

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 371.015.31:37.091.12 - 053.6

Дударева  
Юлия Юрьевна

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИМ  
ВОСПИТАНИЕМ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

Диссертация на соискание академической степени  
магистра образования  
по специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент

Научный руководитель  
кандидат педагогических наук,  
доцент Перевозный Алексей Владиславович

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 51 с., 11 рис., 54 источника, 6 прил.

ВОСПИТАНИЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЭСТЕТИКА, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ, ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЕМ.

**Объект исследования:** деятельность классного руководителя по эстетическому воспитанию подростков.

**Предмет исследования:** педагогические условия управления эстетическим воспитанием подростков в деятельности классного руководителя.

**Цель работы:** выявить и обосновать педагогические условия эффективного управления эстетическим воспитанием подростков в деятельности классного руководителя.

**Методы исследования:** анализ научной литературы, изучение педагогического опыта, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент.

**Исследование и разработки:** в ходе работы над темой данного исследования проанализированы концептуальные подходы к организации процесса эстетического воспитания подростков; раскрыты методические особенности организации эстетического воспитания подростка в деятельности классного руководителя.

**Элементы научной новизны:** сконструирована и теоретически обоснована модель управления эстетическим воспитанием подростка, ориентированная на деятельность классного руководителя.

**Область возможного практического применения:** образовательный процесс в учреждении общего среднего образования.

**Апробация (внедрение):** основные положения научного исследования доложены на конференциях:

1. Дударева, Ю. Ю. Эстетическое воспитание подростка в работе классного руководителя / Ю. Ю. Дударева // Актуальные проблемы технологического образования: компетентность, мастерство, инновации: Материалы IV Междунар. науч-практ. конф., г. Мозырь 3.11.2015. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина; редкол.: В. Н. Навныко (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2015. – 254 с.

2. Дударева, Ю. Ю. Особенности работы классного руководителя по эстетическому воспитанию подростков / Ю. Ю. Дударева // Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских

чтений, г. Минск 28.04.2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. И.И. Цыркун, И.А. Царик, Л.Н. Тимашкова, Л.Н. Воронцовская и др.; О.И. Котлобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. –123 с.

3. Дударева Ю. Ю. Разработка модели процесса управления эстетическим воспитанием подростка в деятельности классного руководителя / Ю. Ю. Дударева // Непрерывное технологическое и эстетическое образование: тенденции, достижения, проблемы: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Барановичи 30.09.2016 г. / Учреждение образования «Барановичский государственный университет»; фак. пед. и психолог.; редкол.: З.В. Лукашя (гл.ред.), Н.Г.Дубешко, А.Э. Руднева. — Барановичи: РИО БарГУ, 2016. — С. 32—33

4. Дударева Ю. Ю. Классный руководитель: эстетическое воспитание подростков / Ю. Ю. Дударева // Актуальные вопросы непрерывного педагогического образования [Электронный ресурс]: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Гомельского областного института развития образования, г. Гомель 17-18.11.2016 г. / Государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; ред. кол.: А. З. Бежанишвили (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2016. – 355 с. (1 электрон. опт. диск (CD-ROM)).

5. Дударева Ю. Ю. Эстэтычнае выхаванне у інтэрнэце / Ю. Ю. Дударева // Настаўніцкая газета. – 2016. – 3 снежн. – С.21.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## SUMMARY

Master's Thesis: 51p., 11 pic., 54 sources, 6 appendices

UPBRINGING, AESTHETIC UPBRINGING, AESTHETICS, JUVENILE AGE, APPROACHES TO UPBRINGING, FORMS OF UPBRINGING, SUPERVISING TEACHER, DIRECTION OF UPBRINGING.

**The object of research:** activity of the supervising teacher on aesthetic upbringing of teenagers.

**The subject of research:** pedagogical conditions of the direction of aesthetic upbringing of teenagers in the activity of the supervising teacher.

**The aim of research:** to elicit and give scientific credence to pedagogical conditions of the effective direction of teenagers' aesthetic upbringing in the activity of the supervising teacher.

**Methods of research:** analysis of scientific literature, study of educational experience, generalization, observation, questionnaire, pedagogical experiment.

**Research and inventions:** in the process of work over the topic of this research was analyzed conceptual framework to the process structuring of teenagers' aesthetic upbringing; methodical peculiarities of the structuring of teenagers' aesthetic upbringing in the activities of the supervising teacher were revealed.

**Elements of scientific novelty:** a frame of direction of teenagers' aesthetic upbringing, directed toward the activity of the supervising teacher was constructed and theoretically based.

**The sphere of potential use in practice:** learning and teaching process in the establishment of secondary education.

**Approbation (implementation):** basic fundamental principles of the scientific research were reported at the conferences:

1. Dudareva, Y.Y. Aesthetic education of the teenagers in the work of the supervising teacher / Y.Y. Dudareva // Current problems of technologic education: competence, proficiency, innovations: Materials of IV Internat. res.-to-pract. conf., Mozyr 3.11.2015 / EI MSPU named after I.P. Shamyakin; editor. staff: V.N. Navnyko (ex. editor) [and others]. – Mozyr, 2015. – 254 p.

2. Dudareva, Y.Y. Peculiarities of supervising teacher's work on aesthetic upbringing of teenagers / Y.Y. Dudareva // Actual problems of pedagogical research: Materials of XII Postgraduate conf., Minsk 28.04.2016 / Bel. State ped. Un-ty named after M.Tank; editor. staff: I.I. Tsyrykyn, I.A. Tsarik, L.N. Voronetskaya and others; O.I. Kotlobai (exec. editor) – Minsk: BSPU, 2016. – 123 p.

3. Dudareva, Y.Y. Model development of the governance of teenager's upbringing in the supervising teacher's activity / Y.Y. Dudareva // Continuing technological and aesthetic education: tendencies, achievements, problems: materials of III Intern. res.-to-pract. conf., Mozyr 30.09.2016 / EI "Baranovichi State University"; fac. Ped. and psych.; editor. staff: Z.V. Lukashenya (exec. editor), N.G. Dybeshko, A.E. Rydneva. – Baranovichi: EPU BarSU, 2016. – P. 32-33

4. Dudareva, Y.Y. A supervising teacher: aesthetic upbringing of teenagers / Y.Y. Dudareva // Actual problems of continuing pedagogical education [Electronic resource]: materials of republic res.-to-pract. conf. with international participation, devoted to the 75th year of Gomel regional institution of the development of education, Gomel 17-18.11.2016 / SEE "Gomel regional institution of the development of education"; editor. staff: A.Z. Bezhanishvili (ex. editor) [and others]. – Gomel, 2016. – 355 p. (1 electr. fibre-opt. disc (CD-ROM))

5. Dudareva, Y.Y. Aesthetic education via the Internet / Y.Y. Dudareva // teachers' newspaper. – 2016. – Jan.3. – P.2

The author of the research confirms, that represented here calculated and analytical material truly and objectively reflects the state of the investigated process, and all borrowed theoretical, methodical and methodic provisions and conceptions from literary and other sources are followed by references to their authors.