

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 373.2:376-056.264

**Чумакова
Марина Валерьевна**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности (1-08 80 05 – коррекционная педагогика)

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент,
Баль Н.Н.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 86с., 9 рис., 2 табл., 58 источников, 4 прил.
ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ.

Объект исследования: процесс формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования: педагогические условия формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания).

Цель работы: определить педагогические условия формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания).

Методы исследования: анкетирование, констатирующий и формирующий эксперимент, качественный анализ полученных данных.

Исследование и разработки: особенности звукопроизношения детей дошкольного возраста с нормальным речевым развитием, особенности нарушений звукопроизношения в структуре общего недоразвития речи у дошкольников, развитие памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях, разработка методологической основы формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием приема опосредованного запоминания.

Задачи: 1. Выявить состояние проблемы формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

2. Охарактеризовать состояние звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания).

3. Обосновать педагогические условия по формированию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания), выявить их эффективность в ходе экспериментального исследования.

Элементы научной новизны: полученных результатов заключаются в том, что впервые:

1. Экспериментально выявлено состояние звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания);

2. Разработаны педагогические условия формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (с использованием приема опосредованного запоминания);

3. Экспериментально подтверждена эффективность педагогических условий формирования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на основе использования приема опосредованного запоминания;

Область возможного практического применения: коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Апробация (внедрение): результаты исследования используются в образовательном процессе ГУО «Специальный ясли-сад № 469 г. Минска» (имеются акты о внедрении). Основные положения научного исследования доложены на конференциях: Специальное образование: профессиональный дебют V Респ. студ. науч.- практ. конф. (с междунар. участием), 13 марта 2014; Специальное образование: профессиональный дебют: VI Респ. студ. науч.- практ. конф. (с междунар. участием), 20 марта 2015; XI студенческая научно-практическая конференция – «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» – 23 апреля 2015;

Список публикаций

1. Чумакова, М.В. К проблеме использования опосредованного запоминания как средства формирования звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / М.В. Чумакова // Специальное образование: профессиональный дебют: материалы V Респ. студ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), 13 марта 2014. электр. сб. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: С.Е. Гайдукевич (отв. ред.) и др. – Минск: БГПУ, 2014. (CD – диск).

2. Чумакова, М.В. Опосредованное запоминание как средство формирования звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи /М.В. Чумакова // Материалы I Международного конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Принимать.

Понимать. Помогать» – Под общей редакцией Е.А. Репринцевой, Е.Н. Российской. – Курск: Изд-во «Мечта», 2014. – С.104 – 110.

3. Чумакова, М.В. Использование приема опосредованного запоминания в работе по формированию звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / М.В. Чумакова// Научный поиск – 2014: сб. науч. работ студентов / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н.В. Флёрко, М.Е. Скивицкая. – Гродно: ГрГУ, 2014. [Электронный ресурс].

4. Чумакова, М.В. Формирование звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием приема опосредованного запоминания /М.В. Чумакова// Мир детства в современном образовательном пространстве: сборник статей студентов, магистрантов и молодых ученых. – Вып. 7 / [под ред. И.А. Шараповой; редкол.: И.А. Шарапова (отв. ред.), О.В. Данич, Н.И. Бумаженко, Т.Е. Косаревская, С.А.Карташев; в авторской ред.]. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С.525-528. [Электронный ресурс].

5. Чумакова, М.В. Изучение опыта использования опосредованного запоминания на логопедических занятиях со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи / М.В. Чумакова // Специальное образование: профессиональный дебют: материалы VI Респ. студ. науч.- практ. конф. (с междунар. участием), 20 марта 2015 г.: электр. сб. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: С.Е. Гайдукевич (отв. ред.) и др. – Минск: БГПУ, 2015. (CD – диск).

6. Чумакова, М.В. Проблема совершенствования логопедической работы по формированию произносительной стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи/ М.В. Чумакова// материалы XI студенческой научно-практической конференции – «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» – 23 апреля 2015. – С.109-111.

7. Чумакова, М.В. Педагогические условия формирования звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи / М.В. Чумакова // Специальное образование. Профессиональный дебют: электронный сборник материалов VII студенческой научно-практической конференции (с международным участием), Минск, 26 февраля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: С.Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск, 2016. (CD – диск).

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других

источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

PAPER

Master thesis: 86 pages, 9 drawings, 2 tables, 58 sources, 4 applications
GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF SPEECH, SOUND PRONUNCIATION, PEDAGOGICAL CONDITIONS, MEMORY DEVELOPMENT TECHNIQUES.

Object of research: process of formation of a sound pronunciation in children of the senior preschool age with the general underdevelopment of speech.

Subject of research: pedagogical conditions of formation of sound pronunciation in children of the senior preschool age with the general underdevelopment of speech by using memory development techniques.

The purpose of research: is to determine pedagogical conditions of formation at sound pronunciation in children of senior preschool age with general underdevelopment of speech (using memory development techniques).

Methods of the research are: theoretical analysis of literature and methodological sources; survey; forming experiments.

Research and developments: is features of a sound pronunciation of children of preschool age with normal speech development, features of violations of a sound pronunciation in structure of the general underdevelopment of the speech at preschool children, development of memory in the senior preschool children with the general underdevelopment of the speech on logopedic classes, methodological basis of formation of a sound pronunciation at children of the senior preschool age with the general underdevelopment of the speech by using memory development techniques.

Research problems:

1. To reveal a condition of a problem of formation of a sound pronunciation at children of the advanced preschool age with the general underdevelopment of the speech.

2. To study a condition of a sound pronunciation at children of the advanced preschool age with the general underdevelopment of the speech (by using memory development techniques.).

3. To develop pedagogical conditions on formation of a sound pronunciation at children of the advanced preschool age with the general underdevelopment of the speech (by using memory development techniques.), to reveal their efficiency during pilot study.

Elements of scientific novelty: to determined pedagogical conditions of formation at sound pronunciation in children of senior preschool age with general underdevelopment of speech (using memory development techniques), efficiency

of use memory development techniques on classes in formation of a sound pronunciation.

Field of possible practical application: is correctional occupations with children of the senior preschool age with the general underdevelopment of the speech

Approbation (introduction): results of a research are used in educational process of GUO "Special gardens № 469 of Minsk" (there are adoption deeds). Basic provisions of scientific research are reported at conferences: Vocational education: professional debut of the V Republic student. scientifically. – practical conference . (with international participation), on March 13, 2014; Vocational education: professional debut: VI Republic student. scientifically - practical conference. (with international. participation), on March 20, 2015; The XI student's scientific and practical conference – "Student's science as a factor of personal and professional development of future expert" – on April 23, 2015.

List of publications:

1. Chumakova, M. V. Problem by using memory development techniques of forming of a sound pronunciation at the senior preschool children with a general underdevelopment of the speech / M. V. Chumakova//Vocational education: professional debut: materials V of Republic student. a scientific and practical conference (with international participation), on March 13, 2014. / It is white. state. пед. un-t of M. Tank; S.E. Gaydukevich (editor-in-chief) and others – Minsk: BGPU, 2014. (CD – a disk).

2. Chumakova, M. V. Accept the mediated storing as means of formation of a sound pronunciation at the senior preschool children with the general underdevelopment of the speech/ M. V. Chumakova//Materials I of the International competition of student's research projects « To understand. To help» – Under the general editorial office E.A. Reprintseva, E. N. Rossiyska. – Kursk: Mehta publishing house, 2014. – Page 104 – 110.

3. Chumakova, M. V. Use of reception of the mediated storing in work on formation of a sound pronunciation at the senior preschool children with the general underdevelopment of the speech / M. V. Chumakova//Scientific search – 2014: collection scientific works of students / GRGU of Ya. Kupala; editorial board .: N. V. Flyorko, M. E. Skivitskaya. – Grodno: GRGU, 2014. [Electronic resource].

4. Chumakova, M. V. Forming of a sound pronunciation at the senior preschool children with a general underdevelopment of the speech with use of

acceptance of the mediated storing / M. V. Chumakova//the World of the childhood in modern educational space: collection of articles of students, undergraduates and young scientists. – Release. 7 / [under the editorial office I.A. Sharapova; editorial board: I. A. Sharapova (editor-in-chief), O. V. Danich, N. I. Bumazhenko, T. E. Kosarevskaya, S. A. Kartashev; in an author's edition]. – Vitebsk: VSU of P. M. Masherov, 2015. – S.525-528. [Electronic resource].

5. Chumakova, M. V. Studying of experience of use of the mediated storing on logopedic classes with the senior preschool children with a general underdevelopment of the speech / M. V. Chumakova//Vocational education: professional debut: materials VI Republican student's scientifically - practical. conferences (with international participation), on March 20, 2015: electronic. collection. / BGPU; редкол.: S.E. Gaydukevich (responsible. editor.) and others. – Minsk: BGPU, 2015. (CD – a disk).

6. Chumakova, M. V. Problem of improvement of logopedic work on formation of the sound pronunciations at the senior preschool children with the general underdevelopment of the speech / M. V. Chumakova//materials XI of a student's scientific and practical conference – «Student's science as a factor of personal and professional development of future expert» – on April 23, 2015. – C.109-111.

7. Chumakova, M. V. Pedagogical conditions of formation of sound pronunciation in children with the general underdevelopment of the speech / M. V. Chumakova//Vocational education. Professional debut: the electronic collection of materials VII of a student's scientific and practical conference (with the international participation), Minsk, on February 26, 2016 / BGPU; editorial board.: S.E. Gaydukevich [and others.]. – Minsk, 2016. 1. (CD –disk).

The author of work confirms that the settlement and analytical material given in her correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors.