

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
Экспериментальные программы
для 5-6 классов
общеобразовательной школы

Мінск 1999

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
Экспериментальные программы
для 5-6 классов
общеобразовательной школы

Мінск 1999

Репозиторий БГПУ

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Природоведение" введен в учебный план 12-летней общеобразовательной школы для изучения в V-VI классах после предмета "Природа и человек" (I-III классы).

Курс "Природоведение" — интегрированный, что соответствует характеру восприятия окружающего мира 9-10-летними школьниками.

Место курса в системе школьного обучения, время, отведенное на его изучение, возраст учащихся накладывают определенные ограничения на достижение общих целей естественнонаучного образования. Однако значение предмета "Природоведение", призванного удовлетворить естественный интерес подростков к окружающему их миру, велико.

Данный курс призван реализовать следующие задачи:

- 1) формировать интерес к изучению природы;
- 2) развивать систему взглядов на природу, взаимоотношения человека и природы;
- 3) обеспечить более раннее формирование представлений обобщенных природоведческих понятий; подготовить учащихся к изучению систематических курсов биологии, географии, физики, химии;
- 4) содействовать воспитанию элементов нравственных норм, гуманизма, потребности в заботе о состоянии природы.

В основу структурирования содержания программы положены знания о частях природы, ее объектах в тесной взаимосвязи. В курсе рассматриваются физические, химические, географические и биологические явления. Особое внимание в курсе V класса уделяется географическим объектам, что объясняется необходимостью реализовывать пропедевтическую функцию предмета по отношению к географии, систематическое изучение которой начинается в VI классе.

Изучая курс природоведения, учащиеся знакомятся со строением вещества, получают первоначальные представления о химических элементах, атомах, молекулах. В данном курсе закладывается основа

Программу подготовили:

Шарапа Е.И., Лисов Н.Д., Лисейчикова Л.З., Пугач В.В.

Рекомендовано редакционно-издательским советом Национального института образования

© Национальный институт
образования, 1999

Объяснить

- отличие объектов живой природы от тел неживой природы;
- клеточное строение живых организмов;
- сущность фотосинтеза и роль растений в природе;
- роль животных, грибов и микроорганизмов в природе;
- что такое вид, популяция;
- что такое экосистема, биосфера;
- назначение заказников, заповедников, красной книги;
- причины изменений, происходящих в природе (на примере изученных).

Сравнивать

- растения, животных, грибы между собой и находить черты сходства и различия;
- съедобные и ядовитые грибы и различать их;
- цепи питания.

Обращаться

- с лабораторным оборудованием, простейшими приборами.

Пользоваться

- инструкцией при выполнении практических работ;
- учебником и дополнительной литературой.

Проводить

- наблюдения за изменениями, происходящими в окружающей среде;
- размножение растений черенками;
- изготовление простейших микропрепаратов.

Анализировать

- результаты наблюдаемых и проводимых опытов и делать на их основе выводы.

Учебное издание

Природоведение

Экспериментальные программы для 5-6 классов
общеобразовательной школы

Редактор Т. Ф. Федорова
Корректор Л. Б. Сопот
Верстка Л. А. Залужная

Подписано в печать 27.05.99.
Формат 60х84 1/16. Усл. печ. л. 0,93. Уч.-изд. л. 0,62.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 50 экз. Заказ 176.

Национальный институт образования
Министерства образования Республики Беларусь
Лицензия ЛБ № 175 от 21.01.98
220004, Беларусь, г. Минск, ул. Короля, 16

Отпечатано в РИФ "Белый ветер"
Лицензия ЛП № 329 от 04.01.99
247760, Беларусь, Гомельская обл., г. Мозырь, ул. Советская, 198
Тел./факс. (02351) 2-51-03, 4-36-52.
e-mail: root@whitewind.belpak.gomel.by

Репозиторий БГПУ