

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 376 – 056.264

Труханович
Вероника Николаевна

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖНО – ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1–08 80 05 Коррекционная педагогика

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент
Дроздова Н.В.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 64 с., 4 рис., 9 табл., 85 источников, 7 прил.

ПРЕДЛОЖНО – ПАДЕЖНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ФОРМИРОВАНИЕ, ДЕТИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Объект исследования: процесс формирования предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования: содержание коррекционно-педагогической работы по формированию предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать методические рекомендации к использованию комплекса упражнений по формированию предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учётом принципа преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателя.

Методы исследования: анализ, обобщение теоретических источников, биографический метод, констатирующий эксперимент, интерпретационный метод, метод математической статистики.

Исследование и разработки: изучен уровень сформированности предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи; обобщен педагогический опыт учителей – логопедов по вопросу преемственности в работе с воспитателями в специальных дошкольных учреждениях (группах) для детей с общим недоразвитием речи; разработаны методические рекомендации к использованию комплекса упражнений по формированию предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учетом преемственности в работе учителя –логопеда и воспитателя.

Элементы научной новизны: представлен комплекс упражнений по формированию предложно – падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учетом преемственности в работе учителя –логопеда и воспитателя.

Область возможного практического применения: оценка эффективности комплекса упражнений по формированию предложно – падежных конструкций с учетом принципа преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателя.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на заседаниях кафедры логопедии Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный

педагогический университет имени Максима Танка» (декабрь 2015; март, июнь, декабрь 2016), а также на конференции: VII Республиканской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Специальное образование: профессиональный дебют» (февраль 2016 года., г. Минск) и опубликованы:

1. Труханович, В.Н. Особенности пространственно-временных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи /В.Н. Труханович// Мир детства в современном образовательном пространстве: сб. науч. ст. студ., магистр.; под ред.: И.А. Шараповой. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – Вып.1. - С. 154 – 157.

2. Труханович, В.Н. К проблеме изучения пространственных представлений у старших дошкольников с церебральным параличом / В.Н. Труханович // III Машеровские чтения: материалы республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24 – 25 марта 2009 г. / Вит. гос. ун-т.; редкол. А.Л. Гладков (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – Германо-романская филология. Музыкальное образование. Дошкольное, начальное и специальное образование. Социально-педагогическая работа. Физическая культура и спорт, 2009. – С. 121 -123.

3. Труханович, В.Н. Диагностика пространственных представлений у старших дошкольников с церебральным параличом / В.Н. Труханович // Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особенностями психофизического развития: материалы студ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), г. Минск, 17 апр. 2009 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; ред. кол. С.Е. Гайдукевич (отв. ред.), Н.Н. Баль, В.В. Радыгина и др. – Минск: БГПУ, 2009. – С. 176 –179.

4. Труханович, В.Н. Проблема изучения предположно – падежных конструкций у детей с общим недоразвитием речи / В.Н. Труханович, Н.В. Дроздова // Специальное образование. Профессиональный дебют: электронный сборник материалов VII студенческой научно-практической конференции (с международным участием), Минск, 26 февраля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: С.Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск, 2016.

Автор работы подтверждает, что приведенный в диссертации расчетно – аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

Master's thesis: 64 p., 4 fig., 9 tables, 85 sources, 7 add.

PREPOSITION-AND-CASE CONSTRUCTIONS, FORMATION, GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Object of research: process of forming preposition-and-case constructions used by children with general speech underdevelopment.

Subject of research: the content of correctional and pedagogical work on formation of preposition-and-case constructions used by children with general speech underdevelopment.

Objective of the scientific work: theoretically justify and develop guidelines for the use of a set of exercises to form preposition-and-case constructions used by senior preschool children with general speech underdevelopment, taking into account the principle of succession in the work of the teacher-defectologist (teacher – speech therapist) and tutor.

Methods of research: analysis of theoretical sources, biographical method, ascertaining experiment, interpretation method, method of mathematical statistics.

Research and development: studied the level of formation of preposition-and-case constructions for the older preschoolers with general speech underdevelopment; summarized teaching experience of teachers – speech therapists (speech therapists) on the succession issue regarding the work with tutors in special pre-school institutions (groups) for children with general speech underdevelopment; developed guidelines for the use of a set of exercises to form preposition-and-case constructions used by senior preschool children with the general speech underdevelopment, taking into account the succession in the work of the teacher – speech pathologists (speech therapy) and tutor.

The elements of scientific novelty: introduction of a set of exercises to form preposition-and-case constructions used by senior preschool children with the general speech underdevelopment, taking into account the succession in the work of the teacher – speech pathologists (speech therapy) and tutor.

Field of possible practical application: evaluation of efficiency of a set of exercises to form preposition-and-case constructions taking into account the principle of succession in the work of a teacher – speech pathologists (speech therapy) and tutor.

Approbation (implementation): main provisions of the scientific research are reported at the conference: the VII Republican Student Scientific and Practical Conference (with international participation) "Special education: professional debut" (February 26, 2016, Minsk) and published:

1. Trukhanovich, V. N. Features of spatial-temporal representations of senior preschool children with general speech underdevelopment /V. N. Trukhanovich// World of childhood in modern educational space: collection of scientific articles, master.; edited by: I. A. Sharapova. – Vitebsk: EE "VSU named after P.M. Masherov", 2009. – Vol.1. - P. 154 – 157.

2. Trukhanovich, V. N. To the study of spatial representations in pre-school age with cerebral palsy / V. N. Trukhanovich // III Magerovskii readings: materials of the Republican scientific-practical conference of students, postgraduates and young scientists, Vitebsk, 24 – 25 March 2009 / Vit. state University T.; redkol. A. L. Gladkov (ed.) [et al.]. – Vitebsk: EE "VSU them. P. M. Masherov", 2009. – German-Roman Philology. A musical education. Preschool, elementary and special education. Socio-pedagogical work. Physical culture and sport, 2009. – P. 121 -123.

3. Trukhanovich, V. N. Diagnostics of spatial representations in pre-school age with cerebral palsy / V. N. Trukhanovich // Modern approaches to training and education of children with peculiarities of psychophysical development: proceedings of the stud. scientific.-pract. Conf. (Intern. participation), Minsk, 17 APR. 2009 / Bel. GOS. PED. Univ they. M. Tank; ed count. S. E. Gaydukevich (resp. ed.), N. N. Bal, V. V. Radygina, etc. – Minsk: BSPU, 2009. – S. 176 -179.

4. Trukhanovich, V.N. The problem of studying preposition-and-case constructions used by children with general speech underdevelopment / V.N. Trukhanovich // Special education. Professional debut: the electronic collection of materials of the VII Student Scientific and Practical Conference (with international participation), Minsk, February 26, 2016 / Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank; the editorial board: S.E. Gaydukevich [et al.]. - Minsk, 2016.

The author of the scientific paper confirms that settlement analytical material given in the thesis correctly and objectively reflects the state of the process being researched, and all theoretical, methodological and methodical terms and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.