

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 378.016:81

ХАРЧЕНКО

Дарья Романовна

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЛОЛОГОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН)

Диссертация на соискание академической степени
магистра образования

по специальности 1-09 81 01 – Образовательный менеджмент

Научный руководитель:

кандидат педагогических
наук, доцент
Л.Н. Тимашкова

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 77 с., 5 табл., 45 источника, 5прил.

КОМПЕТЕНЦИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

Объект исследования: коммуникативная компетентность будущих педагогов филологов.

Предмет исследования: процесс формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов филологов.

Цель работы: разработать методику формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов филологов.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме, психолого-педагогическая диагностика (анкетирование, тестирование, интервьюирование, наблюдение), педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Исследование и разработки: раскрыта сущность и структура коммуникативной компетентности будущего педагога филолога; выявлены уровни ее сформированности.

Элементы научной новизны: разработана методика формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов филологов в процессе изучения педагогических дисциплин, дана оценка эффективности методики.

Область возможного практического применения: материалы исследования могут использоваться преподавателями и студентами в процессе изучения педагогических дисциплин.

Апробация (внедрение): материалы исследования нашли отражение в двух публикациях:

- Харченко, Д.Р. К проблеме восприятия человека человеком в юношеском возрасте / Д.Р. Харченко // Актуальные проблемы современной психологии: сб. материалов XV студ. науч.-практ. конф. / редкол.: Л. М. Даукша, А. А. Щитковская; под науч. ред. А. В. Ракицкой. – Гродно: ГрГУ, 2015. – С. 257 -269.

- Харченко, Д.Р. Коммуникативная компетентность педагога как профессионально значимый феномен. /Д.Р. Харченко// Актуальные проблемы педагогических исследований: сб. материалов XII Аспирантских чтений, г. Минск, 2016.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.