутых результатов будут подведены итоги и продемонстрированы основные наработки и успехи. Проанализированы возможные неудачи.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Для успешной реализации проекта необходимы следующие информационные ресурсы.

- Наличие у учащихся и учителя доступа к сети Интернет и установленное приложение OneNote 2013 или 2016г.

## **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:**

- Неимение доступа учащихся к сети Интернет в домашних условиях, может быть заменена работой в Информационно – библиотечном центре гимназии, где для учащихся предоставлены все необходимое для успешной работы.

## **ВЫВОДЫ:**

**OneNote?** Это мульти инструмент, который собрал в себе все стандартные функции Microsoft. Таким образом, по нашему мнению, Microsoft OneNote предоставляет возможность, как для учителя, так и для ученика на уроке и при подготовке к нему:

- Упорядочение многочисленных материалов и файлов, памяток и записей необходимых при подготовке к уроку. При этом учащиеся не только смогут хранить материалы, но и мгновенно находить их.
- Создание единой книги рабочих тетрадей учащихся по предмету.
- Организация самостоятельной работы, интерактивных занятий, проектной и научно-практической деятельности.
- Ведение портфолио или личного дневника.
- Создание мультимедийных докладов рефератов, эссе.

Уникальная роль, которую OneNote играет в улучшении качества образования, основана на её способности эффективно способствовать выполнению, как необходимых, так и достаточных условий для обеспечения качества образования. Современный уровень развития ИКТ значительно расширяет студентам и преподавателям доступ к образовательным и профессиональным ресурсам, улучшает возможность и результативность управления и отдельными учреждениями, и системой образования в целом, способствует интеграции национальной системы образования в мировую сеть, значительно облегчает доступ к международным ресурсам в области образования, науки и культуры. В то же время необходимо заметить, что современный уровень развития ИКТ позволяет успешно использовать эти технологии в образовании. Использование компьютеров играет очень важную роль в реализации творческого потенциала учащихся. Оно может быть более эффективным при индивидуализации работы в классе на основе адаптивных учебных планов. ИКТ радикально изменили технологии получения знаний, процесс трансформации этих знаний в образование и его применение на практике [1,с.18].



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Использование информационных технологий и коммуникационных технологий в среднем образовании. [Электронный ресурс]. – 2014 г. – Режим доступа. – <file:///H:/3214639.pdf> 26.09.2016 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ