МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.016:004-053.67

Важник

Валерия Вячеславовна

Педагогические условия формирования медиакомпетентности в юношеском
возрасте

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 06 — Общая педагогика, история педагогики и
образования

Научный руководитель
кандидат педагогических наук, доцент
Пищова А.В.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 116 с., 7 рис., 4 табл., 50 источников, 6 приложений
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ,
МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ, МЕДИАСРЕДА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЮНОШЕСКИЙ
ВОЗРАСТ, СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИНТЕРНЕТ,
КИБЕРАДДИКЦИЯ, ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Объект исследования: процесс формирования медиакомпетентности в юношеском возрасте.

Предмет исследования: педагогические условия формирования медиакомпетентности обучающихся юношеского возраста.

Цель работы: теоретически изучить и экспериментально обосновать комплекс педагогических условий формирования медиакомпетентности в юношеском возрасте.

Методы исследования: теоретические методы (изучение и анализ научной литературы, обобщение, сравнение, систематизация); эмпирические методы (педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, беседа, анкета «Влияние СМИ на формирование мировоззрения молодежи»); тест-опросник на интернет-зависимость Кимберли Янг; методы математической обработки результатов эмпирического исследования.

Исследование и разработки: в результате исследования были получены данные о динамике уровня сформированности мотивационного и когнитивного компонентов медиакомпетентности студентов педагогического университета, обучающихся профессионально-технического колледжа и гимназии; уточнены гендерные особенности уровня сформированности медиакомпетентности в юношеском возрасте.

Обоснован комплекс педагогических условий формирования медиакомпетентности обучающихся юношеского возраста, включающий организационно-педагогические (научно-методическое и организационное обеспечение), психолого-педагогические (психологическое и технологическое обеспечение), собственно педагогические и социально-педагогические (педагогическое и социально-педагогическое сопровождение) условия.

Разработано методическое обеспечение процесса формирования медиакомпетентности в юношеском возрасте в учреждении общего среднего образования, включающее: диагностический инструментарий, программу факультативного курса «Мультимедиа в современной жизни», методы и формы проведения факультативных занятий, программу повышения уровня медиакомпетентности учащейся молодежи, мультимедийное сопровождение.

Элементы научной новизны:

- в комплексе педагогических условий формирования медиакомпетентности обучающихся в юношеском возрасте впервые представлен социально-педагогический аспект, раскрывающий роль специалистов социально-педагогической и психологической службы (СППС) учреждений образования в формировании медиакомпетентности подрастающего поколения;

- выявлена динамика уровня сформированности медиакомпетентности обучающихся юношеского возраста в зависимости от учреждения образования;

- уточнены гендерные особенности формирования медиакомпетентности обучающихся.

Область возможного практического применения: результаты исследования применены в практике работы ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска»; в процессе преподавания факультатива «Мультимедиа в современной жизни» для обучающихся 8-9 классов ГУО «Гимназия № 37 г. Минска»; УО «Минский государственный механико-технический колледж», в процессе преподавания факультатива «Основы медиапедагогики» для студентов факультета социально-педагогических технологий БГПУ им. Максима Танка.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования обсуждались на международных и республиканских конференциях, докладывались на заседаниях кафедры социальной педагогики.

Опубликованы:

1. Важник (Латышева), В.В. Представления молодежи о семье и карьере в современном обществе / В.В. Латышева // Актуальные проблемы обеспечения пограничной безопасности и охраны Государственной границы Республики Беларусь: материалы II науч.-практ. конф. В 2 ч. Ч 1 / редкол.: В.Ф. Качуринский [и др.] – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2012. – С. 204–207.

2. Важник (Латышева), В.В. Приоритетные направления информационных потребностей студенческой молодежи / В.В. Латышева // Христианские ценности в культуре современной молодежи: материалы респ. студ. науч. конф., Минск, 12 декабря 2012 г. / ГУО «Институт теологии имени свв. Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета: ред.-сост. М.А.Можейко. – Минск: Ковчег, 2013. – С. 75–80.

3. Важник (Латышева), В.В. Гендерные различия в информационных потребностях студенческой молодежи / В.В. Латышева // Актуальные проблемы охраны Государственной границы Республики Беларусь: материалы респ. науч.-практ. Конф.; редкол.: В.Ф. Качуринский [и др.] – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2013. – С. 209–211.

4. Важник (Латышева), В.В. Отношение к интегрированному обучению у будущих педагогов социальных / В.В. Латышева // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., Минск, 17-18 апреля 2013 г., Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; редкол. А.В.Касович, Е.Н.Алтынцева, Е.В.Бондарчук, Е.К.Погодина, Е.В.Резанова; отв. ред. А.В.Касович. – Минск, 2013. – С. 202–204.

5. Важник (Латышева), В.В. Дифференциация информационных потребностей у юношей и девушек / В.В. Латышева // Обеспечение пограничной безопасности и охрана Государственной границы Республики Беларусь: теория и практика: материалы III научн.-практ. конф. в 3 ч. Ч 1 / редкол.: В.Ф. Качуринский [и др.] – Минск: ГУО «ИПС РБ», 2013. – С. 288–290.

6. Важник (Латышева), В.В. Особенности развития медиакомпетентности у студенческой молодежи / В.В. Латышева // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы межвуз. студ. науч.-практ. конф., Минск, 8 апреля 2014 г., Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; редкол. А.В.Касович, Е.Н.Алтынцева, Е.В.Бондарчук, Е.К.Погодина, Е.В.Резанова; отв. ред. А.В.Касович. Вып. 6. – Минск, 2014. – С. 54–55.

7. Важник, В.В. Особенности развития медиакомпетентности обучающихся разного возраста / В.В. Важник // Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста: материалы XI студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 23 апр. 2015 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. А.В. Торхова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2015. – С.114–115.

8. Важник, В.В. Особенности уровня сформированности медиакомпетентности в юношеском возрасте / В.В. Важник // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI в. : сб. научн. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. : отв. ред. А.В. Торхова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2015. – С. 13–17.

9. Важник, В.В. The development of media and information competence in the context of challenges / В.В. Важник // Иностранные языки и современный мир: материалы междунар. науч. конф. студентов, Брест, 15 апр. 2016 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т. имени А.С. Пушкина; редкол.: Н. В. Иванюк, Н. В. Повх, Л. М. Калилец, О. Н. Коваленко. – Брест: БрГУ, 2016. – Ч. 1. – С. 38.

Подготовлено к печати

10. Важник, В.В. Особенности развития медиакомпетентности в юношеском возрасте / В.В. Важник // Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют: материалы VII Республиканской студенческой научно-практической конференции, г. Минск, 25 апреля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. В.В. Мартынова, Т.Л.Валуйская, А.В.Пищова, А.И.Тесля; отв. ред. В.В. Мартынова. – Вып. 8. – Минск: БГПУ, 2016.

11. Важник, В.В. Социально-педагогические основы формирования медиакомпетентности обучающихся / В.В. Важник // Состояние и перспективы развития медиаобразования в Казахстане в контексте интеграционных процессов: материалы международной научно-практической конференции, г. Астана, 26 ноября 2016 г. / ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Материалы магистерской диссертации представлены в рамках:

– исследовательского проекта «Медиасоциализация личности обучающихся: социально-педагогические риски и перспективы развития» (Декада студенческой науки в БГПУ, победитель 1 тура конкурса «Лучшая СНИЛ БГПУ» в номинации «Лучшая СНИЛ в области психолого-педагогических наук», Минск, 19 апреля 2016 г.);

– круглого стола «Информационная культура специалистов социально-педагогической сферы в контексте их профессионального образования в университете» (ФСПТ БГПУ совместно с представителями кафедры «Социальная педагогика и самопознания» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, Минск, 24 июня 2016 г.);

– научно-исследовательской работы «Роль интернет-технологий в самовоспитании и саморазвитии личности студента в условиях информационного общества» (Грант Министерства образования Республики Беларусь).

Дипломная работа на тему «Социально-педагогические условия формирования медиакомпетентности обучающихся в юношеском возрасте», получила диплом I категории на Республиканском конкурсе научных работ студентов (приказ Министра образования Республики Беларусь от 31 марта 2016 г. № 275).

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

SUMMARY

Master thesis: 116 p., 7 pic., 4 tab., 50 sources, 6 supplements.

PEDAGOGICAL CONDITIONS, MEDIA COMPETENCE, MEDIA EDUCATION, MEDIA ENVIRONMENT, STUDENTS, ADOLESCENCE, MASS MEDIA, INTERNET, INTERNET ADDICTION, GENDER FEATURES.

The object of research: the formation of media competence in adolescents.

The subject of research: pedagogical conditions for forming media competence in adolescents.

The purpose of research: theoretical study and experimental justification of the complex of pedagogical conditions of media competence formation in adolescents.

Methods of research: theoretical methods (study and analysis of scientific literature, synthesis, comparison, classification); empirical methods (pedagogical experiment, pedagogical observation, interview, questionnaire "Impact of the media on the formation of the youth world"); test questionnaire on Internet addiction by Kimberly Young; methods of mathematical processing of the results of empirical research.

Research and development: as a result of the research the data on the dynamics of the level of formation of media competence motivational and cognitive components in pedagogical university students, in vocational college students and in upper secondary school students were received; gender features of media competence formation level were specified.

The complex of pedagogical conditions of media competence formation in adolescent students, including organizational and pedagogical (scientific, methodical and organizational support), psychological and pedagogical (psychological and technological support), the educational proper and socio-pedagogical conditions (pedagogical and socio-educational support) was substantiated.

The methodological and multimedia support for implementation of pedagogical conditions of media competence formation in adolescents at the secondary education institution, including: diagnostic tools, the program of the optional course "Multimedia in modern life", methods and forms of extracurricular activities, the program of raising media competence level in adolescent students was developed.

Elements of scientific novelty:

- it is for the first time when in the complex of pedagogical conditions of media competence formation in adolescent students the role of specialists in social, educational and psychological services (SPPS) in shaping the media competence in the younger generation was presented through the social and pedagogical dimension;

- the dynamics of the level of formation of media competence in adolescent students in accordance with the type of educational institution was revealed;
- gender features of media competence formation in students was specified.

The sphere of possible practical application:

The research results were applied in the process of experimental work with students of the “State Educational Institution of the Order of the Red Banner High School number 50 in Minsk”; in teaching the optional course "Multimedia in modern life" to students of 8th and 9th grades at SEE "Minsk Gymnasium № 37" and at EE "Minsk State Mechanics and Technics College"; in the teaching the elective course "Fundamentals of Media" to the students of the social-pedagogical technologies faculty at the Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

Testing (introduction): the principal concepts of the scientific research were discussed at international and republic conferences, reported at the meetings of the Department of social pedagogy.

Publications:

1. Vazhnik (Latysheva), V.V. Young people’s ideas about family and career in modern society / V.V. Latysheva // Current issues of border security and the protection of the State border of the Republic of Belarus: Proceedings of the 2d scientific-practical conf. in 2 vol. V. 1 / ed. by: V.F. Kachurinsky [et al.]. – Minsk: SEE "IBS RB", 2012. –P. 204–207.

2. Vazhnik (Latysheva), V.V. Priority areas for students’ information needs / V. V. Latysheva // Christian values in the culture of today's youth: Proceedings of the rep stud. scientific conf., Minsk, December 12, 2012 / SEE "Institute of Theology of Saints Cyril and Methodius", Belarusian State University: editor-compiler M. A. Mozheyko. – Minsk: Kovcheg, 2013. – P. 75–80.

3. Vazhnik (Latysheva), V.V. Gender differences in the students’ information needs / V.V. Latysheva // Current issues of protection of the state border of the Republic of Belarus: Proceedings of the rep. scientific-practical conf. / ed. by: V.F. Kachurinsky [et al.]. – Minsk: SEE "IBS RB", 2013. – P. 209–211.

4. Vazhnik (Latysheva), V.V. Attitude of future social educators to the integrated training / V. V. Latysheva // Man as the subject of activity, communication, relationships and experience: Proceedings of interuniversity stud. scientific-practical conf., Minsk, April 17-18, 2013, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; ed. by A.V. Kasovich. - Minsk, 2013. – P. 202–204.

5. Vazhnik (Latysheva), V.V. Differentiation between boys and girls’ information needs / V.V. Latysheva // Ensuring border security and protection of the state border of the Republic of Belarus: Theory and Practice: Proceedings of III-

scientific-practical conf. in 3 vol. V. 1/ ed. by: V.F. Kachurinsky [et al.]. – Minsk: SEE "IBS RB", 2013. – P. 288–290.

6. Vazhnik (Latysheva), V.V. Features of the development of students' media competence / V. V. Latysheva // Man as the subject of activity, communication, relationships and experience: Proceedings of interuniversity stud. scientific-practical conf., Minsk, April 8, 2014, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; ed. by A.V. Kasovich. Vol. 6. – Minsk, 2014. – P. 54–55.

7. Vazhnik, V.V. Features of media competence development in students of different ages / V. V. Vazhnik // Students' science as a factor of future specialist's personal and professional development: Proceedings of XI stud. scientific-practical. conf., Minsk, April 23, 2015 / Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; ed. by A.V. Torhova [et al.]. – Minsk: Belarusian State Pedagogical University, 2015. – P. 114–115.

8. Vazhnik, V.V. Features of the level of media competence formation in adolescents / V.V. Vazhnik // Education and science in Belarus: current issues and prospects of development in the XXI century: proceedings / Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; Ed. by A.V. Torhova [et al.]. – Minsk: Belarusian State Pedagogical University, 2015. – P. 13–17.

9. Vazhnik, V.V. The development of media and information competence in the context of challenges of information society / V. V. Vazhnik // Foreign languages and Modern World: Proceedings of the international students' scientific. conf., Brest, the 15th of April, 2016.: in 2 vol. / Brest State University named after A.S. Pushkin; Ed. by N.V. Ivanyuk [et al.]. – Brest: BrSU, 2016 – P. 1. – P. 38–40.

Prepared for publication:

10. Vazhnik, V.V. Features of the development of media competence in adolescents / V. V. Vazhnik // Current issues of pedagogy and socio-educational activities: Research Debut: Proceedings of the VII Republican student scientific conference, Minsk, April 25, 2016 / Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank; ed. by V. V. Martynova[et al.]. – Vol. 8. – Minsk: Belarusian State Pedagogical University, 2016.

11. Vazhnik, V.V. Social and pedagogical grounds for media competence formation in students / V. V. Vazhnik // Conditions and prospects of development of media in Kazakhstan in the context of integration processes: Proceedings of the international scientific-practical conference, November 26, 2016 / Astana: ENU named after L.N. Gumilyov.

Master's thesis materials were presented in the scope of:

- research project "Media socialization of student's personality: social and pedagogical risks and prospects of development" (Decade of student science in the Belarusian State Pedagogical University, the winner of the 1st round of the

competition "The best SSIL in the BSPU" in the nomination "The best SSIL in the field of psycho-pedagogical sciences", Minsk, April 19, 2016);

- round Table "Information culture of specialists of social and educational sphere in the context of their professional education at university" (FSPT BSPU jointly with representatives of the Department of "Social pedagogy and self-knowledge" of the Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Minsk, June 24, 2016);

- research project "The Role of Internet technologies in self-education and self-development of student's personality in the information society" (Grant of the Ministry of Education of Belarus).

Graduation thesis "Social and pedagogical conditions of media competence formation in adolescents" was awarded the 1 Class Diploma at the Republican contest of students' scientific works (the order of the Minister of Education of the Republic of Belarus March 31, 2016 № 275).

The author of the work confirms that the analytical material cited in the research work correctly and objectively reflects the state of the process under consideration, and all the theoretical, methodological and methodical propositions and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.