

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи  
УДК 37.015.3

Тёплая Ольга Юрьевна

**Психологические особенности личности у младших  
школьников с высокой академической успеваемостью**

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание академической степени  
магистра психологических наук по специальности  
1-23 80 03 «Психология»

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент  
Полещук Юлия Анатольевна

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 86с., 16 рис., 3 табл., 93 источника, 6 прил.

**СПОСОБНОСТИ, ОДАРЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ТРЕВОЖНОСТЬ.**

**Объект исследования:** психологические характеристики личности умладших школьников.

**Предмет исследования:** психологические характеристики личности у младших школьников с высокой академической успеваемостью.

**Цель работы:** выявить психологические характеристики личности младших школьников с высокой академической успеваемостью.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования. Эмпирическое исследование (тестирование, качественный и количественный анализ диагностических данных).

**Исследования и разработки:** изучены основные аспекты способностей и их проявление у младших школьников, проанализирована проблема мотивации обучения у школьников с высокой академической успеваемостью и склонность педагогов к работе с одаренными детьми, обоснована актуальность разработки специальных программ для работы с одаренными младшими школьниками.

**Элементы научной новизны:** обоснованы научные подходы для создания условий, в которых младшие школьники с высокой академической успеваемостью, смогут в большей мере реализовать свой потенциал.

**Область возможного практического применения:** материалы исследования могут быть использованы в практической работе педагогов-психологов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## ABSTRACT

TsioplayaVolhaYurievna

### **Psychological features of primary school students with high academic performance**

Key words: potential, giftedness, motivation, highly motivated primary school students with high academic performance, school anxiety.

**The object of research** is psychological features of the personality of primary school students.

**The subject** is psychological features of primary school students with high academic performance.

**The purpose of the research** is to identify the psychological features of primary school students with high academic performance.

**Research methods:** theoretical analysis of the scientific literature on the issue and empirical research (testing, qualitative and quantitative analysis of diagnostic data).

**The main results of the research:** studied the basic aspects of abilities and their manifestations in primary school children, analyzed the problem of motivation of learning in students with high academic performance and a tendency of teachers to work with gifted children, proved the urgency to develop special programs for gifted primary school students.

**The elements of scientific novelty:** justified scientific approaches to create an environment in which the primary school students with high academic performance will increasingly realize their full potential.

**The area of possible practical applications:** the research material can be used in the practical work of educational psychologists.

The author of work confirms that analytical material correctly and objectively reflects the state of research process.