

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.016:004

Читая Джульетта Ревазовна

**РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ
РЕШЕНИИ СТАРИННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания
(информатика)»

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент
Вабищевич С.В.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 74 с., 32 источника, 8 таблиц, 5 рисунков, 3 приложения.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, СТАРИННЫЕ ЗАДАЧИ, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ.

Объект исследования: образовательный процесс в учреждении общего среднего образования.

Предмет исследования: обучение решению старинных задач, направленный на развитие исследовательских умений учащихся.

Цель исследования: выявление роли и места старинных задач в процессе обучения информатике, разработка на этой основе методики формирования исследовательских умений при решении старинных задач.

Методы исследования: Теоретические: изучение и анализ психолого-педагогической литературы, общенаучные методы исследования (исторический и сравнительно-сопоставительный анализ, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), частно-научные методы анализа (научно-методический анализа структуры учебного процесса, содержания и целей образования с позиции рассматриваемой проблемы). Эмпирические: анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент, изучение и обобщение педагогического опыта, количественные и качественные методы обработки результатов.

Исследование и разработки: Разработаны на основе деятельностного подхода в обучении: цели, принципы, содержание, методы, приемы, средства обучения решению старинных задач; выявлены специфика и уровни влияния старинных задач на развитие исследовательских умений учащихся, используемых в процессе обучения информатике; определены требования построения системы старинных задач; предложены план и схема решения старинной задачи на основе общепринятой методики решения общих задач; разработана система задач и система электронных дидактических средств, способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

Элементы научной новизны: разработана система задач и система электронных дидактических средств, способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

Область возможного практического применения: полученные результаты могут быть использованы в научных исследованиях и в практической работе учителей информатики.

Апробация: основные положения и результаты исследования докладывались на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» (2016 г.) и учебно-методической комиссии. Результаты исследования опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции "Математическое образование: цели, достижения и перспективы". Полученные результаты внедрены в работу государственного учреждения образования «Средняя школа №187 г. Минска».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней анализ и полученный результат правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

Master's thesis: 74 pages, 32 sources, 8 tables, 5 figures, 3 applications.

RESEARCHING SKILLS OF PUPILS, OLD TASKS, METHODOLOGY OF RESEARCHING SKILLS.

The object of research: the educational process in the institution of secondary education.

Subject of research: learning the decision of old tasks, aimed at developing researching abilities of pupils.

The purpose of the research: to identify the role and place of the old tasks in the process of teaching computer science, development on this basis of a technique of formation of researching abilities in solving old tasks.

Methods of research: Theoretical: study and analysis of the psychological and educational literature, scientific methods of research (historical and comparative analysis, comparison, generalization, classification, modeling), the private-scientific methods of analysis (scientific and methodical analysis of the educational process structure, content and objectives education from the perspective of the problem). Empirical: questioning, testing, monitoring, pedagogical experiment, study and generalization of pedagogical experience, quantitative and qualitative methods of processing results.

Research and development: developed on the basis of the activity approach to learning: the goals, principles, contents, methods, techniques, training aids for solving old tasks; the specificity and the level of influence of the old tasks in the development of research skills of students employed in the process of training to computer science; defines the requirements of constructing a system of old tasks; proposed plan and scheme for solving the old task on the basis of generally accepted methods of solving common tasks, system of tasks and system of electronic teaching tools to promote research abilities of students is developed.

The elements scientific innovation: a system of tasks and a system of electronic teaching tools to promote research abilities of students is developed.

The area of possible practical application: the obtained results can be used in research and in the practical work of teachers of informatics.

Approbation: Testing Basics and results of the study were presented at the meeting of the department of computer science and computer science teaching methodology of the educational institution "Belarusian State Pedagogical University

named after M. Tank" (2016), and educational-methodical commission. Results of the study published in the Proceedings of the Republican Scientific and Practical Conference "Mathematical education: objectives, achievements and prospects". The results are incorporated in the work of the state educational institution "Secondary school №187 in Minsk".

Author work confirms that result in her analysis correctly and objectively reflects the state of the test process, and all of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts borrowed from the literature and other sources, are accompanied by references to their authors.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ