

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Сектор современных образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП

И.В.Шеститко

2016

УД 35-01/2016 Упр ОК от 29.11.2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА
«Интерактивная доска: создание интерактивного сопровождения урока»

Минск, 2016

Разработчики программы:

Н.В.Быстрыкова, старший преподаватель кафедры частных методик
ИПКиП БГПУ.

И.А.Турченко, старший преподаватель кафедры частных методик
ИПКиП БГПУ.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Советом ИПКиП

Протокол заседания от 29.11.2016 № 9

ВВЕДЕНИЕ

Обучающий курс «Интерактивная доска: создание интерактивного сопровождения урока» знакомит слушателей с современными подходами к организации учебного занятия с использованием интерактивной доски.

Цель обучающего курса – формирование знаний о возможностях использования интерактивной доски (ИД) в образовательном процессе, технологии создания интерактивного сопровождения урока.

Задачи обучающего курса:

- формирование знаний о возможностях и функциях интерактивной доски в образовательном процессе;
- овладение теорией и методикой создания интерактивного сопровождения урока.

Методы обучения:

- общепедагогические методы и приемы обучения;
- теоретико-информационные методы и приемы обучения;
- проблемное обучение;
- контролируемая и управляемая самостоятельная работа;
- дистанционное обучение.

Средства обучения:

- интерактивная доска;
- обучающие видео-фильмы;
- образцы интерактивных проектов;
- раздаточный материал.

Слушатели должны знать:

- возможности и функции использования интерактивной доски в образовательном процессе;
- особенности работы с программным обеспечением интерактивной доски;
- технологию создания интерактивного сопровождения урока.

Слушатели должны уметь:

- планировать учебное занятие с использованием возможностей интерактивной доски;
- создавать интерактивное сопровождение урока.

Учебная программа обучающего курса «Интерактивная доска: создание интерактивного сопровождения урока» включает 24 учебных часа, в том числе: лекции – 2 часа, лабораторные занятия – 14 часов, дистанционное обучение – 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Интерактивная доска как средство обучения.

Интерактивные доски: их типы и разновидности. Комплект программного обеспечения учебного назначения, ориентированный на работу с использованием интерактивной электронной доски. Установка, калибровка и подключение интерактивной доски к ПК. Программный комплекс Smart Notebook. Установка, регистрация, русификация.

Интерфейс программного обеспечения ИД: окно SMART Notebook, панель инструментов.

Методические рекомендации по работе с интерактивной доской.

Тема 2. Особенности работы с инструментами интерактивной доски. Изучение возможностей программного обеспечения интерактивной доски.

Изучение основных инструментов программного обеспечения ИД. Принципы работы с основными инструментами ИД и их возможностей при создании слайдов. Создание и форматирования объектов с использованием инструментов программного обеспечения, вкладка «Свойства». Контекстное меню объекта. Манипулирование объектами на странице.

Работа с дополнительными средствами SMART: «Подсветка», «Лупа», «Затемнение экрана», «Захват экрана», «Смарт-камера».

Создание проверочных заданий средствами основных инструментов программы. Технология создания многослойного слайда. Создание и редактирование таблиц. Работа с шаблонами оформления страниц.

Коллекция изображений и интерактивных объектов. Добавление интерактивных объектов из коллекций программы, редактирование и работа с ними.

Интерактивные ресурсы Lesson Activity Toolkit, их возможности в разработке и планировании учебных занятий.

Технология создания вложений, гиперссылок, вставка звука.

Использование программного обеспечения SMART Notebook при работе с другими программами.

Тема 3. Технология создания интерактивного сопровождения урока.

Принципы отбора содержания учебного материала для создания интерактивных заданий. Выбор интерактивных средств и заданий в соответствии с целью и типом учебного занятия. Создание собственной базы средств для конструирования интерактивных заданий. Адаптация презентационного материала педагога к возможностям программного обеспечения SMART Notebook. Особенности построения проектов к блоку занятий. Адаптация материалов лабораторных работ к содержанию преподаваемого учебного предмета.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Беловский, Г.Г. Мультимедийные технологии: лабораторный практикум / Г.Г. Беловский, В.М. Зеленкевич; М-во образования РБ, БГПУ. – 2-е изд. – Мн.: БГПУ, 2010. – 192 с.
2. Иванова, И.И. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски в учебном процессе [Электронный ресурс] / И.И. Иванова. – Вологда: ВИРО, 2012. – 32 с. – Режим доступа: http://viro.edu.ru/attachments/article/3861/Interakt_doska.pdf.
3. Интерактивная доска в школе / авт.-сост. Е.А. Голодов, И.В. Гроцкая, В.Е. Бельченко. – Волгоград: Учитель, 2010. – 86 с.
4. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / авт.-сост. М.А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н. Солоневичева. – ВНУ, 2010. – 336 с.
5. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах / С.В. Калитин. – М.: Солон-Пресс, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гусакова, Е.М. Электронная интерактивная доска: программное обеспечение и технические характеристики, влияющие на эффективность обучения / Е.М. Гусакова // Интеграция образования. – 2013. – № 1. – С. 89-93.
2. Интерактивное оборудование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leater.dn.ua/index/259.htm>.
3. Сеть творческих учителей / Мастер-класс для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=108426&lib_no=108426&tmpl=lib.
4. Степаненко, О.В. Интерактивная доска: приемы использования на уроках информатики в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gazeta.lbz.ru/vyp/nomer.php?ELEMENT_ID=656.
5. Янченко, М.С. Использование интерактивных досок [Электронный ресурс] / М.С. Янченко, В.В. Ермолаева // Молодой ученый. – 2014. – № 5. – С. 26-29. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/64/10229/>.

Учебно-тематический план обучающего курса
«Интерактивная доска: создание интерактивного сопровождения урока»

№ п/п	Темы	ЛК	ЛЗ	ПЗ	СЗ	ДО
1.	Интерактивная доска как средство обучения	2				
2.	Особенности работы с инструментами интерактивной доски. Изучение возможностей программного обеспечения		8			4
3.	Технология создания интерактивного сопровождения урока		6			4
Всего		2	14			8

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ