

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.015.31:574-053.5

**БАРКОВСКАЯ  
ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

Диссертация на соискание академической степени магистра педагогических наук по специальности 1-08 80 02 – Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)

Научный руководитель  
Игнатович Вия Геннадьевна  
кандидат педагогических наук,  
доцент

МИНСК, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 63 с., 6 рис., 9 табл., 70 источников, 3 приложения.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЦЕННОСТЬ, ОТНОШЕНИЕ, ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

**Объект:** исследования: образовательный процесс в начальной школе.

**Предмет:** исследования: формирование ценностного отношения к природе у младших школьников во внеклассной работе.

**Цель:** выявление, теоретическое обоснование и практическая апробации педагогических условий и модели формирования ценностного отношения к природе у младших школьников во внеклассной работе.

**Методы исследования:** теоретические – изучение и анализ философской, психологической и педагогической литературы, посвященной названной проблеме; эмпирические – обобщение практического опыта, анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики, анализ статистических данных.

**Область возможного практического применения:** разработанная и апробированная модель формирования ценностного отношения к природе у младших школьников во внеклассной работе может быть использована в работе учителей начальных классов. Разработанная модель, а также выводы и рекомендации, содержащиеся в работе могут способствовать положительной динамике изменения уровня сформированности ценностного отношения к объектам природы и развитие экологической установки личности.

**Апробация (внедрение):** результаты исследования внедрены в практику работы государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Минска» (имеется Акт о внедрении); результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры педагогики и психологии начального образования БГПУ в 2015 и 2016 годах.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов, практикой собственного применения

электронных средств обучения в учебном процессе, опорой на результаты педагогического эксперимента.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## SUMMARY

Master's dissertation: 63 pages, 6 chapters, 9 pictures, 8 tables, 70 literary sources, 3 supplements.

ECOLOGICAL CULTURE, VALUE, ATTITUDE, VALUABLE RELATIONSHIP TO NATURE, JUNIOR STUDENT, EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

**The object of research:** educational process in elementary school.

**The subject of research:** formation of the valuable relation to nature at junior students in extracurricular activities

**The aim of research:** To identify, to give theoretical basis and make practical testing of pedagogical conditions and model of formation of the valuable relation to nature at junior students in extracurricular activities.

**Methods of research:** theoretical - study and analysis of the philosophical, psychological and pedagogical literature on the problem; empirical - generalization of practical experience, questioning, testing, interview, observation, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics, analysis of statistical data.

**The area of possible practical application:** the developed and approved model of formation of valuable relation to nature at junior students in extracurricular activities can be used in the practical work of elementary school teachers. The developed model, and also conclusions and recommendations which our work contains can promote the increase of level of formation of valuable relation to the objects of nature and the development of ecological installation of the personality.

**Approbation (introduction):** the results of the research are introduced in practical work of the State Educational Establishment "Gymnasium #14 of Minsk"; the results of the research were reported at the department of pedagogics and psychology of primary education of Belarusian State Pedagogical University in Minsk in 2015 and 2016.

The author of the research confirms that the analytical material given in it correctly and objectively reflects the condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors.