

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 378.016:821.111

Бойко
Татьяна Игоревна

**Повышение эффективности иноязычной подготовки будущих
авиационных специалистов**

Диссертация на соискание академической степени
магистра образования
по специальности 1-09 81 01 – Образовательный менеджмент

Научный руководитель
кандидат педагогических наук
доцент Самусева Наталья Валентиновна

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 45 с., 1 рис., 2 табл., 32 источника, 5 прил.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК,
АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ИНОЯЗЫЧНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД,
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Объект исследования: содержание иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов.

Предмет исследования: средства повышения эффективности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов.

Цель работы: теоритически обосновать и экспериментально апробировать средства повышения эффективности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов.

Методы исследования: метод сравнительного анализа, анкетирование, метод педагогического эксперимента.

Исследование и разработки: определены особенности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов в теории и практики высшего образования на современном этапе; разработана модель управления процессом повышения эффективности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов; определены основные средства повышения иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов; дана оценка эффективности разработанных средств для повышения эффективности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов.

Элементы научной новизны: выявлены особенности иноязычной подготовки будущих авиационных специалистов, создано интерактивное учебное пособие по дисциплине «Профессионально-ориентированный английский язык».

Область возможного практического применения: в учреждениях высшего образования с авиационным профилем по дисциплине «Профессионально-ориентированный английский язык».

Апробация (внедрение): Основные положения и материалы исследования отражены в двух публикациях:

— «Повышение познавательной активности будущих авиационных специалистов на занятиях по профессионально-ориентированному английскому языку» конференция «Совершенствование обеспечения полетов авиации: тезисы докладов VI военно-научной конференции курсантов и молодых ученых».

— «Коммуникативный подход к обучению иностранному языку в авиационном вузе» «Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских чтений».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's dissertation: 45 p., 1 pic., 2 charts., 32 sources, 5 annex.

PROFESSIONALLY-ORIENTED TRAINING, PROFESSIONALLY-ORIENTED ENGLISH, AVIATION ENGLISH, PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE, COMMUNICATIVE APPROACH, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES, E-LEARNING.

The object of research: the content of the foreign language training of the future aviation specialists.

The subject of research: the means of increasing the foreign language training of the future aviation specialists.

Objective: justify theoretically and develop a means to enhance the foreign language training of future aviation specialists.

Methods of research: comparative analysis, questionnaire, the method of pedagogical experiment.

Research and development: it was determined the features of the foreign language training of future aviation specialists in the theory and practice of higher education at the present stage; designed process control model of increasing the efficiency of foreign language training of future aviation specialists; defined the main means of improving the foreign language training of future aviation specialists; with the help of the experiment effectiveness evaluation of developed tools was given to improve the efficiency of foreign language training of future aviation specialists.

The elements of scientific novelty: identified characteristics of foreign language training of future aviation specialists, created an interactive tutorial on the subject "Professionally-oriented English language."

The area of possible practical application: in higher education establishments with the aviation profile on discipline "Professionally-oriented English language."

Testing (implementation): Substantive provisions and study materials are reflected in two publications: «Improving cognitive activity of future aviation specialists at the lessons of professionally-oriented English Language" conference "Improving the provision of aviation: abstracts VI military-scientific conference of students and young scientists"; «Communicative approach to teaching a foreign language in high school aviation," "Actual problems of educational research: materials XII postgraduate readings".

The author of the work confirms that calculated and analytical materials were used correctly and objectively reflect the state of the research process, and all theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.