



РАГЕЛЬ Анастасия,
ученица 11 класса
ГУО «Средняя школа № 1
г. Воложина».

Тема: «*“Когда уйдём со школьного двора...”*; *школа в моей жизни*»

Осень... Идёт мелкий назойливый дождь, который навева-ет лёгкое чувство грусти и даёт возможность побыть наедине со своими мыслями... Мой недолгий путь в школу, который уже давно знаком до самого последнего деревца, до самого последнего кустика, сегодня кажется длинным и утомительным. И даже прохожие, идущие навстречу, ставшие уже давно какими-то близкими и родными, сегодня смотрят равнодушно и отчуждённо.

Почему же эта осень кажется такой тоскливой?.. Кажется, я поняла! Это – последняя школьная осень. Последний учебный год. Десять лет позади... А ведь когда-то был первый звонок, первый учитель, первый урок, несмелые ответы у доски, первые трудности. Но скоро всё станет последним в школьной жизни: последний звонок, последняя фотография в школьном альбоме, выпускной бал. Что же дальше? Что ждёт нас, «когда уйдём со школьного двора»? Вступать во взрослую жизнь страшно, но и заманчиво.

Всё в мире начинается с малого, а потом вырастает: маленький росток становится большим деревом, ручеек вливается в реку, слова перерастают в предложения и большие романы, первые ноты дают начало бессмертной музыке. Вот так и мы: в школе начинаем познавать жизнь.

Школа – это мини-модель взрослого общества. В ней все то же самое: обиды и радости, успехи и разочарования.

В школе человек учится жить: приучается к порядку, становится организованным, привыкает нести ответственность за свои поступки.

В моей жизни школа тоже сыграла немалую роль. Она научила меня не бояться трудностей, преодолевать их, смело идти вперёд. Ибо нет другого средства добиться успеха в жизни!

За время учёбы в школе я многое для себя открыла. Училась дружить, быть ответственной. Познавала мир природы на уроках биологии, изучала историю, приобретала знания в области математики, физики и химии. А на уроках литературы я черпала из книг жизненный опыт человечества. Училась читать между строк, находила чёткие различия между добром и злом, понятиями совести и чести. Я бы сравнила школу с огромной библиотекой, в которой собраны все знания, нужно только захотеть получить их и протянуть руку...

...А вот и огоньки родной школы, которой уже 88 лет. Но мне кажется, что ни одна новая школа не может передать такую доброту и тепло, которые излучают стены моей школы, годами хранящей звонки перемен, громкие возгласы и смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей... А учителя – это, наверное, сердце школы.

Для меня учитель – это человек с огромным жизненным опытом. Вот он стоит перед исписанной доской с усталыми проницательными глазами, блестящими тайной мудростью, которую мне очень хочется постичь, а его понимающий взгляд, добрая улыбка – всё это даёт тепло, уверенность в себе, радость души. Часто говорят, что учителя – это вторые родители. И это не пустые слова: формирование нашего мировоззрения – не только знаний! – происходит под влиянием учителей. Быть учителем – одна из сложнейших задач, ведь один человек должен быть одновременно психологом, научным работником, оратором, актёром, организатором. Ответ-

ственность невероятная: ошибка учителя не так заметна, как, например, ошибка врача, но может привести к непредвиденным последствиям.

Учителя нашей школы – умные и талантливые люди. Они стараются не только передать нам свои знания, но и подготовить нас к взрослой жизни. К моим учителям я могу обратиться с любым вопросом: когда мне что-то непонятно, когда у меня какие-то личные трудности либо когда я просто хочу посоветоваться. Я считаю, что учитель должен быть именно таким: и учителем, и старшим другом одновременно.

Мне придётся закончить свои размышления, так как я подошла к таким знакомым дверям школы, за которыми весело, увлекательно, загадочно и по-домашнему уютно и тепло.

...Недавнее уныние сменилось предчувствием чего-то нового, неизведанного. Как ни странно, на улице закончился дождь, посветлело небо. Кажется, ещё немножко – и улыбнётся солнышко. А это значит, что наше будущее будет таким же солнечным и безоблачным. «Когда уйдём со школьного двора», мы войдём во взрослую жизнь твёрдо и уверенно, потому что фундамент нашего будущего заложен ещё в школе.