

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК [37.016:004]:37.14.6

Соловей
Сергей Сергеевич

Внутренняя дифференциация как механизм управления качеством обучения (на
материале изучения информатики в 6-8 классах)

Диссертация на соискание академической степени
магистра образования
по специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент,
доцент кафедры педагогики
Самусева Н. В.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 95 с., 1 рис., 139 источников, 16 прил.

ВНУТРЕННЯЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ, МОДЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ, КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Объект исследования: внутренняя дифференциация, как механизм управления качеством образования (на материале изучения информатики в 6-8 классах).

Предмет исследования: управление качеством обучения у школьников.

Цель – теоретически обосновать, разработать и экспериментально апробировать механизмы управления качеством обучения при изучении информатики в 6-8 классах.

Методы исследования: контент-анализ педагогических источников, системный метод; метод моделирования; метод сбора эмпирических данных, проверки и опровержения гипотез; метод планомерного и целенаправленного наблюдения, беседа, анкетирование, контрольный педагогический эксперимент.

Исследование и разработка: уточнены механизмы управления качеством обучения, разработана модель реализации дифференцированного подхода на учебных занятиях, создана методика организации дифференцированного обучения по дисциплине информатика.

Элементы научной новизны: разработана модель дифференцированного обучения школьников, определены необходимые бизнес-процессы реализации внутренней дифференциации на уроках, их последовательность, взаимосвязи, влияния, а также их отдельные блоки, позволяющие циклически проводить оценку качества учебного процесса, определять и устранять его недостатки на разных этапах реализации. Разработана методика организации дифференцированного обучения по дисциплине информатика, выявлены механизмы управления качеством обучения информатики в 6-8 классах и оценена их эффективность.

Область возможного практического применения: организация дифференцированного подхода на занятиях по информатике в учреждениях образования.

Апробация (внедрение): результаты исследования внедрены в учебный процесс: гимназии №4 г. Барановичи; средней общеобразовательной школе №15 г. Барановичи; средней общеобразовательной школе д. Крошино Барановчского района (имеются три Акта о внедрении); основные положения научного исследования доложены на конференции XII Аспирантских чтений «Актуальные проблемы педагогических исследований» (28 апреля 2016 г., БГПУ) и Республиканской студенческой научно-практической конференции

"Тьютерское сопровождение при дифференцированном подходе на занятиях по информатике» «Внутренняя дифференциация как механизм управления качеством обучения» (приняты к печати), а так же обсуждались и опубликованы материалы на III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом», 18 декабря. 2015г., г. Витебск и на III Международной. научно-практической. конференции «Техника и технологии: инновации и качество», 18 декабря. 2015г., г. Барановичи

— Тьютерское сопровождение при дифференцированном подходе на занятиях по информатике / С.С. Соловей // Актуальные проблемы педагогических исследований: Материалы XII Аспирантских чтений, г. Минск, 28 апреля 2016г. / Бел.гос. пед. ун-т. им М. Танка; редкол. И.И. Цыркун, И.А. Царик, Л.Н. Тимашкова, Л.Н. Воронцовская и др.; О.И. Котолобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. –с 91.

— Внутренняя дифференциация как механизм управления качеством обучения / С.С. Соловей// Актуальные проблемы педагогических исследований: Материалы XII Аспирантских чтений, г. Минск, 28 апреля 2016г. / Бел.гос. пед. ун-т. им М. Танка; редкол. И.И. Цыркун, И.А. Царик, Л.Н. Тимашкова, Л.Н. Воронцовская и др.; О.И. Котолобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. – с.92–96.

— Соловей, С.С. Актуальные критерии качества образования. – материалы III Междунар. науч.-практ. конф. Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом, 18 декабря. 2015г., г. Витебск, Респ. Беларусь / – Международный университет "МИТСО", 2015. Соловей, С.С. Обеспечение качества подготовки обучающихся. – материалы III Междунар. науч.-практ. конф. Техника и технологии: инновации и качество, 18 декабря. 2015г., г. Барановичи, Респ. Беларусь/ – Барановичи: РИО БарГУ, 2015. 180с.

— Соловей, С.С. Электронные средства обучения в учреждении высшего образования Технологии, экономика и право: актуальные проблемы и инновации [Тест] : материалы Междунар. Науч.-практ. конф., 20ноября 2014 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования – Барановичи : РИО БарГУ, 2014. – 199с.

— Соловей, С.С. Обучающая программа по языкам программирования “Pascal и Delphi” – Содружество наук. Барановичи-2013 [Тест] : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. Молодых исследователей, 23-24 мая 2013 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2ч. / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования – Барановичи : РИО БарГУ, 2013. – Ч.2. – 330с.

— Соловей, С.С. Обучающе-тестирующая программа “Абитуриент” – Содружество наук. Барановичи-2012 [Тест] : материалы VIII Междунар.

науч.-практ. конф. Молодых исследователей, 23-24 мая 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 3ч. / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет». – Барановичи : РИО БарГУ, 2012. – Ч.2. – 306с.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's thesis: 95 pages, 1 pictures, 139 sources, 16 appendences.

INTERNAL DIFFERENTIATION, INFORMATION TECHNOLOGY, MECHANISMS OF QUALITY MANAGEMENT, MODEL OF DIFFERENTIATED INSTRUCTION, QUALITY OF EDUCATIONAL PROCESS.

Object of research: internal differentiation, as mechanism of the quality of education (on a material of studying of computer science in 6-8 grades).

Subject of research: quality management of education of pupils.

Purpose of research: justify theoretically, develop and experimentally test mechanisms of the quality of education (on a material of studying of computer science in 6-8 grades).

Methods of research: analyzing of sources on pedagogy, systematic method; modeling method; method of collecting of empirical data, verification and refutation of hypotheses; method of systematic and purposeful observation, interview, questionnaires, controlling pedagogical experiment.

Research and development: refined quality control mechanisms of teaching, developed a model of the implementation of a differentiated approach in the classroom, created technique of the organization of differentiated instruction on discipline informatics.

Novelty: developed the model of differentiated instruction of pupils, identified the necessary business processes of implementation of internal differentiation in class, their succession, relationships, influence, as well as their separate units, that allow cyclically assess the quality of educational process, identify and fix its shortcomings at various stages of implementation. Created technique of the organization of differentiated instruction on discipline informatics, identified quality control mechanisms of learning computer science in 6-8 grades and evaluated their effectiveness.

Application area: organization of a differentiated approach in classroom for computer science in educational institutions.

Approbation (introduction): results of research are introduced in the educational process: the gymnasium №4 of Baranovichi; secondary school №15 of Baranovichi; secondary school of village Kroshina of Baranovichi area (there are three act on of the implementation). The main provisions of the scientific research presented at the conference XII postgraduate readings "Actual problems of educational research" (28 April 2016 BSPU) and Republican student scientific and practical conference "Tutor support in differentially approach in the classroom for

computer science," "Internal differentiation as a mechanism of quality control of teaching "(accepted for publication). Also discussed and published materials in the III International scientific-practical conference "Actual problems of professional education in the Republic of Belarus and abroad", December 18. 2015., Vitebsk and at the III International scientific and practical conference "Technology: innovation and quality", December 18. 2015., Baranovich.

— Tutor support in differentially approach in the classroom for computer science / S.S. Solovei // Actual problems of educational research: Materials of the conference of XII postgraduate readings, Minsk, 28 April 2016. / Bel.gos. ped. Univ. named after M. Tank; the Editorial Board. I.I. Tsyркun, I.A. Tsarik, L.N. Timashkova, L.N. Voronetskaya etc.; O.I. Kotolobay (Main Ed.). – Minsk: BSPU, 2016. – P. 91.

— Internal differentiation as a mechanism of quality control of teaching / S.S. Solovei // Actual problems of educational research: Materials of the conference of XII postgraduate readings, Minsk, 28 April 2016. / Bel.gos. ped. Univ. named after M. Tank; the Editorial Board. I.I. Tsyркun, I.A. Tsarik, L.N. Timashkova, L.N. Voronetskaya etc.; O.I. Kotolobay (Main Ed.). – Minsk: BSPU, 2016. – P. 92-96.

— Solovei, S.S. Current criteria for the quality of education. - Materials of III International scientific-practical Conf. Actual problems of professional education in the Republic of Belarus and abroad, December 18. 2015., Vitebsk, Rep. Belarus / – The International University "IILSR", 2015. Solovei, SS Providing the quality of training of students. – Materials of III International scientific-practical Conf. Technology: innovation and quality, December 18. 2015., Baranovich, Rep. Belarus / – Baranovich: RIO Barga, 2015. – 180 s.

— Solovei, S.S. E-learning in higher education institution Technology, Economics and Law: Current Issues and innovation [Test]: Materials Intern. Scientific-practical. Conf., 20 November 2014, Baranovich, Rep. Belarus. – 2nd ed. / M. of Resp. education. Belarus, educational institution – Baranovich: RIO Barga, 2014. – 199 s.

— Solovei, S.S. Training on programming languages program "Pascal and Delphi" – Commonwealth of Sciences. Baranovich-2013 [Test]: materials IX Intern. scientific-practical. Conf. Young researchers, May 23-24, 2013, in Baranovich, Rep. Belarus: 2p. / M of Resp education. Belarus, educational institution - Baranovich: RIO Barg, 2013 – Part 2. – 330 s.

— Solovei, S.S. Teaching-test program "Entrant" – Commonwealth of Sciences. Baranovich-2012 [Test]: Materials VIII Intern. scientific-practical. Conf. Young researchers, May 23-24, 2012, in Baranovich, Rep. Belarus: 3p. / M. of Resp. education. Belarus, educational establishment "Baranovich State University". - Baranovich: RIO Barg, 2012 – Part 2. – 306 s.

The author of the research confirms that the analysis and estimation represented in the research work correctly and objectively reflect the state of the process in question, and all theoretical and methodical concepts and ideas taken from other sources are supplied with the references to the authors.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ