

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37. 014. 553 : 373.5

Арлукевич
Елизавета Дмитриевна

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 6 Г. ЛИДЫ)

Диссертация на соискание академической степени магистра образования
по специальности 1-09 81 01 – Образовательный менеджмент

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
Рыжикова Ирина Ивановна

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 85 с., 76 источников. 7 прил.
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 6 Г. ЛИДЫ)**

Объект исследования: ученическое самоуправление

Предмет исследования: педагогическая поддержка как функция управления ученическим самоуправлением

Цель исследования - разработка методики осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе и ее теоретическое обоснование.

Методы исследования: анализ научной литературы, изучение педагогического опыта, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент.

Исследование и разработки: В ходе исследования проанализированы концептуальные подходы к педагогической поддержке ученического самоуправления; раскрыты методические особенности организации ученического самоуправления в учреждении общего среднего образования.

Элементы научной новизны: разработана и теоретически обоснована модель педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе, апробированы эффективные средства осуществления педагогической поддержки в условиях учреждения общего среднего образования.

Область возможного практического применения: воспитательная система учреждения общего среднего образования.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования апробированы на 2-х научно-практических конференциях и опубликованы. Публикации:

Арлукевич Е.Д., Социально-психологические аспекты педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе / Е.Д. Арлукевич // Актуальные проблемы современной психологии: сб. материалов XVI студ. науч.-практ. конф. / редкол.: Л. М. Даукша, А. А. Щитковская; под науч. ред. А. В. Ракицкой. – Гродно: ГрГУ, 2016 – С. 17 – 21.

Арлукевич Е. Д. Построение модели педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе (на примере ГУО «Средняя школа № 6 г. Лиды) / Е.Д. Арлукевич // Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских чтений, г. Минск, 28 апреля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. И. И. Цыркун, И. А. Царик, Л. Н. Тимашкова, Л.Н. Воронцовская и др.; О. И. Котлобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. – 123 с. – С. 14

Результаты магистерского исследования внедрены в образовательный процесс ГУО «Средняя школа № 6 г. Лиды». Имеются 2 акта о внедрении.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's dissertation: 85 p., 76 source. 7 application.

PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE STUDENT SELF-GOVERNMENT ACTIVITIES in the high school (based on the example of the high school No 6 of Lida)

The object of research: student self-government

The subject of research: Pedagogical support as a management function of student self-government.

Objective: Theoretical justification and development of the pedagogical support methods of student self-government in the high school

Methods: analysis of the scientific literature, the study of pedagogical experience, generalization, observation, survey, pedagogical experiment.

Research and development: In the course of work on the topic of this research were analyzed the conceptual approaches to the pedagogical support of student self-government; were disclosed methodological features of the student self-government organization in the institution of general secondary education

The elements of scientific novelty: was designed and theoretically grounded the pedagogical support model of student self-government in the high school, approved effective means of pedagogical support realization in a general secondary education institution

The area of possible practical application: the educational process in the institution of general secondary education

Testing (implementation): the main provisions of the study were presented at 2 scientific-practical conferences.

Arlukevich E. D., Social-psychological aspects of pedagogical support of student self-government in the high school /E.D. Arlukevich // Actual problems of modern psychology: Proceeding of the XVI stud. scientific-practical. conf. / Editorial Board: L.M. Dauksha A.A. Schitkovskaya; under the scientific. ed. of A.V. Rakitskiy. - Grodno: Yanka Kupala State University of Grodno, 2016 – pp. 17 – 21.

Arlukevich E. D. Building of the pedagogical support model of student government in the high school (based on the example of the high school No 6 of Lida) /E.D. Arlukevich // Actual problems of educational research: Proceeding of the XII postgraduate readings, Minsk, April 28, 2016 / M. Tank Belarusian State Pedagogical University; Editorial Board II. Tsyrukun, I.A. Tsarik, L.N. Timashkova, L.N. Voronetskaya etc .; O.I. Kotlobay (editor-in-chief). – Minsk: BSPU, 2016. – 123 p. – P. 14

The results of master's research are introduced in the educational process of the State Institution of Education "High school No 6 of Lida." There are 2

implementation acts.

The author confirms that there are settlement the analytical material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed theoretical, methodological and methodical aspects and concepts from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ