


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Утверждаю
Первый проректор БГПУ
 С.И.Коптева
02.09 2016г.

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Минск

Пояснительная записка

Сегодня, в соответствии с актуальными задачами достижения высокого уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалистов быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности молодого специалиста становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность. Студенты, приходящие в учреждение высшего образования, зачастую испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми в новой обстановке, организации своей учебной деятельности. Как следствие, у студентов возникают проблемы в учебной, а затем и будущей профессиональной деятельности. Вопросы адаптации необходимо начинать решать сразу с момента поступления абитуриента в учреждение высшего образования. Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всех субъектов учебно-воспитательного процесса, прежде всего: самих студентов, педагогического коллектива, администрации и сотрудников психологической службы университета.

С момента поступления в университет, студенты включаются в учебно-воспитательный процесс с более сложным учебным планом, встречаются с новой системой организации обучения, остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка преподавателей, администрации, сотрудников психологической службы и общественных организаций, а также студентов старших курсов. Возникает необходимость в разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности с целью адаптации студентов первого года обучения.

Адаптация молодого человека в учреждении высшего образования является важным составным элементом в системе учебной деятельности. По причине того, что процесс адаптации чрезвычайно динамичен, и его успех во многом зависит от целого ряда объективных и субъективных условий, учет механизмов и закономерностей адаптации студента в разнообразных учебных условиях приобретает в настоящее время фундаментальное значение при разработке и реализации программы адаптации молодых людей к обучению в университете.

В целях успешной адаптации студентов сотрудниками психологической службы БГПУ разработана и осуществляется программа социально-психологической адаптации, которая определяет задачи, методы и формы деятельности сотрудников психологической службы университета. В целом функцию психологической службы можно охарактеризовать следующим образом: создание развивающего пространства для всего студенческого коллектива и каждого студента в отдельности с целью непрерывного развития потребностей, способностей, сознания, что позволит успешно адаптироваться к новой для них ситуации.

Программа, ориентированная на студентов первого года обучения, определяет основные задачи адаптации и основные компоненты, позволяющие достичь положительных результатов адаптации и успешное включение студентов в учебную и впоследствии в профессиональную деятельность. При этом

учитывается опыт и достижения в рамках адаптации студентов нового набора за предыдущие годы, современные требования к организации профессиональной деятельности и уровню знаний и умений студентов, тенденции развития образования и всего общества.

Реализация данной программы обеспечивает наиболее полное и эффективное приспособление студентов к новым социальным условиям, а также формирование у них новой системы жизнедеятельности, развитие организаторских и коммуникативных способностей.

Целью программы является осуществление социально-психологических, мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов первого года обучения к учебно-воспитательному процессу в учреждении высшего образования.

Задачи программы:

- определение готовности студентов-первокурсников к обучению в новых социальных условиях;
- предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с новой учебно-воспитательной средой;
- формирование у студентов начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению в университете;
- выявление студентов плохо адаптирующихся к новому социальному окружению, особенностям учебно-воспитательного процесса в университете;
- оказания психологической помощи студентам, испытывающим трудности в процессе адаптации;
- повышение психологической культуры студентов первого курса.

Этапы осуществления программы

1. Подготовительный этап, включающий разработку/модификацию программы с учетом специфики университета. Основными задачами данного этапа являются: анализ типичных трудностей студентов-первокурсников.
2. Проведение диагностической работы в рамках реализации программы.
3. Организация просветительской, тренинговой и психокоррекционной деятельности в рамках программы социально-психологической адаптации.
4. Проведение диагностики, получение обратной связи от участников. Оценка эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты:

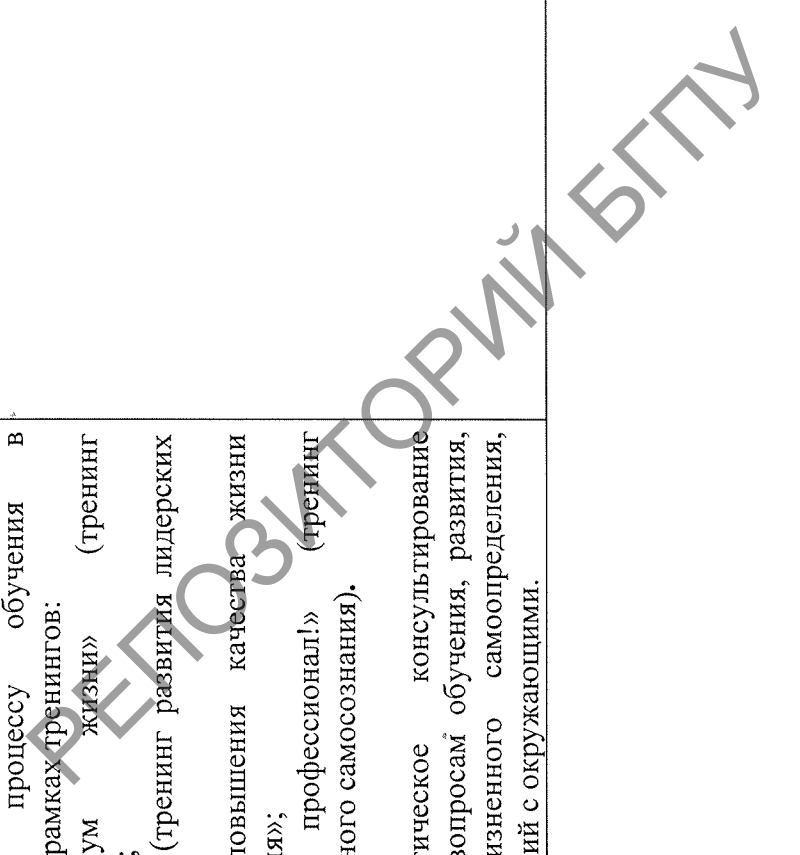
1. Положительная динамика социально-психологической адаптации студентов первого года обучения.
2. Повышение социальной активности студентов первокурсников.

Содержание программы социально-психологической адаптации студентов БГПУ

Основные направления деятельности	Работа со студентами	Работа с кураторами	Работа с воспитателями
<p>Психологическая диагностика</p>	<p>1) Исследование особенностей процесса адаптации студентов первого курса к условиям обучения в университете.</p> <p>2) Исследования, проводимые в рамках мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика направленности личности; • диагностика мотивационной сферы личности; • выявление мотивов участия студентов в делах учебной группы; • диагностика и выявление ценностно-ориентационного единства студенческих групп; • диагностика ценностных ориентаций личности студента; • исследование установок и ценностных ориентаций студентов, связанных с созданием семьи; • диагностика отношения к здоровью; • выявление предрасположенности студентов к нарушениям питания; • диагностика употребления ПАВ. <p>3) Проведение анкетирования по изучению микроклимата в условиях социальной среды студенческого городка.</p>	<p>1) Исследование особенностей работы кураторов в студенческих группах.</p> <p>2) Ознакомление с количественными и качественными результатами исследований студентов и методическими рекомендациями, разработанными на их основе (по запросу кураторов).</p>	<p>1) Исследование особенностей работы воспитателей со студентами, проживающими в общежитиях.</p> <p>2) Ознакомление с количественными и качественными результатами исследований студентов и методическими рекомендациями, разработанными на их основе (по запросу воспитателей).</p>

<p>Психологическое просвещение</p>	<p>1) Подготовка и проведение психологического просвещения для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация студентов к новым условиям проживания и обучения в мультикультурной среде». • Презентация направлений работы психологической службы БГПУ. • «Я выбираю жизнь!» (профилактика суицидального поведения). • «Сохрани себя для жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД). • «Экзистенциальная сессия без стресса» (профилактика экзаменационного стресса). • «Не стройте стены, стройте мосты!» (профилактика конфликтного поведения) • «День независимости» (профилактика зависимого поведения). • «Профессия «педагог»: мифы и реальность». 	<p>1) Подготовка и проведение психологического просвещения по следующим темам (по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение деятельности куратора студенческой группы. • Роль куратора студенческой группы в учебно-воспитательном процессе в университете. • Организация внутригрупповых отношений и коммуникативного пространства в студенческой группе. • Пути и средства формирования активной гражданской позиции у студентов университета. • Круглый стол: «Актуальные аспекты работы куратора студенческой группы». • Конфликтные ситуации в студенческой группе и методы их разрешения. • Развитие корпоративной культуры в студенческой среде. <p>2. Подготовка методических материалов и рекомендаций по адаптации первокурсников для кураторов.</p>	<p>1) Подготовка и проведение психологического просвещения в рамках семинаров-практикумов для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация первокурсников к новым условиям обучения и проживания. Эффективные способы интеграции иностранных студентов в белорусское студенческое сообщество. • Современные подходы воспитательной работы в высшем образовании. • Личность современного студента. • Поведенческие аспекты дезадаптации студенческой молодежи. • Перспективы профессионального и личностного развития студентов с особенностями психофизического развития. • Эффективные стратегии разрешения конфликтных ситуаций в системе «студент – воспитатель». <p>2. Подготовка методических материалов и рекомендаций по адаптации первокурсников для воспитателей студенческих общежитий.</p>
---	--	--	---

<p>Коррекционно-профилактические формы работы</p>	<p>1) Разработка и проведение тренинга развития навыков эффективной коммуникации «Мастерство коммуникации».</p> <p>2) Проведение тренинговых занятий, сфокусированных на проблемах адаптации студентов к процессу обучения в университете в рамках тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Максимум жизни» (тренинг целеполагания); - «Лидерство» (тренинг развития лидерских качеств); - «Тренинг повышения качества жизни «Трансформация»; - «Я – профессионал!» (тренинг профессионального самосознания). <p>3) Психологическое консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с окружающими.</p>	<p>1) Консультирование кураторов по проблемам адаптации студентов-первокурсников.</p>	<p>1) Консультирование воспитателей по проблемам адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитиях.</p>
--	---	---	--



**План мероприятий
в рамках программы социально-психологической адаптации
студентов БГПУ**

№	Мероприятия	Срок реализации, периодичность проведения	Ответственные за проведение мероприятий
1.	Исследование особенностей процесса адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в университете	В течение года в соответствии с планом ПС	Начальник ПС Педагоги-психологи ПС
2.	Диагностика личностных особенностей студентов-первокурсников, которые могут оказать влияние на адаптацию к условиям обучения в университете	В течение года в соответствии с планом ПС	Начальник ПС Педагоги-психологи ПС
3.	Изучению микроклимата в условиях социальной среды студенческого городка, с целью оптимизации психологической атмосферы в общежитиях студенческого городка БГПУ	В течение года в соответствии с планом ПС	Начальник ПС Педагоги-психологи ПС
4.	Подготовка и проведение социально-психологических тренингов: - «Мастерство коммуникации» (тренинг развития навыков эффективной коммуникации); - «Максимум жизни» (тренинг целеполагания); - «Лидерство» (тренинг развития лидерских качеств); - «Тренинг повышения качества жизни «Трансформация»; - «Я – профессионал!» (тренинг профессионального самосознания).	В течение года в соответствии с планом ПС и программами тренингов	Педагоги-психологи ПС
5.	1) Подготовка и проведение психологического просвещения по проблемам дезадаптации (в том числе подготовка и размещение информационно-иллюстративного материала на стендах студенческих общежитий БГПУ): 2) Подготовка и проведение занятий по психологическому просвещению различной тематики, расширяющих компетенцию студентов в таких областях, как культура межличностных отношений, технология общения, способы преодоления стрессовых ситуаций, разрешение конфликтных ситуаций.	В течение года в соответствии с планом ПС	Начальник ПС Педагоги-психологи ПС
6.	Подготовка и проведение тематических семинаров-практикумов для кураторов (по запросу)	В течение года в соответствии с планом ПС	Педагоги-психологи ПС
7.	Подготовка и проведение семинаров в рамках	В течение года в	Педагоги-

	креатив-студии куратора для кураторов студенческих групп университета	соответствии с планом ПС	психологи ПС
8.	Подготовка и проведение семинаров-практикумов для воспитателей общежитий	В течение года в соответствии с планом ПС	Педагоги-психологи ПС
9.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов и сотрудников БГПУ	В течение года в соответствии с планом ПС (по запросу)	Педагоги-психологи ПС

Начальник ПС



Т.А. Кузёмкина

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ