

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии
Кафедра социальной психологии

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ УСПЕХЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН С
РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ РОДОВОГО КОНФЛИКТА

Допущена к защите

Заведующий

кафедрой

(подпись, фамилия, инициалы)

Протокол от 15 апреля 2014 г.

Защищена 2014 г.

Сметкой « »

Дипломная работа

Студентки 065 группы

6 курса специальности

«Психология предпринимательской
деятельности»

Заочной формы получения
образования

Гатман Аллы Викторовны

Научный руководитель –

кандидат психологических наук,

доцент

Азарёнок Наталья

Валерьевна

Минск, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСПЕХЕ И РОЛЕВОГО КОНФЛИКТА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ.....	6
1.1 Понятие «успех» в современной науке.....	6
1.2 Основные направления в исследовании представлений и социальных представлений об успехе в зарубежной и отечественной психологии.....	13
1.3 Основные направления в изучении ролевого конфликта.....	18
Выводы.....	25
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСПЕХЕ И РОЛЕВОГО КОНФЛИКТА У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН.....	26
2.1 Организация, методология и методы исследования.....	26
2.2 Изучение представлений об успехе мужчин и женщин.....	29
2.3 Исследование представлений об успехе мужчин и женщин с разной степенью выраженности ролевого конфликта.....	40
Выводы.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы работы: Успех для каждого человека имеет свой собственный смысл, обусловленный субъектностью индивида. Значительное внимание проблематике успеха уделяется в психологической науке. В зарубежной психологической литературе выделяется ряд критериев, связанных с феноменом успеха. К ним относятся особенности гомеостатического равновесия в удовлетворении инстинктивных потребностей, особенности ценностных ориентаций, стремление к превосходству, самоактуализация личности, мотивация достижения, локус контроля, активная жизненная позиция (А. Адлер, Э. Берн, К. Левин, А. Маслоу, Д. Роттер, К. Роджерс, Л. Бандура и др.).

В отечественной психологии проблема успеха мало разработана. Нет прямых и однозначных теорий, рассматривающих данный феномен. Понятие успех имеет как объективную, так и субъективную стороны, а также предполагает многовариантные способы его достижения.

Изменение социально-экономических условий актуализирует проблему ролевых конфликтов, поскольку затрагивает многочисленные интересы людей, заставляя их менять сложившиеся стереотипы поведения, приспосабливаться к новым условиям. Анализ состояния разработанности проблемы ролевых конфликтов (А. Иглхарт, Ю.И. Алешина, И.Ю. Борисов и др.) показывает, что женщинам и мужчинам навязываются определенные роли, отклонение от которых связано с субъективным неприятием, а это приводит к ролевому конфликту. Ролевой конфликт является процессом внутренних психологических противоречий, отражающих восприятие социальной и психологической ролей.

Цель и задачи исследования:

Цель исследования: изучить представления об успехе женщин и мужчин в зависимости от степени выраженности их ролевого конфликта.

Задачи исследования:

- 1 обобщить отечественный и зарубежный опыт исследований представлений об успехе и ролевом конфликте;
- 2 изучить и описать представления об успехе мужчин и женщин;
- 3 исследовать степень выраженности ролевого конфликта мужчин и женщин;
- 4 описать особенности представлений об успехе мужчин и женщин с разной степенью выраженности ролевого конфликта.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: представления об успехе.

Предмет исследования: специфика представлений об успехе мужчин и женщин в зависимости от степени выраженности их ролевого конфликта.

Гипотеза:

Специфика представлений об успехе мужчин и женщин определяется различной степенью выраженности ролевого конфликта.

Методология и методы проведенного исследования:

Методологическую основу исследования составили:

1. Теория представлений С. Московича, позволяющая охарактеризовать социальные представления как универсальный социально-психологический феномен, включающий все формы знания, объединяющий идеи, мысли, образы и знание, которыми сообщество пользуются члены коллектива (общности).
2. Понимание ролевого конфликта С.И. Ершовой, как состояния психологического конфликта, развивающегося у индивида в ходе выполнения социальной роли в условиях противоречивых и частично несовместимых требований, ожиданий к ролевому исполнителю.
3. Психосемантический подход, позволяющий смоделировать систему значений (Е.Ю. Артемьева, В.Ф. Костюченко, А.Г. Шмелев).

Методы исследования: аналитический (теоретический анализ научной психологической литературы), диагностический (ассоциативный тест), методы статистической обработки (t-критерий Стьюдента для независимых выборок, факторный анализ, Φ^2).

Научная новизна и значимость полученных результатов:

Значимость заключается в том, что и специфика представлений об успехе мужчин и женщин, и особенно представлений об успехе мужчин и женщин с разной степенью выраженности ролевого конфликта, можно использовать при разработке программ тренинга профессионального и личностного роста в условиях противоречивых социальных ожиданий, при управлении персоналом. Полученный материал будет полезен организационным психологам, психологам-исследователям, специалистам, проводящим консультирование и организующим внутрифирменное обучение.

В нашей стране многие аспекты феномена успех не раскрыты. Большинство отечественных исследований ролевого конфликта ориентированы на социально-экономический или социологический подходы, а социально-психологическая составляющая ролевого конфликта изучена недостаточно. Научная новизна состоит в более глубоком изучении специфики представлений об успехе и ролевом конфликте.

Практическая значимость полученных результатов:

Заключается в том, что выявленные представления женщин и мужчин об успехе, обусловленные степенью выраженности ролевого конфликта, целесообразно использовать при разработке и реализации обучающих программ, тренингов профессионального роста, построении личностных стратегий карьерного роста, при разработке технологии работы управленческим персоналом, молодыми специалистами по предупреждению ролевого конфликта в их профессиональной деятельности.

Структура и объем дипломной работы:

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, а также списка использованных источников, приложений.