

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 37.015.3

Тёплая Ольга Юрьевна

**Психологические особенности личности у младших
школьников с высокой академической успеваемостью**

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание академической степени
магистра психологических наук по специальности
1-23 80 03 «Психология»

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент
Полещук Юлия Анатольевна

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 86с., 16 рис., 3 табл., 93 источника, 6 прил.

СПОСОБНОСТИ, ОДАРЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ТРЕВОЖНОСТЬ.

Объект исследования: психологические характеристики личности умладших школьников.

Предмет исследования: психологические характеристики личности у младших школьников с высокой академической успеваемостью.

Цель работы: выявить психологические характеристики личности младших школьников с высокой академической успеваемостью.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования. Эмпирическое исследование (тестирование, качественный и количественный анализ диагностических данных).

Исследования и разработки: изучены основные аспекты способностей и их проявление у младших школьников, проанализирована проблема мотивации обучения у школьников с высокой академической успеваемостью и склонность педагогов к работе с одаренными детьми, обоснована актуальность разработки специальных программ для работы с одаренными младшими школьниками.

Элементы научной новизны: обоснованы научные подходы для создания условий, в которых младшие школьники с высокой академической успеваемостью, смогут в большей мере реализовать свой потенциал.

Область возможного практического применения: материалы исследования могут быть использованы в практической работе педагогов-психологов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

TsioplayaVolhaYurievna

Psychological features of primary school students with high academic performance

Key words: potential, giftedness, motivation, highly motivated primary school students with high academic performance, school anxiety.

The object of research is psychological features of the personality of primary school students.

The subject is psychological features of primary school students with high academic performance.

The purpose of the research is to identify the psychological features of primary school students with high academic performance.

Research methods: theoretical analysis of the scientific literature on the issue and empirical research (testing, qualitative and quantitative analysis of diagnostic data).

The main results of the research: studied the basic aspects of abilities and their manifestations in primary school children, analyzed the problem of motivation of learning in students with high academic performance and a tendency of teachers to work with gifted children, proved the urgency to develop special programs for gifted primary school students.

The elements of scientific novelty: justified scientific approaches to create an environment in which the primary school students with high academic performance will increasingly realize their full potential.

The area of possible practical applications: the research material can be used in the practical work of educational psychologists.

The author of work confirms that analytical material correctly and objectively reflects the state of research process.