

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 796.011.3

Зайко
Алина Игоревна

**ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
УЧАЩИХСЯ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Научный руководитель:
Соловьёва Н.Г., заведующий
кафедрой медико-биологических
основ физического воспитания,
кандидат биологических наук,
доцент

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 58с., 7 рис., 2 табл., 65 источников, 2 прил.

СИСТЕМА ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

Объект исследования: информационная, мотивационно-потребностная и физическая сферы учащихся.

Предмет исследования: интегративные подходы олимпийского образования в системе физического воспитания и здоровьесбережения.

Цель работы: выявление эффективности интеграции олимпийского образования в систему физического воспитания и процесс формирования мотивационно-потребностных установок к здоровьесбережению у учащихся.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной и методической литературы; тестирование; анкетирование; беседа; опрос; наблюдение.

Исследование и разработки: разработан и апробирован алгоритм интеграции олимпийского образования на основе межпредметных связей в процесс физического воспитания и здоровьесбережения учащихся.

Определена область эффективного влияния методов олимпийского образования на мотивационно-потребностную и физическую сферы учащихся.

Элементы научной новизны: предложен и научно обоснован алгоритм интеграции олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс по формированию здоровьесберегающей среды учащихся и их физического совершенствования.

Область возможного практического применения: образовательный и воспитательный процессы учащихся.

Апробация (внедрение): интегративные подходы олимпийского образования были апробированы и внедрены в образовательный и воспитательный процессы учащихся: на уроках физической культуры и здоровья, истории, русской литературы, мировой художественной культуры, внеклассной воспитательной и спортивно-массовой работе.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

THE ABSTRACT

The Magistracy dissertation: 58 p., 7 img., 2 tab., 65 sources., 2 annex.

SYSTEM OF OLYMPIC EDUCATION, PEDAGOGICAL PROCESS, INTEGRATIVE APPROACH, HEALTH-ENVIRONMENT

Object of research: Students GUO "Kreisky high school Logoisk district"

Object of research: The Olympic education methodological approaches.

The work purpose: revealing the effectiveness of Olympic education in the process of formation of a healthy way of life of pupils and increase their level of physical fitness.

Research methods: theoretical analysis and generalization of scientific and methodical literature; testing; questionnaires; conversation; interview; observation.

Research and workings out: practically applied integrative approaches of Olympic education in the education of pupils. The range of effective methods of influence on the Olympic education student personality.

Elements of scientific novelty: Science is tested and proved the effectiveness of Olympic education approaches in the formation of healthy lifestyle of pupils and improve their level of fitness.

Area of possible practical application: pedagogical process at school. The motivation of students to higher levels of physical activity, the orientation of students in the learning process on maintaining a healthy lifestyle.

Approbation (introduction): Olympic education methods have been tested and implemented in the educational process, namely on physical culture and health lessons of history, русской литературы, мировой художественной культуры, extracurricular educational work, sports and mass work, hours of information.

The author of work confirms, that the settlement-analytical material resulted in it correctly and objectively reflects a condition of investigated process, and all borrowed of literary and other sources theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.