

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет психологии

Кафедра методологии и методов психологических исследований

Дневная форма получения образования
Психология (психология предпринимательской деятельности)
Группа 54

СВИРИД ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ
ВЗРОСЛОСТИ

Допущена к защите
протокол № 10 заседания
кафедры методологии и
методов психологических
исследований
«13» мая 2015 г.

Подпись _____ И.О. зав.
кафедры Д.Г. Дьяков

Научный руководитель -
кандидат психологических
наук, доцент
Покровская Светлана
Евгеньевна /

Минск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	5
1.1. Особенности возрастного развития личности в период ранней взрослости.....	6
1.2. Проблема эффективности трудовой деятельности.....	7
1.3. Психологические условия эффективности трудовой деятельности.....	19
1.4. Основные категории и понятия, используемые в дипломной работе.....	23
Выводы по главе 1.....	25
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ.....	26
2.1. Организация и методы проведения исследования.....	26
2.2. Описание результатов исследования.....	31
2.2.1. Изучение психологического типа, способствующего достижению эффективности трудовой деятельности личности.....	31
2.2.2. Эмпирическое исследование критериев психологических условий эффективности трудовой деятельности.....	35
Выводы по главе 2.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	73

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В настоящее время нет единого подхода к проблеме измерения эффективности трудовой деятельности. Сложность заключается в том, что процесс трудовой деятельности тесно связан с производственным процессом и его конечными результатами, социальной деятельностью общества, экономическим развитием предприятий и др. Анализ научных концепций позволяет выделить несколько методических подходов к оценке эффективности трудовой деятельности.

Подходы к изучению эффективности: продуктивности, оптимальности, рациональности, результативности, успешности, экономичности, эффективности как комплекса параметров.

Несмотря на разработанность различных подходов к изучению эффективности трудовой деятельности в научной литературе, психологические условия эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости изучены недостаточно.

Поэтому темой дипломной работы стала «Психологические условия эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости».

Цель: просистематизировать психологические условия эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости.

Задачи: 1. Провести теоретический анализ понятий «эффективность трудовой деятельности», «критерии эффективности трудовой деятельности», «психологические условия», «трудовая деятельность», «ранняя взрослость».

2. Рассмотреть основные подходы к проблеме эффективности трудовой деятельности личности, выделяемые в научной литературе.

3. Выделить психологические типы эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости.

4. Исследовать и просистематизировать критерии и психологические условия эффективности трудовой деятельности личности.

Объект исследования: эффективность трудовой деятельности.

Предмет исследования: психологические условия эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости.

Методология исследования: основные положения теории деятельности, разработанные С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым. Подходы к изучению эффективности продуктивности (К.К. Платонов, В.Г. Зазыкин, А.П. Ситников, Н.Р. Васина, А.К. Маркова), оптимальности (А.А. Деркач, В.Г. Михайловский, Е.Ф. Фуре, Л.Г. Лаптев, А.К. Маркова), рациональности (Н.П. Ерастов, В.В. Новиков, Б.Н. Колодиз, А.А. Смирнов), результативности (А.К. Маркова, Ю.А. Тихомиров), успешности (М.А. Дмитриева, О.Н. Родина), экономичности (Т.С. Хачатуров, П. Хейне, Прокопенко, К. Норт), эффективности как комплекса параметров (В.А. Чикер, А.Л. Емельянов, Р.Г. Алескеров).

Методы проведенного исследования: сравнительный теоретический анализ литературы, эмпирический (беседа, анкетирование) метод, тестирование, контент-анализ, методы статистической обработки (кластерный анализ, корреляционный анализ).

В исследовании использовались следующие методики: 1. Методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова); 2. Опросник «Шкала психологического благополучия Рифф» (версия Шевеленковой-Фесенко); 3. Анкета открытого типа № 1 по выявлению критериев и психологических условий эффективности трудовой деятельности; 4. Стандартизированная анкета № 2 по изучению критериев и психологических условий эффективности трудовой деятельности.

Научная новизна и значимость полученных результатов заключается в том, что психологические условия эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости в современной психологической литературе изучены недостаточно. Выделяются психологические типы эффективности трудовой деятельности.

Практическая значимость полученных результатов: учитывается субъективный характер трудовой деятельности. Изучение психологических условий показывает влияние на эффективность трудовой деятельности без дополнительных материальных затрат. Допускается использование материалов исследования в деятельности менеджеров по работе с персоналом.

Гипотеза: Основными психологическими условиями эффективности трудовой деятельности в период ранней взрослости являются социально-психологический климат в коллективе, семейные отношения, самореализация личности.

Исследовательская выборка: (2014-2015 г.) включает:

1) На первом этапе было проведено исследование: 1) с помощью методики диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» (Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова) (Приложение 1). В нем приняли участие 64 человека в возрасте от 20 до 40 лет. 2) с помощью опросника «Шкала психологического благополучия Рифф» (версия Шевеленковой-Фесенко) (Приложение 2). В исследовании приняли участие 29 человек в возрасте от 20 до 40 лет.

2) На втором этапе проводилось эмпирическое исследование по анкете открытого типа № 1 (Приложение 3) и по стандартизированной анкете № 2 (Приложение 4). В исследовании приняли участие 142 человека в возрасте от 20 до 40 лет. Всего в исследовании приняло участие 177 человек.

Структура и объем дипломной работы: введение, 2 Главы, выводы к главам, заключение, список использованных источников (36 литературных источников). Объем дипломной работы - 51 страница. Объем приложений - 19 страниц.