

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК [37.015.31:502] – 053.5

**БУБЕН
ВЕРОНИКА БОЛЕСЛАВОВНА**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ
УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ УЧАЩИХСЯ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности 1-09 81 01 – Образовательный менеджмент

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент Воронцовская Л.Н.

МИНСК, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 100 с., 11 рис., 11 табл., 113 источников, 5 прил.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР, ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ, ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ.

Объект исследования: экологическое воспитание учащихся.

Предмет исследования: научное обоснование управления воспитанием экологической культуры учащихся в условиях инновационной модели ресурсного центра «Энергосбережение».

Цель исследования: теоретически обосновать и представить содержательную характеристику ресурсного центра «Энергосбережение» как инновационную модель управления экологическим воспитанием учащихся.

Методы исследования: теоретические – анализ философской, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования, анализ программ и учебных пособий для учреждений общего среднего образования, моделирование процесса воспитания; эмпирические – педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности; экспериментальные – естественный педагогический эксперимент.

Исследование и разработки: выявлено состояние воспитания экологической культуры учащихся в теории и практике, обоснован выбор использования ресурсного центра «Энергосбережение» как инновационной модели управления экологическим воспитанием учащихся, разработана модель организации управления экологическим воспитанием учащихся на основе ресурсного центра, осуществлена оценка эффективности использования инновационной модели ресурсного центра для управления экологическим воспитанием учащихся.

Элементы научной новизны: впервые разработана инновационная модель управления экологическим воспитанием учащихся на основе ресурсного центра «Энергосбережение»; развита идея и педагогическая стратегия управления экологическим воспитанием учащихся посредством ресурсного центра.

Область возможного применения: в практике обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях:

- Бубен, В.Б. Ресурсный центр «Энергосбережение» как средство управления экологическим воспитанием учащихся / В.Б. Бубен // Педагогические сообщества – институт наставничества: материалы науч.-практ. конф., Минск, 29 окт. 2015 г. / Минский городской институт развития образования; ред.: Т. И. Мороз [и др.]. – Минск, 2015г.

- Бубен, В.Б. Ресурсный центр «Энергосбережение» в современной информационно-коммуникационной образовательной среде / В.Б. Бубен // Республиканская научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей MediaLex-2016 [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа:<http://medialex.brsu.by/ML-2016/BubenVB.htm>. – Дата доступа: 25.06.2016.

- Бубен, В.Б. Инновационные педагогические идеи в воспитании культуры энергосбережения/ В.Б. Бубен // Альтернатив – 2016: VI Международная научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей, Гродно, 21 – 23 апр. 2016 г. / УО ГрГУ им. Я. Купалы, - Гродно, 2016.

- Бубен, В.Б. Ресурсный центр «энергосбережение» как феномен инновационно-образовательной среды учреждения образования / В.Б. Бубен // Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских чтений, г. Минск, 28 апреля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. И.И. Цыркун, И.А. Царик, Л.Н. Тимашкова, Л.Н. Воронцовская и др.; О.И. Котлобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. – С. 22.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

SUMMARY

Master`s thesis: 100 pages, 11 tables, 11 sources, 5 appendices.

RESOURCE CENTER, INNOVATIVE MODELS OF ENERGY SAVING, ENVIRONMENTAL CULTURE, EDUCATION CULTURE OF ENERGY CONSERVATION.

Object of research: ecological education of students.

Subject of research: scientific ground of management education of students' ecological culture in the conditions of innovative model of resource center «Energy-savings».

Objective of research: to prove theoretically and present description of resource center «Energy-savings» as innovative ecological education of students frame.

Methods of research: theoretical analysis of philosophical, psychological, pedagogical and methodical literature on issue of research, analysis of the programs and train aids for establishments of universal middle education, design of process of education; pedagogical supervision (empiric), questionnaire, testing, analysis of activity products; pedagogical experiment.

Research and development: the condition of education pupils' ecological culture in the theory and practice is revealed, the choice of the use of resource center «Energy-savings» is grounded as the innovative model of students ecological education, the model of organization of students management ecological education is developed on the basis of resource center, the estimation of efficiency of the use of innovative model of resource center is carried out for a management ecological education of students.

Novelty: the innovative model of the management of pupils' ecological education on the basis of the resource center «Energy-savings» was developed; an innovative case ecological education frame is first developed student on the basis of resource center «Energy-savings»; the idea and the pedagogical strategy of management of pupils ecological education by means of the resource center is developed.

Application area: in practice of teaching in education establishments.

Approbation (introduction): basic provisions of scientific research are reported at the conferences:

- Buben, V. B. Resource center «Energy-savings» as mean of management ecological education of students / V.B. Buben// the Pedagogical associations are an institute of tutorship: materials of scientific and practical conference., Minsk, 29 okt.

2015 / Institute of education development in Minsk; T. I. Moroz [and other]. – Minsk, 2015.

- Buben, V. B. A resource center «Energy-savings» is in a modern of informative-communication educational environment / V. B. Buben // The Republican scientific and practical internet conference of young researchers of Medialex-2016 [Electronic resource]. – 2016. Mode of access: [http://medialex.brsu.by/ML-2016/BubenV. B.htm](http://medialex.brsu.by/ML-2016/BubenV.B.htm). – Date of access: 25.06.2016.

- Buben, V. B. Innovative pedagogical ideas are in education of energy saving culture / V. B. Buben // Alternant – 2016: VI International scientific and practical internet conference of young researchers, Grodno, 21 – 23 apr. 2016 / UO of GRGU the name of I. Kupaly, – Grodno, 2016.

- Buben, V. B. Resource center «Energy-savings» as phenomenon of innovative-educational environment of establishment of education / V. B. Buben // Actual Problems of Pedagogic Research : Material of a Conference, BSPU, Minsk, April, 28, 2016 / BSPU. – Minsk: BSPU, 2016. – P. 22.

The author of the research confirms that the analysis and estimation represented in the research work correctly and objectively reflect the state of the process in question, and all theoretical, methodological and methodical concepts and ideas taken from other sources are supplied with the references to the authors.