

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.016:3:004

**БАРТКЕВИЧ  
ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА**

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
(на материале дисциплины «Основы социально-гуманитарных наук»)**

Диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 1-08 80 02 – Теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи)

Научный руководитель  
Пунчик Вероника Николаевна  
кандидат педагогических наук,  
доцент

МИНСК, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 70 с., 14 рис., 2 табл., 42 источника, 1 прил.

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТ, ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС, ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК.**

**Объект:** исследования: организация интенсификации познавательной деятельности учащихся колледжа на основе применения электронных средств обучения (на материале дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук»).

**Предмет:** исследования: организация интенсификации познавательной деятельности учащихся колледжа на основе применения электронных средств обучения (на материале дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук»).

**Цель:** теоретически обосновать и разработать модель интенсификации познавательной деятельности учащихся колледжа на основе применения электронных средств обучения (на материале дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук»).

**Методы исследования:** контент-анализ педагогических источников, педагогическое моделирование, наблюдение, анкетирование, эксперимент.

**Область возможного практического применения:** разработка и реализация в практике средних специальных учебных заведений методики построения процесса обучения дисциплины «Основы социально – гуманитарных наук» на основе применения электронных средств обучения; создание, апробирование и внедрение дистанционного курса; материалы и выводы исследования могут быть использованы в практике преподавания дисциплин социально – гуманитарного цикла.

**Апробация (внедрение):** результатов исследования осуществлялись в процессе авторского преподавания курса «Основы социально – гуманитарных наук» в УО «Минский государственный областной колледж» (имеется Акт о внедрении), основные положения научного исследования опубликованы (Барткевич, Т.О. Методическая разработка урока «Социализация личности. Понятие и формы социализации» // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 1(6). Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=1043>; Барткевич, Т.О. Использование интеллект-карт на уроках истории в колледже / Т.О. Барткевич // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 2. – С. 25-28; Барткевич, Т.О. Методическая

разработка урока по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук» // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 3(4). Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=844>, Барткевич, Т.О. Методическая разработка урока по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 2(3). Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=747>) и приняты к печати (Барткевич, Т. О., Викторина по теме: «Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны» по учебной дисциплине «Всемирная история» // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2016.).

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов, практикой собственного применения электронных средств обучения в учебном процессе, опорой на результаты педагогического эксперимента.

## SUMMARY

Master's thesis: 70 pages, 14 illustrations, 2 tables, 42 sources, 1 application.

INTENSIFICATION, COGNITIVE ACTIVITY, MOTIVATION, EXPERIMENT, E-LEARNING, ELECTRONIC DOCUMENTS, ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES, ELECTRONIC TEXTBOOKS.

**Object of research:** the organization of cognitive activity of students.

**Subject of research:** Intensification of cognitive activity of college students through the use of e-learning.

**Objective of research:** To develop a theoretical and methodological support for the intensification of the cognitive activity of college students through the use of e-learning on the subject "Fundamentals of socio - humanities."

**Methods of research:** analysis of pedagogical content sources, pedagogical modeling, observation, questioning, experiment, statistical methods: cleaning raw data (according to the rule of three sigma), equality test of the expectations for the criterion by Student; building confidence interval for the expectation level of motivation and cognitive activity.

**Research and development:** development and implementation in practice of secondary specialized educational institutions of a technique of construction of the learning process of the discipline "Fundamentals of social - humanitarian sciences" through the application of e-learning; the creation, testing and implementation of distance learning course; materials and conclusions of the study can be used in the practice of teaching social sciences - humanities.

**Novelty:** results of the study carried out during the author's teaching of the course "Fundamentals of socio - humanities" in the education institution "Minsk State Regional College" (available on the implementation of the Act), the main provisions of the scientific studies published (Bartkevich, T. O. Methodical development of lesson "The socialization of the personality concept and forms of socialization.» // online Skill [electronic resource] - 2015 - 1 (6) access: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=1043>; Bartkevich, T.O. Using mind maps in history class in college / T. O. Bartkevich //History and social science - 2016. - № 2. - S. 25-28;. Bartkevich, T. O. Methodical development of lesson on discipline .. "Fundamentals of social sciences and humanities» // online Skill [electronic resource] - 2015 - 3 (4) access: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=844>, Bartkevich, T. O. Methodical development of lesson on the subject "Fundamentals of intellectual property management» // online Skill [electronic resource]. - 2015. - 2 (3). Access:

<http://ripo.unibel.by/index.php?id=747>) and accepted for publication (Bartkevich, T.O., Quiz on the topic "The main trends in the world after the World War II" for studies discipline «World history» // online Skill [electronic resource] -. 2016).

The author of the work confirms that resulted in the settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, all terms and concepts are borrowed from literary sources and etc. and they are theoretical, methodological and methodical and accompanied by references to their authors, the practice of self-application e-learning in the educational process, based on the results of the pedagogical experiment.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ