

Gaidukevich S.E. “I am in the world of social relations” is the supporting educational program for visually impaired pupils / Gaidukevich S.E. // New Visions: Moving Toward an Inclusive Community. 11th ICVI World Conference (27 July – 2 August 2002, Nordwijkerhout, The Netherland): Book of Abstracts. – 214, p. 113. CD.

valuable orientation
blind and partially sighted
senior pupils
visually impaired pupils

Visually impaired pupils have found difficulties as in the mastering so in the reproduction of different social relations including socially important ones. These difficulties for visually impaired pupils are in the incomplete and sometimes in the wrong understanding of the essence of these relations, in the incomplete experience of their significance for themselves and for other people, in the weak motivation and practical readiness for their realization.

Generalization of research’s results allowed us to work out the program of special pedagogical support for blind and partially sighted pupils. The name of this program is “I am in the world of social relations”. The idea of an active pupils familiarizing with human values and immersion of them into the field of valuable analysis of the surrounding reality form this program’s basis. The program consists of two units. The first one is intended for teenagers. The main accent of it is on the human values which contribute to the right attitude of pupils to themselves and to other people. This unit’s realization ensures the support of the teenager’s personal self-determination process. The second unit is for the senior pupils. The main accent of it is on the values which help to build the right attitude to the main spheres and conditions of main’s vital activity. This work ensures the support of the senior pupils’ social self-determination process.

The program “I am in the world of social relations” evoked great interest of blind and partially sighted pupils and its realization stimulated their social adaptation and integration processes.

Гайдукевич С.Е. «Я в мире социальных отношений» поддерживающая образовательная программа для школьников с нарушением зрения

ценностные ориентации
незрячие и слабовидящие
старшие школьники
школьники с нарушением зрения

Социальная адаптация и интеграция предполагают активное присвоение и воспроизводство сложной системы социальных отношений. В условиях зрительной

депривации возникают трудности, как при овладении, так и воспроизводстве разнообразных социальных отношений, в том числе и общественно значимых. Данные трудности проявляются: в неполном, а иногда и неадекватном понимании сущности этих отношений, в недостаточном переживании их значимости для себя и других людей, в слабой мотивации и практической готовности к их реализации.

Обобщение результатов исследования позволило разработать программу специальной педагогической поддержки незрячих и слабовидящих школьников «Я в мире социальных отношений». В ее основе лежит идея активного приобщения школьников к общечеловеческим ценностям и погружения их в плоскость ценностного анализа окружающей действительности. Программа состоит из двух блоков. Первый блок предназначен для подростков. При его изучении основной акцент делается на общечеловеческие ценности, способствующие становлению адекватного отношения к себе и другим людям. Реализация данного блока обеспечивает поддержку процесса личностного самоопределения подростка. Второй блок предназначен для старших школьников. При его изучении основной акцент делается на ценности, с помощью которых можно выстраивать адекватное отношение к основным сферам и условиям жизнедеятельности человека. Данная работа обеспечивает поддержку процесса социального самоопределения старшего школьника.

Результаты практической работы показали, что программа «Я в мире социальных отношений» вызывает у незрячих и слабовидящих школьников интерес, а ее реализация стимулирует процессы их социальной адаптации и интеграции.