

Министерство образования Республики Беларусь
Государственное учреждение образования
«Белыничская детская школа искусств»

**Использование инновационных педагогических
технологий в детских школах искусств в условиях
модернизации дополнительного образования детей**

Методический проект в области декоративно-прикладного искусства

Исполнитель проекта
учитель декоративно-прикладного
искусства
Ругаль Дарина Святославовна

Минск, 2016

Конспект занятия на тему: «Ветка рябины» (в стиле квиллинг) 3 класс

Цель: Познакомить детей с техникой квиллинг.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с особенностями видоизменения спиралек.
2. Совершенствовать умения детей работать в нетрадиционной технике.

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность, внимание, творческое мышление, эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к работе и бережное отношение к бумаге.
2. Способствовать формированию коммуникативных навыков.
3. Вызывать эмоциональный отклик в процессе урока.
4. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Предшествующая работа:

1. презентация игры-мотивации по квиллингу;
2. рассказ об истории возникновения квиллинга;
3. ознакомление с основными элементами техники квиллинг (спираль, капля, глаз);
4. беседа с учащимися о поре года - осень;

Материалы к занятию:

1. смарт-доска, компьютер или ноутбук, магнитная доска;
2. иллюстрации с изображением элементов в технике квиллинг;
3. цветной картон, клей, цветная бумага, ножницы, линейка, пр. карандаш, ластик, тонкая кисточка или стержень ручки.

Ход занятия:

Учитель: Здравствуйте, дети! Очень рада вас видеть. Я знаю, что вы можете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что совместная работа даст нам возможность почувствовать себя Мастерами прикладного творчества, способными своими руками создавать красоту вокруг себя. Сегодня мы будем выполнять в стиле квиллинг ветку рябины.

Для этого сегодня мы с вами на Веселом автобусе отправимся в увлекательное путешествие по бумажной стране, где нас ждут увлекательные открытия. (презентация «Путешествие на Веселом автобусе»).

Учитель: Мы отправимся в город, название которого мы составим из выделенных букв названий автобусных остановок. Чтобы узнать как называется автобусная остановка, нам необходимо отгадать загадки.

(Слайд 1- 15)



Свою кисточку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке



КИСТОЧКА



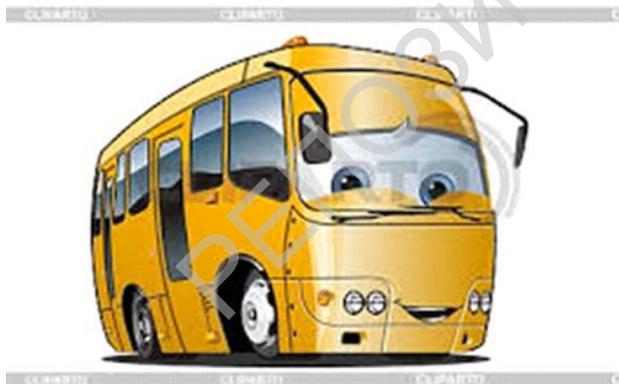
Мы рисуем стенгазету,
И скажу вам по секрету,
Что рисуем не в альбом,
А рисуем мы на нем.
Лист огромного формата
Что же это? Белый...



ВАТМАН



Сговорились две ноги
Делать дуги и круги



ЦИРКУЛЬ



Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится...



ЛАСТИК



Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумеи-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь...



ЛИНЕЙКА



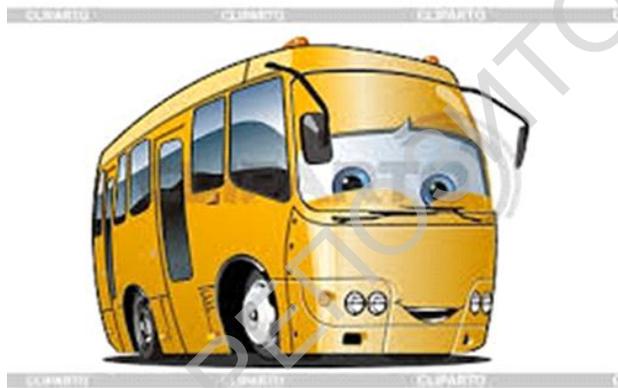
Два кольца, два конца,
А по середине гвоздик



НОЖНИЦЫ



Мы рисуем, красим тоже,
Каждый делает, что может.
Начнет рисунок карандаш,
А завершит его...



ГУАШЬ



ГОРОД **КВИЛЛИНГ**

Учитель: Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки. И какой город у нас получился?

Дети: квиллинг!

Учитель: Дети, сейчас я вам расскажу о технике квиллинг.

Квиллинг – это искусство скручивать длинные узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных элементов объемные или плоскостные композиции.

В переводе с английского – квиллинг - «птичье перо». Искусство бумагоскручивания возникло в Европе в конце 14 – начало 15 века. К сожалению, бумага не долговечный материал и мало что сохранилось от средневековых шедевров. Однако эта техника сохранилась и до наших дней и очень популярна во многих странах мира.

Учитель: Для того, чтобы понять как работать в технике квиллинг, ознакомимся с инструментами и материалами, которые нам понадобятся: тонкие полоски цветной бумаги, зубочистка, клей ПВА.

В технике квиллинг основными элементами являются: тугая спираль, свободная спираль, изогнутая капля, глаз, полукруг. При помощи этой техники можно оформить практически все, что подскажет вам ваша фантазия!

Учитель: Ребята, какая сейчас пора года?

Дети: Осень.

Учитель: По каким признакам можно определить, что сейчас осень?

Дети: деревья меняют цвет листвы, в лесу много грибов и полезных ягод.

Учитель: Правильно! Сейчас мы выполним в технике квиллинг осеннюю ветку рябины. Для этого вам понадобятся разноцветные элементы квиллинга – «глаз» и «спираль»

Учитель демонстрирует наглядные пособия. Дети начинают выполнять работу. Учитель контролирует процесс работы.

Учитель: Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились. И у нас появились великолепные работы! А сейчас мы сделаем выставку работ.

