

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 37.09:37.015.31

Строганов Мирослав Андреевич

**Тьюторство как средство управления учебно-
познавательной деятельностью обучающегося**

Диссертация на соискание академической степени
магистра образования
по специальности 1-09 81 01 - Образовательный менеджмент

Научный руководитель:
Царик И.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 51 с., 64 источника, 5 прил.

ТЮТОРСТВО КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Объект исследования: учебно-познавательная деятельность обучающихся.

Предмет исследования: тьюторство как средство управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Цель исследования: осуществить анализ тьюторства как педагогического феномена, разработать и внедрить в практику подготовки будущих педагогов модель управления тьютором учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Сущность и методика исследования:

рассмотреть генезис развития тьюторства в педагогической теории и практике; определение основных теоретических положений и создание модели управления тьютором учебно-познавательной деятельностью обучающихся; разработка учебно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов к реализации модели управления тьютором учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Элементы научной новизны: сконструирована и теоретически обоснована модель управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся средствами тьюторства.

Область возможного практического применения: образовательный процесс в учреждениях высшего образования.

Апробация (внедрение): основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедры педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, а также были доложены на VII научно-практической конференции молодых ученых «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке» и на XI Аспирантских чтениях «Актуальные проблемы педагогических исследований» и опубликованы в сборнике материалов чтений

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемой проблемы, а в список использованной литературы включены все источники, из которых были заимствованы теоретические, методологические и методические положения, содержащиеся в диссертации.

ABSTRACT

Master's dissertation: 51 pages, 64 sources, 5 supplements.

TUTORING AS A CONTROL FACILITY UCHEBNO-INFORMATIVE
ACTIVITY OF STUDENTS.

The object of research: educational-cognitive activity of students.

The subject of research: management tutoring as a teaching and learning activities of students means.

The goal of research: to analyze tutoring as a pedagogical phenomenon, to develop and put into practice the preparation of future teachers management model tutor teaching and learning activities of students.

Principle and technique of research: consider the genesis of tutoring in the pedagogical theory and practice; definition of the basic theoretical positions and the establishment of management models tutor teaching and learning activities of students; development of educational and methodological provision of training future teachers to tutor the implementation model of management training and cognitive activity of students.

The elements of scientific novelty: designed and theoretically grounded model of management training and cognitive activity of students tutoring means.

The field of possible practical application: the educational process in higher education institutions.

Approbation (implementation): fundamentals and results of the research were discussed at meetings of the Department of Pedagogy of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, and were presented at the VII scientific-practical conference of young scientists "Science and education in Belarus: current problems and prospects in the XXI century "and XI of postgraduate readings" Actual problems of educational research "and published in the collection of reading materials

The author of the dissertation confirms that the analytical material stated at the work objectively reflects the state of the research problem and a list of references includes all the sources from which were borrowed theoretical, methodological and methodical ideas mentioned in the dissertation.