

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 159.922.7-053.5

ЛАУРИНАВИЧЕНЕ МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА

ПРИВЯЗАННОСТЬ К МАТЕРИ И ОТЦУ КАК ФАКТОР ОТНОШЕНИЯ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА К СЕБЕ И СВЕРСТНИКАМ

Диссертация на соискание академической степени

магистра психологических наук

по специальности 1-23 80 03 Психология

Научный руководитель

кандидат психологических наук,

доцент

Слепкова В.И.

Минск, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	10
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДИТЕЛЯМ НА ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СЕБЕ И СВЕРСТНИКАМ	18
1.1 Теоретические подходы к изучению феномена привязанности в психологической литературе	18
1.2 Психологическая характеристика типов привязанности	27
1.3 Анализ психологических исследований влияния типа привязанности к родителям на формирование самооотношения и отношения ребенка младшего школьного возраста со сверстниками	33
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	38
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К СЕБЕ И СВЕРСТНИКАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ И ОТЦУ.....	39
2.1 Организация эмпирического исследования	39
2.2 Характеристика типов привязанности детей младшего школьного возраста.....	42
2.3 Изучение особенностей самооотношения детей младшего школьного возраста	51
2.4 Характеристика межличностных отношений со сверстниками	56
2.5 Отношение к себе и к сверстникам в связи с типом привязанности мальчиков и девочек младшего школьного возраста к отцу и к матери	59
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	76
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	81

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 70 с., 11 рис., 11 табл., 72 источника, 11 прил.

ПРИВЯЗАННОСТЬ К МАТЕРИ И ОТЦУ, ОТНОШЕНИЕ, САМООТНОШЕНИЕ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, СВЕРСТНИКИ.

Объект исследования: «привязанность как психологический феномен».

Предмет исследования: самооценка и отношение со сверстниками у детей с различным типом привязанности к родителям.

Цель работы: изучение отношения к себе и сверстникам в связи типом привязанности ребенка младшего школьного возраста к родителям.

Методы исследования: на теоретическом уровне – анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, обобщение понятий. На эмпирическом уровне – тестирование, анкетирование, методы статистической обработки данных.

Исследование и разработки: расширено научное понимание проблемы психологической привязанности к матери и отцу в ее взаимосвязи с различными характеристиками личности, в частности, с особенностями самооотношения и межличностных отношений детей младшего школьного возраста.

Элементы научной новизны: впервые была предпринята попытка указать на значимость не только материнской, но и отцовской привязанности на формирование отношения детей младшего школьного возраста к себе и сверстникам.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут способствовать повышению эффективности консультационной работы по проблемам детско-родительских отношений, а также могут применяться при преподавании ряда учебных дисциплин в ВУЗе (психология развития, психология и психотерапия семьи, психологическое и семейное консультирование).

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях и опубликованы в научно-практическом журнале: «Высшая школа» «Привязанность к родителям как фактор отношения младших школьников к себе и сверстникам», научном журнале «Вестник магистратуры» «Привязанность к матери и отцу как фактор отношения младших школьников к себе и сверстникам».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние

исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

SUMMARY

Master thesis: 70 pp., 11 fig., 11 tables, 72 references, 11 Appendixes.

ATTACHMENT TO MOTHER AND FATHER, ATTITUDE, SELF-ATTITUDE, ELEMENTARY-SCHOOL CHILDREN, PEERS.

The object of research: «attachment as psychological phenomenon».

Subject: self-estimation and relationship with peers of the children with different types of attachment to their parents.

The purpose of the research: to study the attitude to themselves and peers in connection with the type of attachment of an elementary-school age child to his/her parents.

Methods of research: at the theoretical level – analysis of psychological and pedagogical literature on the issue of research, generalization of concepts. At the empirical level – testing, questionnaire, methods of statistical data processing.

Research and Development: the scientific understanding of a problem of psychological attachment to mother and father in its connection with various characteristics of a personality, in particular, with features of self-attitude and interpersonal relations of the elementary school age children has been expanded.

Elements of Scientific Novelty: for the first time an attempt has been made to point out the importance of not only maternal, but also fatherly attachment on formation of the attitude of elementary school age children to themselves and their peers.

The field of practical use: the results of the research can promote an increase of the efficiency of consulting work on the problems of child-parental relations, and also can be applied at teaching a number of disciplines in a high education establishment (development psychology, psychology and psychotherapy of a family, psychological and family consultation).

Approbation: the basic provisions of the scientific research has been reported at the conferences and published in the scientific and practical magazine: "High school" "Attachment to parents as a factor of attitude of elementary-school children to themselves and their peers", the scientific magazine "Bulletin of Magistracy" "Attachment to mother and father as a factor of attitude of elementary-school children to themselves and their peers".

Author of the work confirms that the obtained results and analytical material reflect the state of the investigation correctly and objectively. All borrowings from literature

and other sources of theoretical and methodological aspects and concepts are accompanied by references to their authors.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ