


Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение высших учебных заведений
Республики Беларусь по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


А.И. Жук А.И. Жук
01.01.2010
Регистрационный № ТД - А. 359 /тип.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальностям:
1-01 02 01 Начальное образование;
1-01 02 02 Начальное образование. Дополнительная специальность.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения высших учебных
заведений Республики Беларусь по
педагогическому образованию

28.06.10 *П.Д. Кухарчик*
П.Д. Кухарчик



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

29.07.2010 *Ю.И. Миксюк*
Ю.И. Миксюк

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

В.И. Шупляк
В.И. Шупляк

Эксперт-нормоконтролер

09.11.2010 *Ф.М. Ковычкин*
Ф.М. Ковычкин

Минск 2010

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А.Балай, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Г.Н.Сущенко, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Ю.Логвина, заведующий кафедрой физического воспитания дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Кафедра физической культуры Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол №14 от 08.06.2010 г.).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол №12 от 20.05.2010г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (протокол №6 от 23.06.2010г.);

Научно-методическим советом по педагогике детства учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию (протокол №4 от 24.06.2010г.).

Ответственный за редакцию: А.А.Балай
 Ответственный за выпуск: Г.Н. Сущенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа дисциплины «Методика преподавания физической культуры» для высших учебных заведений составлена в соответствии с утвержденными образовательными стандартами по специальностям 1-01 02 01 «Начальное образование»; 1-01 02 02 «Начальное образование. Дополнительная специальность». Отличительными особенностями данной учебной программы являются: усиление роли физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста, акцентуация на компетентностном подходе в обучении, использование теоретико-методологических основ физической культуры, обобщение и дифференцирование практических умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья, акцентуация на самостоятельную работу студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает ориентиром в получении знаний, приобретении профессионально-прикладных умений и навыков.

Как учебная дисциплина «Методика преподавания физической культуры» представляет собой предмет, обеспечивающий теоретическую, методическую, практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, который способен на высоком научно-методическом уровне обеспечить процесс физического воспитания младших школьников в начальной школе.

Цель дисциплины: обеспечение высокого уровня теоретической и методической подготовки студентов высших учебных заведений на основе профессиональной направленности их будущей деятельности в области физической культуры.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области теории и методики физического воспитания младших школьников;
- формирование навыков организации работы по физическому воспитанию младших школьников.

Выпускник должен**знать:**

- значение физической культуры в воспитании личности младшего школьника;
- структуру и принципы организации педагогической системы физического воспитания;
- методы и формы организации физического воспитания младших школьников;
- основные средства физического воспитания младших школьников;
- особенности развития необходимых физических качеств младших школьников;- особенности формирования двигательных умений и навыков младших школьников;

уметь:

- применять различные варианты методик физического воспитания в начальных классах;
- владеть двигательными умениями и навыками по основным разделам физического воспитания;
- использовать различные формы организации физического воспитания детей младшего школьного возраста;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в начальной школе.

Дисциплина «Методика преподавания физической культуры» изучается в тесной связи с дисциплинами: «Возрастная физиология», «Школьная гигиена», «Педагогика начального образования», «Психология начального образования».

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать методы (технологии) кредитно-модульной системы оценки учебной деятельности студентов, коммуникативные технологии (дискуссии, учебные дебаты), игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в ролевых, имитационных и других играх.

Учебный процесс по дисциплине «Методика преподавания физической культуры» предусматривает следующие формы учебных занятий: лекции и семинарские занятия.

В соответствии с типовыми учебными планами на изучение данной дисциплины отводится максимально 94 часа, из них: 50 аудиторных часов (20 часов лекций и 30 часов семинарских занятий). Формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Методика преподавания физической культуры» является зачет.

Самостоятельная работа студентов организовывается, проводится и контролируется в течение семестра по основной тематике согласно положению о самостоятельной работе студентов высшего учебного заведения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по специальностям: 1-01 02 01 «Начальное образование»; 1-01 02 02 «Начальное образование. Дополнительная специальность».

№ пп	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. час.)	Лекции	Семинарские
1	Тема 1. Физическая культура и ее детерминация в развитии человека и общества	2	2	
2	Тема 2. Система физического воспитания	2	2	
3	Тема 3. Средства и методы физического воспитания младших школьников	2	2	
4	Тема 4. Методические принципы физического воспитания в начальной школе	2	2	
5	Тема 5. Методика учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию	2	2	
6	Тема 6. Обучение двигательным действиям.	2	2	
7	Тема 7. Развитие физических качеств	2	2	
8	Тема 8. Формы организации занятий по физической культуре в начальной школе	2	2	
9	Тема 9. Планирование физического воспитания	2	2	
10	Тема 10. Врачебный контроль в организации физического воспитания. Медико-педагогические требования к уроку физической культуры и здоровья	2	2	
11	Тема 11. Методика обучения строевым упражнениям	4		4
12	Тема 12. Методика обучения общеразвивающим упражнениям	4		4

13	Тема 13. Методика обучения прикладным упражнениям	4		4
14	Тема 14. Методика обучения акробатическим упражнениям	6		6
15	Тема 15. Методика обучения висам и упорам	2		2
16	Тема 16. Методика обучения неопорным прыжкам	2		2
17	Тема 17. Методика организации и проведения подвижных игр	4		4
18	Тема 18. Методика обучения передвижению на лыжах	4		4
Всего часов:		50	20	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Физическая культура и ее детерминация в развитии человека и общества

Здоровье и двигательная активность человека. Формирование психических и физических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Возможность и условия коррекции физического развития, функционального состояния, физической подготовленности средствами физической культуры.

Тема 2. Система физического воспитания

Цель и задачи физического воспитания. Социально-педагогические принципы системы физического воспитания.

Тема 3. Средства и методы физического воспитания младших школьников

Общая характеристика средств физического воспитания. Физические упражнения как двигательные действия, их форма и содержание. Временные, пространственно-временные, динамические характеристики физических упражнений. Классификация физических упражнений.

Естественные силы природы как средство физического воспитания.

Гигиенические и социально-бытовые факторы.

Общая характеристика методов физического воспитания. Общепедагогические методы. Специфические методы.

Тема 4. Методические принципы физического воспитания в начальной школе

Характеристика социальных, образовательных, педагогических принципов. Общепедагогические принципы и их характеристика. Специфические принципы физического воспитания.

Тема 5. Методика учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию

Содержание, задачи, средства и основы методики нравственного, умственного, эстетического, трудового воспитания младших школьников в процессе физического воспитания.

Тема 6. Обучение двигательным действиям

Закономерности формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности его этапов. Методика обучения двигательным действиям в физическом воспитании младших школьников.

Тема 7. Развитие физических качеств

Основы развития физических качеств. Понятие о физических качествах. Средства и методы воспитания физических качеств.

Тема 8. Формы организации занятий по физической культуре в начальной школе

Классификация и характеристика форм занятий физическими упражнениями в начальной школе.

Тема 9. Планирование физического воспитания

Виды планирования. Цель и задачи перспективного, текущего, оперативного планирования. Требования к планированию. Характеристика основных документов планирования.

Тема 10. Врачебный контроль в организации физического воспитания. Медико-педагогические требования к уроку физической культуры и здоровья

Распределение на медицинские группы. Организация занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья. Нормирование нагрузок. Санитарно-гигиенические требования к местам занятий. Предупреждение и профилактика травматизма. Правила безопасного поведения на уроках и физкультурных занятиях.

Тема 11. Методика обучения строевым упражнениям

Характеристика строевых упражнений. Структура строя. Строевые приемы. Передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания.

Тема 12. Методика обучения общеразвивающим упражнениям

Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения как средства формирования правильной осанки и исправления ее дефектов. Общеразвивающие упражнения как

средства развития физических качеств. Методика применения и способы обучения общеразвивающим упражнениям.

Тема 13. Методика обучения прикладным упражнениям

Характеристика и классификация прикладных упражнений. Разновидности ходьбы и бега, методика обучения. Упражнения в равновесии, методика обучения. Упражнения в лазанье и их классификация, методика обучения. Упражнения в метании и ловле, методика обучения.

Тема 14. Методика обучения акробатическим упражнениям

Характеристика и классификация акробатических упражнений. Особенности методики обучения. Основы и последовательность техники обучения. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.

Тема 15. Методика обучения висам и упорам

Характеристика и классификация упражнений. Роль упражнений в формировании правильной осанки. Методические требования при выполнении упражнений в висах и упорах.

Тема 16. Методика обучения неопорным прыжкам

Характеристика и классификация неопорных прыжков. Основы техники и этапы обучения.

Тема 17. Методика организации и проведения подвижных игр

История и классификация подвижных игр. Место подвижных игр в начальной школе и их педагогическое значение. Методика организации и проведения подвижных игр, игр-соревнований в учебной, внеклассной, внешкольной работе с младшими школьниками.

Тема 18. Методика обучения передвижению на лыжах

Основы техники передвижения на лыжах. Классификация способов передвижения на лыжах. Основы, техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Александров, С.А. Методика преподавания гимнастики: учеб. метод. пособие /С.А.Александров. – Гродно: Изд-во ГГУ им. Я.Купалы, 1994. – 63 с.
2. Бутин, И.М. Развитие физических способностей детей: учеб.-метод. пособие /И.М.Бутин, А.Д.Викулов. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2002. – 80 с.
3. Виленская, Т.Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста: учеб. пособие /Т.Е.Виленская. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с.
4. Волчок, И.П. Подвижные игры младших школьников: учеб. пособие /И.П.Волчок. Брест: изд-во БрГУ, 2005. – 84 с.
5. Гужаловский, А.А. Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры: Метод. рекомендация /А.А.Гужаловский, Р.Э.Зимницкая. – Минск: АФВиС Республики Беларусь, 1993. – 19 с.
6. Губа, В.П. Возрастные основы формирования спортивных умений: Основы теории и методики морфобиомеханических исследований: учеб. пособие /В.П.Губа. – Смоленск: 1996. – 133 с.
7. Гузов, Н.М. Основная гимнастика в занятиях со школьниками младших классов: метод. разработка /Н.М.Гузов, В.М.Смолевский. – М.: Изд-во ГЦОЛИФК, 1989. – 63 с.
8. Глейберман, А.Н. Игры для детей: учеб. пособие /А.Н.Глейберман. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 280 с.
9. Глазырина, Л.Д. Физическая культура и здоровье в 4 классе: пособие /Л.Д.Глазырина, Т.А.Лопатик. – Минск: Тетра Системс, 2006. – 336 с.
10. Глазырина, Л.Д. Физическая культура и здоровье: Программа и систематическое планирование занятий по физическому воспитанию учащихся начальной школы /Л.Д.Глазырина, Т.А.Лопатик. – Минск: Изд-во БГПУ, 2004. – 74 с.
11. Глазырина, Л.Д. Физическая культура: Учеб. пособие /Л.Д.Глазырина, Т.А.Лопатик. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 144 с.
12. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие: 2-е изд., испр. и доп /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: «Академия», 2001. – 480 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бесова, А.М. Организация воспитывающей деятельности младших школьников: метод. пособие /М.А.Бесова. – Мозырь: Белый Ветер, 2000. – 256 с.
2. Ковальчук, Г.И. Методика обучения прыжкам в высоту: учеб. пособие /Г.И.Ковальчук, Э.Э.Мартин. – Омск: Изд-во ОГИФК, 1992. – 55 с.
3. Капальгина, И.И. Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни младших школьников: теория и практика: науч.-практ. пособие /И.И.Капальгина. – Минск: Тесей, 2009. – 198 с.
4. Осинцев, В.В. Лыжная подготовка в школе 1-11 кл: метод.пособие /В.В.Осинцев. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2001. – 272 с.
5. Овчаров В.С. Настольная книга учителя физической культуры: метод. пособие /В.С.Овчаров. – Минск: Сэр-Вит, 2008. – 200 с.
6. Смирнова, Л.А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников: метод. пособие /Л.А.Смирнова. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 160 с.
7. Шпак, В.Г. Основы теории и методики преподавания физической культуры: учеб. пособие /В.Г.Шпак. – Минск: Бел. Энцыкл. імя Петруся Броўкі, 2010. – 230 с.