

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны
педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”

На правах рукапісу

УДК: 373.3:811.161.3

Оліва

Зарына Міхайлаўна

ЛІНГВАМЕТАДЫЧНЫЯ АСНОВЫ АКТЫВІЗАЦЫІ ЎСТОЙЛІВЫХ
ВЫСЛОЎЯЎ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў МАЎЛЕННІ НАВУЧЭНЦАЎ
ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ

Дысертацыя на атрыманне акадэмічнай ступені

магістра педагагічных навук

па спецыяльнасці **1-08 80 02** тэорыя і методыка навучання і выхавання
(пачатковая адукацыя)

Навуковы кіраўнік:

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Свірыдзенка В. І.

Мінск, 2016

РЭФЕРАТ

Магістарская дысертацыя: 70 с., 3 г., 52 ілюстрацыі, 8 табліц 40 крыніц, 3 дадаткі
ЛІНГВАМЕТАДЫЧНЫЯ АСНОВЫ АКТЫВІЗАЦЫІ ЎСТОЙЛІВЫХ
ВЫСЛОЎЯЎ БЕЛАРУСКАЯ МОВЫ Ў МАЎЛЕННІ НАВУЧЭНЦАЎ
ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ

Ключавыя словы: фразеалагізмы, прыказкі, прымаўкі, афарызмы, крылатыя выразы, слоўнікавая праца, прыёмы працы з фразеалагізмамі, з прымаўкамі і прымаўкамі, дыдактычныя гульні з фразеалагізмамі.

Аб’ект даследавання – працэс развіцця маўлення навучэнцаў пачатковых класаў.

Прадмет даследавання – найбольш эфектыўныя метады і прыёмы актывізацыі ўстойлівых выслоўяў беларускай мовы ў маўленні навучэнцаў пачатковых класаў.

Мэтай даследавання з’яўляецца вызначэнне шляхоў актывізацыі ўстойлівых выслоўяў беларускай мовы ў маўленні навучэнцаў пачатковых класаў.

Метады даследавання – аналіз лінгвістычнай і метадычнай літаратуры па тэме даследавання, вучэбных праграм і дапаможнікаў, назіранне за працэсам узбагачэння маўлення навучэнцаў пачатковых класаў устойлівымі выслоўямі мовы, педагагічны эксперымент (канстатуючы, навучальны кантрольны).

У магістарскай працы акрэслены змест і задачы працы з фразеалагічнымі адзінкамі, прыказкамі і прымаўкамі, крылатымі выразамі і афарызмамі ў пачатковых класах, ахарактарызаваны метады і прыёмы ўзбагачэння маўлення малодшых школьнікаў устойлівымі адзінкамі мовы, прадстаўлены вынікі эксперыментальна-вопытнага навучання, распрацаваны розныя тыпы практыкаванняў, скіраваных на засваенне навучэнцамі пачатковых класаў устойлівых адзінак мовы.

Матэрыялы даследавання могуць быць выкарастаны настаўнікамі пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання з мэтай узбагачэння маўлення навучэнцаў пачатковых класаў устойлівымі адзінкамі мовы.

Апрабацыя вынікаў дысертацыі. Асноўныя палажэнні і вынікі даследавання былі прадстаўлены на пасяджэнні кафедры беларускага і рускага мовазнаўства факультэта пачатковай адукацыі і на навуковых канферэнцыях “Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста” (Мінск, 2015 г.) і “Студенческая наука – инновационный потенциал будущего” (Мінск, 2016 г.).

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй эксперымент правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае аналітычны матэрыял праведзенага даследавання і ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Master's thesis: 70, 3 g, 52 illustrations, 8 tables, 40 sources, 3 annexes.

LINGVOMETODICHESKU THROUGH INCREASED SUSTAINABLE SAUING THE BELARUSIAN LANGUAGE IN THE SPREECH OF STUDENTS IN PRIMARU CLASSES

Keywords: idioms, proverbs, sayings, aphorisms, sayings, dictionary work, methods of work with phraseology, sayings and rhymes, educational games with phraseology.

The object of study - the process of language development of primary school pupils.

Subject of research - the most effective methods and techniques of stimulating sustainable sayings of the Belarusian language in the speech of primary school pupils.

The aim of the study is to determine ways to enhance sustainable sayings of the Belarusian language in the speech of primary school pupils.

Methods of research - analysis of linguistic and methodical literature on the topic of research, training programs and manuals, monitoring the process of enrichment of the speech of primary school pupils resistant sayings language, pedagogical experiment (Recognizing academic reference).

In the master's work marked the content and objectives of the work with the phraseology, proverbs and sayings, sayings and aphorisms in primary school, described the methods and techniques of enrichment of speech of younger schoolboys stable units of language, presents the results of experimental and experiential learning, has developed various types of exercises, aimed at development of primary school pupils sustainable units of language.

The research materials can be used by teachers of primary school in the classroom of the Belarusian language and literary reading in order to enrich the speech of pupils of initial classes of stable units of language.

Testing results of the dissertation. Substantive provisions and results to-follow were presented at a meeting of the Department of Russian Linguistics, Faculty of Primary Education and Scientific Conference "Students' Science as a factor of personal and professional development of future specialist" (Minsk, 2015). and "Students' Science - innovative potential of the future" (Minsk, 2016).

Work Author confirms that the above experiment it is right and fair view of the analytical material of the study and all

borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.