

А.С. Павлов

*Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка, г. Минск*

УДК 37.015.31:17.022:37.091.214:271.2-057.874

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье раскрываются особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников, описываются формы, методы и средства работы с младшими школьниками на факультативных занятиях по курсу «Основы православной культуры».

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание; младшие школьники; факультативные занятия; Основы Православной культуры.

В современных условиях во многих странах возрождаются духовно-нравственные традиции и обычаи. В связи с этим в образовательной практике всё большую актуальность приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Обращение к культуре, являющейся ядром воспитания, становится основой для формирования у младших школьников нравственных представлений и норм.

Вспоминая недалекое прошлое нашей страны, можно отметить, что духовное воспитание как таковое отсутствовало либо подменялось другими понятиями. На первый план в воспитании ребёнка ставилось развитие в нём такого качества как – патриотизм, то есть преданность и любовь к своему Отечеству. Бесспорно, это важно и это должно быть, но, в то же время, из повседневного обихода начали уходить такие слова как «духовность», «духовное воспитание». В системе воспитания слишком много внимания уделялось нравственным ценностям, в ущерб духовным. Отсутствие духовного воспитания, ведущего к нормальному становлению личности, привело к духовному вымиранию нации. Всё чаще СМИ стали говорить о таких понятиях как «духовный кризис», «опустошение души», «выгорание изнутри». Люди стали более

ненавистными друг к другу, недоверчивыми, нетерпеливыми, неуступчивыми. Почти полностью исчезла духовность, а за ней и всё то чистое, доброе, что когда-то было у белорусов в избытке.

В Священном Писании Нового Завета мы находим ответ на вопрос как победить бездуховность. В притче о добром человеке сказано «добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его» (Лк. 6:45) [1, с. 70].

Таким образом, разыскивая выход из этого духовного кризиса, мы нашли его в необходимости приобщения к духовности как к полноте бытия. И в первую очередь в обращении к истокам православных духовно-нравственных ценностей, которые во все времена нашей истории, были основой национальной культуры. На наш взгляд, только возвращение к традициям православной культуры, может заполнить ту духовную пустоту, образовавшуюся в душе нашего народа за долгие годы.

В поисках педагогических средств формирования духовно-зрелой личности мы обратились к потенциалу факультативных занятий по курсу «Основы православной культуры». Апробация факультативных занятий проходила на базе ГУО «Гимназия № 39 г. Минска» с 2009 года. Занятия направлены на приобщение младших школьников к традиционным культурно-историческим и духовно-нравственным ценностям нашего народа, на формирование нравственных идеалов, критериев оценки нравственного и безнравственного, знание нравственных правил и формирование соответствующих поведенческих моделей. Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа в рамках курса факультативных занятий «Основы православной культуры» осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью» от 12 июня 2003 г., «Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной церковью на 2015-2020 гг. (до этого было соглашение на 2011-2014 гг.)» и др. В Республике Беларусь разработана программа факультативных занятий «Основы православной культуры», утверждённая Президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по социальной и воспитательной работе (протокол № 1 от 13.01.2015 г.). Программа разработана специалистами в области

воспитания и обучения младших школьников, православного образования детей, представителями Белорусской Православной Церкви. Целью учебной программы является формирование основ духовно-нравственной культуры младших школьников на православных традициях белорусского народа, формирование культуры отношений к себе, к своей семье, окружающим людям, к природе и государству на основе традиционных православных ценностей, которые стали национальными чертами характера белорусского народа (любовь к ближнему, толерантность, трудолюбие, законопослушание и др.) [3, с. 25 - 26].

На факультативных занятиях по курсу «Основы православной культуры» младшие школьники знакомятся с теоретическими аспектами православной культуры и практическими аспектами духовной нравственности. В ходе проведения занятий с младшими школьниками мы опираемся на принципы адаптированности курса к особенностям психологии младшего школьного возраста, добровольности и толерантности, индивидуализации деятельности учащихся, системности, последовательности и преемственности в приобретении знаний, умений и навыков, усиления эстетической направленности педагогического воздействия. Во главу угла педагог ставит принцип опоры на национальные традиции белорусского народа (ориентир на раскрытие национального менталитета, на исторически сложившиеся духовно-нравственные ценности).

На занятиях начиная с первого класса, дети постепенно приобщаются к духовной культуре через дела милосердия, послушание, дружбу, уступчивость, трудолюбие, любовь к ближнему. Совместно с классным руководителем и педагогом дополнительного образования (проводящим православные занятия) устраиваются концерты на рождественскую и пасхальную тематику, совершаются паломнические и познавательные экскурсии, проводятся встречи с духовенством Православной Церкви. Обучающиеся с первого класса приобретают духовный опыт через участие в Таинствах Православной Церкви. Если взять за основу досуговую деятельность, которую проводит педагог в рамках курса «Основы православной культуры», то можно выделить следующие мероприятия, в которых участвовали дети и их родители: паломнические поездки, участие в благотворительных акциях, проведение детских крестных ходов, встречи с интересными и духовными людьми, постановка праздничных концертов (в своей гимназии, воскресной школе при православном приходе и в детском доме № 5 г. Минска), посещение

церковных и культурно-просветительских заведений и другие. Методы, которые применяет в своей работе с детьми педагог дополнительного образования, разнообразны, это этические и духовные беседы, убеждение, метод личного примера, а также методы решения дилемм и создания воспитывающих ситуаций.

На своих занятиях педагог, имеющий наряду со светским, духовное образование, старается сформировать в душе ребёнка такие нравственные качества (иначе — добродетели) как смирение, доброта, терпение, послушание, милосердие, любовь к ближнему, вера, мужество, великодушие, сострадание, трудолюбие, целомудрие и другие, присущие христианской морали.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание младших школьников основывается на традициях культуры белорусского народа, а именно на одной из ведущих основ культурно-нравственного наследия нации — этике православия. Обращение к системе православных ценностей, изучение православной культуры в гимназии, на наш взгляд — ключевой фактор воспитания настоящего нравственного поколения и оздоровления всего общества [2, с. 16].

Через проведение таких занятий с младшими школьниками, сосредоточенных на обогащении каждого ребёнка духовными ценностями, дети становятся людьми с правильно выбранной жизненной позицией, которая будет удовлетворять все их духовно-нравственные интересы, полезные как для общества, так и для своей души; людьми с высокой культурой труда и поведения. А двигают такими людьми — любовь и милосердие. После окончания учащимися первой ступени общего среднего образования в ГУО «Гимназия № 39 г. Минска» по итогам полученных результатов (тестирование, наблюдение, опрос) во время проводимого эксперимента было замечено, что дети, у которых проводились факультативные занятия, наиболее сдержаны в своём поведении, понимают ответственность за каждый свой поступок, более дружелюбны, милосердны, послушны, заботливы, честны, скромны и добры, нежели дети, у которых занятий такого рода не было. Такие выводы говорят о положительном влиянии курса на воспитание детей.

Литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское библейское общество. — Москва, 2008. — 292 с.

2. Ефименкова, С.А. Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника в процессе изучения курса «Основы православной культуры»: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ С.А. Ефименкова. – Курск, 2004. – 189 с.

3. Учебная программа факультативных занятия «Основы православной культуры» для I – IV классов учреждений общего среднего образования // Пачатковае навучанне. – 2015. - №5. – с. 25-30.

Репозиторий БГПУ