

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

На правах рукописи
УДК 159.923-057.875

Анташкевич Елена Геннадьевна

**МОТИВАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И СПОСОБЫ
СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ
СТУДЕНТОВ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-21 80 03 – психология

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент
Музыченко Алла Викторовна

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 102 с., 8 таблиц, 39 рисунков, 128 источников, 5 приложений

МОТИВАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИЯ, СМЫСЛ ЖИЗНИ, СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД, СПОСОБЫ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ, СЛАБОУСПЕВАЮЩИЕ СТУДЕНТЫ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Объект исследования: мотивационно-смысловая сфера личности студентов.

Предмет исследования: взаимосвязь мотивационно-смысловой сферы личности и способов совладающего поведения студентов.

Цель исследования: охарактеризовать мотивационно-смысловую сферу личности и способы совладающего поведения студентов юношеского возраста и выявить различия изучаемых характеристик слабоуспевающих и успевающих студентов юношеского возраста.

Методы исследования: комплекс научных методов: теоретические: теоретический анализ общей и специальной научной литературы; эмпирические: психодиагностические методы с использованием стандартизированных самоотчетов; методы количественной и качественной обработки данных; методы математической статистики (описательная статистика, корреляционный анализ рангового критерия Спирмена; U – критерий Манна-Уитни, однофакторный дисперсионный анализ, апостериорный критерий Тьюки).

Исследование и разработки: изучены и проанализированы особенности мотивационно-смысловой сферы личности современного студента и взаимосвязь составляющих мотивационно-смысловой сферы личности со способами совладающего поведения современных студентов с учетом их академической успеваемости.

Элементы научной новизны: не так много попыток выявления особенностей мотивационно-смысловой сферы личности и способов совладающего поведения современных студентов вуза экономического профиля обучения с учетом пола, возраста, специальности, успеваемости. Охарактеризованы мотивационно-смысловая сфера личности и способы совладающего поведения слабоуспевающих и высокоуспевающих студентов, что может послужить основанием для выделения типологии студентов с учетом академической успеваемости.

Область возможного практического применения: результаты могут быть использованы в научных исследованиях и практической работе психологов, педагогов, преподавателей, педагогических работников, занимающихся вопросами образования, воспитания, обучения и развития лиц юношеского возраста.

Апробация: основные положения и результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» (2015-2016 г.). Результаты исследования опубликованы в научных журналах и сборниках статей на научных и научно-практических конференциях. Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический анализ и полученный результат объективно и верно отражает состояние исследуемой проблемы, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's thesis: 102 p., 8 tables, 39 tables, 128 sources, 5 applications.

PERSONAL MOTIVATIONAL AND SEMANTIC SPHERE AND COPING BEHAVIORAL TECHNIQUES FOR UNIVERSITY STUDENTS

MOTIVATIONAL-SEMANTIC SPHERE OF PERSONALITY, MOTIVATION, SENSE OF LIFE, SUBJECT-ACTIVITY APPROACH, SUBJECT APPROACH, METHODS COPING BEHAVIOR, AT-RISK STUDENTS, ADOLESCENCE.

The object of the research: motivational-semantic sphere of the person of university students.

Subject of the research: the relationship motivational-semantic sphere of personality and ways of coping behavior of students.

The purpose of the research: to describe the motivational-semantic sphere of personality and ways of coping behavior of students of youthful age and reveal the differences of the studied characteristics of successful students and at-risk youth age.

Methods of research: complex scientific methods: Theoretical: theoretical analysis of the general and special scientific literature; Empirical: psychodiagnostic methods using a standardized self-report; Methods of qualitative and quantitative data; statistical methods (descriptive statistics, correlation analysis Spearman rank test; Mann-Whitney, one-way ANOVA, Tukey's HSD test).

Research and development: studied and analyzed the features of motivational-semantic sphere of the person of the modern student and the relationship between the components of motivational-semantic sphere of the individual ways of coping with today's students based on their academic performance.

The elements of scientific novelty: not so much attempt to identify the characteristics of the motivational-semantic sphere of personality and ways of coping behavior of modern university students in economics education, taking into account gender, age, profession, academic performance. We characterize the motivational-semantic sphere of personality and ways of coping and students are not learning and students have a good learning that can serve as a basis for allocation, taking into account the typology of students' academic performance.

The field of possible practical application: the results can be used in scientific research and practical work of psychologists, educators, teachers, teaching staff involved in education, training program, learning and development youthful age.

Approbation: Testing Basics and results of the study were presented at the meetings of the Department of Education of the educational establishment «Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank» (2015/2016). The results are published in scientific journals and collections of articles on scientific and practical conferences. Author work confirms that resulted in her settlement and analytical analysis and the result objectively and accurately reflects the state of the research problem, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.