

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК

Гарунчик  
Александра Ивановна

Представления о семье у белорусских и туркменских студентов

Диссертация на соискание академической степени  
магистра психологических наук  
по специальности 1-23 80 03 Психология

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Научный руководитель  
кандидат психологических  
наук, доцент

С.И. Коптева

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 82 с., 14 табл., 1 рис., 44 источника, 4 прил.

**СЕМЬЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЬЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, БРАЧНО-СЕМЕЙНАЯ СФЕРА, СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ, СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.**

**Объект исследования:** представления о семье.

**Предмет исследования:** особенности представлений о семье у белорусских и туркменских студентов.

**Методы исследования:** теоретические (анализ психолого-педагогической и методической литературы) и эмпирические (тестирование, метод опроса, эксперимент, методы математической статистики).

**Исследование и разработки:** исследовательская работа раскрывает содержание представлений о семье и особенностей психологического благополучия у белорусских и туркменских студентов.

**Элементы научной новизны:** исследованы и теоретически обоснованы специфика представлений о семье и особенности психологического благополучия у белорусских и туркменских студентов.

**Область возможного практического применения:** обнаруженная специфика представлений о семье и психологического благополучия белорусских и туркменских студентов, может быть использована в семейном консультировании и семейной психотерапии. Эмпирический материал, полученный в результате исследования, может быть использован в определении актуальных направлений, связанных с изучением представлений о семье и психологического благополучия у студентов разной национальности.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## REFERAT

Masterarbeit: Seiten 82, Tabelle 14, Bild 1, 44 Quellen, Anhang 4  
FAMILIE, IDEEN ÜBER DIE FAMILIE, DAS PSYCHISCHE  
WOHLBEFINDEN , NATIONALITÄT, EHE- UND FAMILIENSPHÄRE,  
FAMILIENERLEBNIS , EINE FAMILIE PSYCHOLOGE.

**Das Ziel der Studie:** Vorstellungen über die Familie.

**Gegenstand der Studie:** Besonderheiten der Vorstellungen über die Familie bei den belarussischen und turkmenischen Studenten.

**Methoden der Studie:** Analytisches Verfahren (theoretische Analyse der Literatur); Diagnoseverfahren: Fragebogen "Das Ausmaß des psychischen Wohlbefindens» K. Riff, Anpassung N.N. Lepeschinsky; Assoziationsexperiment; Inhaltsanalyse; statistische Behandlung:  $\chi^2$  - Pearson-Kriterium; U-Test ( von Mann-Whitney).

**Wissenschaftliche Neuheit der Ergebnisse:** besteht darin, dass es Besonderheiten von den Vorstellungen über Familie und psychisches Wohlbefinden der Schüler mit verschiedenen Nationalitäten erforscht werden.

**Die praktische Bedeutung der Studie:** Forschungsarbeit zeigt den Inhalt der Vorstellungen über die Familie und Besonderheiten des psychischen Wohlbefindens bei den belarussischen und turkmenischen Studenten.

**Einsatzbereich:** die gefundene Spezifität von Darstellungen über die Familie und über das psychische Wohlbefinden der belarussischen und turkmenischen Studenten kann in der Familienberatung und Familientherapie verwendet werden. Das empirische Material, das als Ergebnis der Studie erhalten wird, kann bei der Bestimmung der aktuellen Trends verwendet werden , die mit der Untersuchung der Vorstellungen über die Familie und mit dem psychischen Wohlbefinden unter den Studenten verschiedener Nationalitäten verbunden sind.

Autor der Arbeit bestätigt, dass in ihrer Siedlung und analytischen Materialien richtig geführt und objektiv spiegelt den Zustand des Testprozesses , und alle aus der Literatur entlehnt und andere Quellen der theoretischen, methodischen und methodische Aspekte und Konzepte werden durch Verweise auf ihre Autoren begleitet.