

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.016:811.111 – 057.36

ТРАСКОВСКАЯ
ИРИНА ИГОРЕВНА

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
КУРСАНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ (НА
МАТЕРИАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНСТИТУТЕ
ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 03 – Теория и методика профессионального
образования

Научный руководитель –
доктор педагогических наук,
профессор Цыркун И.И.

МИНСК, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 112 с., 6 рис., 7 табл., 105 источников, 9 прил.
ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КУРСАНТОВ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ.

Объект исследования: процесс формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов.

Предмет исследования: методика формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать методику формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов.

Методы исследования: теоретические – анализ философской, психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме, моделирование процесса обучения; эмпирические – педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности курсантов; экспериментальные – педагогический эксперимент.

Исследование и разработки: выявлено состояние проблемы формирования иноязычной коммуникативной культуры в теории и практике, разработана модель формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов, разработана методика формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов, осуществлена оценка эффективности разработанной методики.

Элементы научной новизны: теоретически обоснована и разработана модель формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов и экспериментально проверена эффективность её реализации; разработана методика формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов с применением интерактивных методов.

Область возможного практического применения: в практике преподавания иностранного языка в ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь».

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях и семинарах: «Активизация познавательной деятельности курсантов (студентов) при изучении иностранного языка» (19.11.2015, ГУО «ИПС РБ»), «Совершенствование системы обеспечения пограничной безопасности на внешних границах государств – участников СНГ»

(08.06.2016, ГУО «ИПС РБ»), «Развитие умений и навыков иноязычного общения у курсантов (студентов)» (27.10.16, ГУО «ИПС РБ»), «Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность» (24.11. ГУО «ИПС РБ») и опубликованы:

1. Степанченко, И.И. Интерактивное обучение как способ активизации познавательной деятельности обучающихся / И.И. Степанченко // Активизация познавательной деятельности курсантов (студентов) при изучении иностранного языка: материалы республиканского научно-методического семинара, г. Минск, 19 ноября, 2015 г. / ГУО «ИПС РБ». – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2015. – С. 51-54.

2. Трасковская, И.И. Структурные компоненты иноязычной коммуникативной культуры в изучении иностранного языка курсантами / И.И. Трасковская // Совершенствование системы обеспечения пограничной безопасности на внешних границах государств – участников СНГ: материалы международной заочной научно-практической конференции, г. Минск, 8 июня, 2016 г. / ГУО «ИПС РБ». – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2016. – С. 66-68.

3. Трасковская, И.И. Формирование грамматических навыков продуктивной речи / Развитие умений и навыков иноязычного общения у курсантов (студентов): материалы Республиканского научно-практического семинара, г. Минск, 27 октября, 2016 г. / ГУО «ИПС РБ». – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2016. – С. 63-65.

4. Трасковская, И.И. Интерактивные методы как средство формирования иноязычной коммуникативной культуры курсантов / И.И. Трасковская // «Актуальные проблемы реализации образовательных программ направления образования «Пограничная безопасность»: материалы международной научно-методической конференции, г. Минск, 8 ноября, 2016 г. / ГУО «ИПС РБ». – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2016. – С. 74-76.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

Master thesis: 112 pages, 6 pictures, 7 tables, 105 sources, 9 appendices.

FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE CULTURE OF CADETS,
INTERACTIVE METHODS OF TEACHING, METHODS OF TEACHING,
COMMUNICATIVE SKILLS

The object of the research is the process of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching.

The Subject of the research is methods of developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching.

The purpose of the research is to ground theoretically and to work out the methods of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching.

Methods of research: theoretical analysis of the literature of the scientific research, observation, pedagogical experiment, testing, survey, mathematical data processing.

Research and development: the state of the problem of the developing of foreign language communicative culture was found out in theory and practice; the model of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching was worked out; the methods of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching are presented; during the pedagogical experiment the assessment of the effectiveness of the methods of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching was realized.

Elements of scientific novelty: the model of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching was worked out; the methods of the developing of cadets' foreign language communicative culture using interactive methods of teaching and the assessment of their effectiveness are presented.

Area of possible practical application: in the foreign language teaching process at the Border Service Institute of the Republic of Belarus.

Approbation (introduction): the main theses of the scientific research were presented at conferences and seminars: "Cadets cognitive activity activation in foreign language learning process" (Minsk, 2015), "The improvement of the border security system at the external borders of the member-states of CIS" (Minsk, 2016), "The development of cadets' foreign language communicative abilities and skills" (Minsk, 2016), "Topical issues of syllabus border security education"(Minsk, 2016) and published:

- Stepanchenko, I.I. Interactive learning as a way of activation of cognitive activity of students / I.I. Stepanchenko // Cadets cognitive activity activation in foreign language learning process: Materials of the republican scientific methodical seminar, Minsk, November, 19, 2015 / IBS. – Minsk: IBS, 2015. – P.51-54.

- Traskovskaya, I.I. Structural components of foreign language communicative culture of cadets in the foreign language learning process / I.I. Traskovskaya // The improvement of the border security system at the external borders of the member-states of CIS: Materials of international scientific practical conference, Minsk, June, 8, 2016 / IBS. – Minsk: IBS, 2016. – P.66-68.

- Traskovskaya, I.I. The development of grammar skills of productive speech / I.I. Traskovskaya // The development of cadets' foreign language communicative abilities and skills: Materials of the republican scientific practical seminar, Minsk, October, 27, 2016 / IBS. – Minsk: IBS, 2016. – P.63-65.

- Traskovskaya, I.I. Interactive methods as a means of the developing of foreign language communicative culture of cadets / I.I. Traskovskaya // Topical issues of syllabus border security education: Materials of international scientific methodical conference, Minsk, November, 8, 2016 / IBS. – Minsk: IBS, 2016. – P.74-76.

The author of the scientific research confirms that the analysis and estimation represented in the research work reflects correctly and objectively the state of the process in question, and all theoretical, methodological and methodical concepts and ideas taken from other resources are supplied with the references to the authors.