

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК159.922

Овчинникова Елена Владимировна

РАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЖЕНЩИН СРЕДСТВАМИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-23 80 03 – Психология

Научный руководитель
Олифирович Наталья Ивановна
кандидат психологических наук,
доцент

Минск, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ..... | 8 |
| ГЛАВА 1 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ | 11 |
| 1.1 История изучения гендерной идентичности в психологии..... | 11 |
| 1.2 Понятие о гендере в психологической науке..... | 18 |
| 1.3 Конструкты «маскулинность», «фемининность», «андрогиния».. | 23 |
| 1.4 Проблема маскулинности и фемининности у женщин в социальной психологии..... | 27 |
| ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЖЕНЩИНЫ СРЕДСТВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА | 35 |
| 2.1 Организация и методика исследования | 35 |
| 2.2 Особенности формирования гендерной идентичности посредством психологического тренинга | 36 |
| 2.3 Основные результаты исследования и их анализ..... | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 51 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 53 |

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 56 с., 53 источников, 5 таблиц, 5 рисунка, 11 приложений.

ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ФЕМИНИННОСТЬ, МАСКУЛИННОСТЬ, АНДРОГИНИЯ, ГЕНДЕР, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ.

Объект исследования: гендерная идентичность.

Предмет исследования: развитие гендерной идентичности женщин средствами социально-психологического тренинга.

Цель исследования: выявить возможности развития гендерной идентичности женщин посредством психологического тренинга.

Методы исследования. Теоретические: метод теоретической реконструкции (теоретический анализ общей и научно-психологической литературы). Эмпирические: тестирование респонденток с использованием стандартизированных методик для изучения отдельных показателей фемининности и маскулинности. Статистические: анализ и обработка полученных данных осуществляется при помощи метода статистической обработки информации (t-критерий Стьюдента). Математическая обработка полученных данных проводилась при помощи статистического пакета STATISTICA 10.0.

Исследование и разработки: изучены и проанализированы основные факторы и понятия гендерной идентичности, а также способы ее формирования и коррекции. Несмотря на достаточно большой объем работ, посвященных феномену гендерной идентичности, научных исследований, посвященных изучению развития гендерной идентичности, не достаточно.

Область возможного практического применения: результаты, полученные в ходе нашего исследования, могут быть использованы в практической деятельности психологов системы общего среднего и высшего образования в рамках тренингово-коррекционной работы по развитию гендерной идентичности.

Апробация: основные положения и результаты исследования докладывались на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка в 2015-2016 гг. Результаты теоретического исследования опубликованы в сборнике и представлены на XVI Международной студенческой научно-практической конференции в БГПУ им. Танка.

Полученные результаты планируется внедрить в частную практику. Студии развития «About Life».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней анализ и полученный результат правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master thesis: 56p., 53 sources, 5 tables, 5 figures, 11 applications.

GENDER IDENTITY, FEMININNOST, MASKULINNOST, ANDROGINIYA, GENDER, SOTSIALNO-PSIHOLOGICHESKIY TRENING

The object of the research: social-psychological readiness for motherhood among women of reproductive age.

Subject: gender identity.

The purpose of the research: the development of gender identity of women by means of social-psychological training.

Methods of research: Theoretical: theoretical reconstruction method (theoretical analysis of the general and scientific psychological literature). Empirical: Testing respondents using standardized techniques for the study of individual indicators femininity and masculinity. Statistical: analysis and processing of the data is carried out using the method of statistical data processing (t-Student criterion). The mathematical processing of the data was performed using the statistical package STATISTICA 10.0.

Elements of Novelty: We studied and analyzed the main factors and concepts of gender identity, as well as methods of forming and correction. Although a considerable amount of works devoted to the phenomenon of gender identity, earlier still, scientific research on the formation and development of gender identity is not enough.

The field of practical use: the results of the research can be used in scientific and practical work not only psychologists and psychophysiology workers, but also health workers and birth attendants.

Approbation: basic terms and results of the study were presented at the meeting of the department and educational psychology of the Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank in 2015-2016. the theoretical results of the study published in the Proceedings and presented at the XVI International Student Scientific and Practical Conference, BSPU. Tanka.

The received results are planned to be introduced in private practice. Studios of development "About Life"

Author work confirms that resulted in her analysis and the result correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.

Ovchinnikova E.V
