

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

Кафедра общей и организационной психологии

На правах рукописи

УДК _____

Крут
Алла Васильевна

**Развитие эмоционального интеллекта студентов-
психологов в процессе обучения в ВУЗе**

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-238003 «Психология»

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент
Черчес Татьяна Евгеньевна

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 74 с., 10 рис., 15 табл., 65 источников, 7 прил.
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ПСИХОЛОГ, РАЗВИТИЕ, ЭМПАТИЯ, ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА.

Объект изучения: эмоциональная и когнитивная сфера личности.

Предмет изучения: психологические особенности развития эмоционального интеллекта студентов-психологов в процессе обучения в ВУЗе.

Цель работы: на основе теоретического анализа психологических научных источников, эмпирического исследования и специализированной программы по развитию эмоционального интеллекта студентов-психологов с использованием активных методов обучения (социально-психологический тренинг) выявить особенности и условия развития эмоционального интеллекта студентов-психологов в процессе обучения в ВУЗе.

Методы исследования: метод теоретического анализа литературы, метод тестирования, метод математической обработки данных.

Исследование и разработки: проведен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме развития эмоционального интеллекта; выявлен исходный уровень эмоционального интеллекта у студентов-психологов разных курсов обучения; организован психолого-педагогический эксперимент по развитию эмоционального интеллекта (социально-психологический тренинг); определены особенности динамики эмоционального интеллекта у студентов-психологов на разных курсах обучения в учебном процессе вуза; выявлены психолого-педагогические условия развития эмоционального интеллекта студентов-психологов в процессе обучения в вузе.

Элементы научной новизны: предпринята попытка проверить эффективность такой формы психологической работы, как тренинг в рамках студенческих групп, а также установить особенности развития эмоционального интеллекта личности студентов-психологов посредством развития и совершенствования способности человека понимать собственный эмоциональный мир, способности к сочувствию и сопереживанию окружающим.

Область возможного практического применения: результаты данной работы представляют интерес с точки зрения педагогики и психологии и могут быть использованы при организации эффективного учебного процесса по курсу социальной психологии, при составлении социально-психологических

тренингов, а также при проведении психологического просвещения для абитуриентов по теме коммуникативной компетентности.

Апробация (внедрение): основные результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры общей и организационной психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка; нашли отражения в тезисах и выступлении на конференции «Ломоносов – 2016» Московского государственного университета М.В. Ломоносова; в ходе опытно-экспериментальной работы со студентами-психологами Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's thesis: 74 p., 10 pic., 15 tabl., 65 sources, 7 attachments.

EMOTIONAL QUOTIENT, PSYCHOLOGIST, DEVELOPMENT, EMPATHY,
DEVELOPMENT FEATURES OF AN EMOTIONAL QUOTIENT.

Object of research: the emotional and cognitive sphere of personality.

Subject of research: psychological development features of an emotional quotient of students who are receiving higher education in the faculty of psychology.

Purpose of research: to detect features and conditions of development of emotional quotient of students who are receiving of higher education in the faculty of psychology, during their studying in university, on basis of a theoretical analysis of science sources, an empirical study and a specialized program for the development of an emotional quotient of students of the faculty of psychology with the use of active learning methods (socio-psychological training).

Methods of research: method of theoretical analysis of science sources, testing method, method of mathematical data processing.

Research and development: conducted the theoretical analysis of psychological and pedagogical literature about the development of emotional quotient; identified the original level of emotional quotient of students who are studying on different courses in psychological faculty; organized psychological-pedagogical experiment on the development of emotional quotient (the socio-psychological training); determined development features of an emotional quotient of students who are studying on different courses in psychological faculty; identified psychological-pedagogical conditions of development of emotional quotient of students-psychologists in the learning process in university.

Elements of scientific novelty: attempted to verify the effectiveness of such form of psychological work as training with student groups, as well as to determine the development features of emotional quotient of students-psychologists through the development and improvement of a person's ability to understand their own emotional world, a capacity for compassion and empathy to others.

Area of possible practical application: the results of this work are of interest in terms of pedagogy and psychology, and can be used for the organization of effective learning process on the course of social psychology, for the creation of program for socio-psychological training, as well as the conduct psychological education for students on the theme of communicative competence.

Testing (introduction): main results of the research were presented at the meetings of the Department of General and Organizational Psychology of Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; reflected in the theses and speech at the conference "Lomonosov – 2016" in Lomonosov Moscow State University; during the experimental work with students-psychologists of the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

Author of work confirms that mentioned there computational and analytical material correctly and objectively reflects the state of the studied process, and all borrowed theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to authors from the literature and other sources.