

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 37.018.46: 821.111

Реут
Анна Эдуардовна

**Профессиональная направленность обучения иностранному языку
специалистов управления воздушным движением (в системе
дополнительного образования)**

Диссертация на соискание академической степени
магистра образования
по специальности 1-09 81 01 – Образовательный менеджмент

Научный руководитель
доцент кафедры педагогики
факультета социально-
педагогических технологий,
кандидат педагогических наук,
доцент Воронцовская Л.Н.

”

”

”

”

”

..... Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 53 с., 13 рис., 4 табл., 42 источника, 7 прил.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, УПРАВЛЕНИЕ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ШКАЛА ИКАО, МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Объект исследования: процесс профессиональной подготовки специалистов управления воздушным движением в рамках практического занятия по разговорному, авиационному, профессионально-ориентированному английскому языку и фразеологии радиообмена.

Предмет исследования: методика профессионально-направленного обучения иностранному языку специалистов управления воздушным движением.

Цель исследования: теоретически обосновать и практически разработать методику профессионально-направленного обучения иностранному языку специалистов управления воздушным движением.

Методы исследования: анализ педагогической, психологической и методической литературы, наблюдение, эксперимент, моделирование процесса профессионального обучения.

Исследования и разработки: проведён научно-теоретический анализ понятия «профессиональная направленность» обучения; раскрыта специфика обучения иностранному языку авиадиспетчеров; создана методическая модель по организации профессионально-направленного процесса обучения иностранному языку специалистов управления воздушным движением; экспериментально исследована эффективность разработанной модели.

Элементы научной новизны: разработана модель организации процесса профессионально-направленного обучения иностранному языку специалистов управления воздушным движением на курсах повышения квалификации; создан коммуникативный тест (“Benchmark Test”), диагностирующий стартовый уровень владения иностранным языком.

Область возможного практического применения: использование данной методической модели на курсах повышения квалификации специалистов управления воздушным движением в Белорусской государственной академии авиации.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях:

1. VI военно-научная конференция курсантов и молодых учёных (УО «Белорусская государственная академия авиации», Минск, 9-10 декабря 2015 г.);

2. XII аспирантские чтения (УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, Минск, 28 апреля 2016 г.).

Основные положения также апробировались на научно-методических семинарах кафедры языковой подготовки Белорусской государственной академии авиации.

Результаты исследования опубликованы в 4 статьях:

1. «Теоретико-методологические аспекты профессионального обучения иностранному языку специалистов управления воздушным движением (в дополнительном образовании)», международная научно-практическая конференция «Педагогические сообщества – институт наставничества».

2. «Особенности эффективного преподавания иностранного языка специалистам управления воздушным движением (в дополнительном образовании)», VI военно-научная конференция курсантов и молодых учёных «Совершенствование обеспечения полётов авиации».

3. «Профессиональная языковая подготовка специалистов управления воздушным движением (в дополнительном образовании)», республиканская научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей MediaLex.

4. «Коммуникативное тестирование в обучении иностранному языку специалистов управления воздушным движением», XII аспирантские чтения, БГПУ имени М. Танка.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

Master's dissertation: 53 p., 13 pic., 4 tab., 42 sources, 7 annex.

PROFESSIONAL DIRECTION, FOREIGN LANGUAGE, AIR TRAFFIC CONTROL, COMPLEMENTARY EDUCATION, ICAO LANGUAGE PROFICIENCY RATING SCALE, THE MODEL PROFESSIONAL TRAINING PROCESS.

Object of the research: the process of air traffic controller's professional training as part of General English, Aviation and professional English, radiotelephony phraseology studies.

Subject of the research: content, forms and methods of professional direction foreign language teaching of air traffic controllers.

Objective: ground scientifically, work out and test experimentally the methods of professional direction of foreign language teaching of air traffic controllers in complementary education.

Methods of research: survey of pedagogical, psychological and methodology literature, examination, the method of pedagogical experiment, modeling of professional training process.

Research and development: pursued the scientific-theoretical analysis of the term "professional direction" of teaching; provided insight into the foreign language training of air traffic controllers; created the instructional model of professional training process of foreign language learning of air traffic control specialists; experimentally investigated the effectiveness of the developed model.

The elements of scientific novelty: developed the instructional model of professional training process of foreign language learning of air traffic control specialists at refresher courses; created communicative test ("Benchmark Test"), which diagnoses the starting level of foreign language proficiency.

The area of possible practical application: use of instructional model in career enhancement training for air traffic controllers at Belarusian state aviation academy.

Testing (implementation): the main ideas of the research are reported at the conferences:

1. VI military-scientific conference of students and young scientists (Belarusian state aviation academy, Minsk, 9-10 December 2015);
2. XII post-graduate reading (Belarusian state pedagogical university named after M. Tank, Minsk, 28 April 2016).

The main ideas also have been validated at scientific-methodological seminars of language training department of Belarusian state aviation academy.

The results of research are published in 4 papers:

1. “Theoretical and methodological aspects of professional foreign language training of air traffic control specialists (in complementary education)”, education community – mentoring: international scientific-practical conference.

2. “Special aspects of effective foreign language teaching of air traffic control specialists (in complementary education)”, VI military-scientific conference of students and young scientists.

3. “Professional language training of air traffic control specialists (in complementary education)”, Republican scientific-practical Internet-conference of young researchers: MediaLex 2016.

4. “Communication testing in foreign language training of air traffic control specialists”, XII postgraduate Reading.

The author confirms that the analysis findings correctly and objectively reflect a condition of studied process, and all theoretical, methodological and methodical principles and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to the authorities.

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ