

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Установа адукацыі
”Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт імя Максіма Танка”

На правах рукапісу

УДК 37.013:793.3: 37.091.398

АНІСКЕВІЧ
ВОЛЬГА ІВАНАЎНА

**РЭАЛІЗАЦЫЯ МІЖДЫСЦЫПЛІНАРНАГА ПАДЫХОДУ
ПРЫ ВЫВУЧЭННІ СТАРЭЙШЫМІ ШКОЛЬНІКАМІ
НАРОДНАЙ МЕДЫЦЫНЫ**

Дысертацыя на суісканне акадэмічнай ступені
магістра педагагічных навук
па спецыяльнасці 1-08 80 02 Тэорыя і методыка навучання і выхавання
(сусветная і айчынная культура)

Навуковы кіраўнік:
кандыдат філалагічных навук,
дацэнт Н. Г. Мазурына

Мінск 2016

РЭФЕРАТ

Магістарская дысертацыя: 60 старонак, 3 малюнка, 1 дыяграма, 1 схема, 47 крыніц, 4 дадаткі.

МІЖДЫСЦЫПЛІНАРНЫ ПАДЫХОД, МІЖДЫСЦЫПЛІНАРНЫЯ СУВЯЗІ, ФАЛЬКЛОР, БЕЛАРУСКАЯ НАРОДНАЯ МЕДЫЦЫНА.

Аб’ект даследавання: працэс вывучэння старэйшымі школьнікамі народнай медыцыны.

Прадмет даследавання: міждысцыплінарны падыход пры вывучэнні старэйшымі школьнікамі народнай медыцыны як часткі фальклору.

Мэта даследавання – распрацаваць і тэарэтычна абгрунтаваць мадэль рэалізацыі міждысцыплінарнага падыходу пры вывучэнні старэйшымі школьнікамі народнай медыцыны як часткі фальклору.

Даследаванне і распрацоўкі: распрацавана і эксперыментальна апрабавана комплекснае даследаванне працэсу рэалізацыі міждысцыплінарнага падыходу пры вывучэнні старэйшымі школьнікамі народнай медыцыны як часткі традыцыйнай культуры. Раскрыта спецыфіка рэалізацыі междысцыплінарнага падыходу ў сістэме дадатковай адукацыі, абгрунтавана неабходнасць яго выкарыстання. Абгрунтавана актуальнасць інавацыйнай метадыкі вывучэння народнай медыцыны, якая засноўваецца на інтэграцыі заняткаў па фальклору, этналогіі, біялогіі, гісторыі, АБЖ і інш. Распрацавана тэматычная праграма дадатковай адукацыі для старэйшых школьнікаў “Чабарок” па фальклору з элементамі народнай медыцыны.

Элементы навуковай навізны: навуковая навізна і тэарэтычная значнасць атрыманых вынікаў складаюцца ў тым, што ўпершыню выяўлена і сфармулявана праблема рэалізацыі міждысцыплінарнага падыходу пры вывучэнні старэйшымі школьнікамі народнай медыцыны як часткі традыцыйнай культуры. Тэарэтычна абгрунтавана і метадычна распрацавана інавацыйная метадыка дадатковых заняткаў па фальклору з элементамі народнай медыцыны.

Вобласць магчымага практычнага выкарыстання: дадзеная метадыка прызначана для выкарыстання на занятках па фальклору ў сістэме дадатковай адукацыі, у клубных і бібліятэчных установах, цэнтрах для дзяцей і моладзі. **Апрабацыя (укараненне):** асноўныя палажэнні навуковага даследавання апрабаваны на Рэспубліканскай студэнцкай навукова-практычнай канферэнцыі “Студэнцкая навука – інавацыйны патэнцыял будучыні” (26-28 красавіка 2016 г.), на IV Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі “Мастацтва і асоба” (27-28 кастрычніка 2016 г.), Еўразійскім навуковым форуме “Праблемы і перспектывы еўразійскай

эканамічнай інтэграцыі» (г. Санкт-Пецярбург, 24 лістапада 2016 г.). Тэматычная праграма дадатковай адукацыі для старэйшых школьнікаў “Чабарок” па фальклору з элементамі народнай медыцыны атрымала Дыплом II ступені на Конкурсе метадычных праектаў для настаўнікаў у галіне фальклору ў межах Педагагічнага форуму па эстэтычнай адукацыі “Мастацкая адукацыя ў мэтах устойлівага развіцця грамадства”.

У перыяд з 13 студзеня 2016 г. па сённяшні час метадычныя распрацоўкі па тэме даследавання атрымалі ўкараненне ў сістэме дадатковай адукацыі на базе ДУ “Дзіцячая бібліятэка, цэнтр для дзяцей і юнацтва Лельчыцкага раёна”, што пацверджана двума актамі аб практычным выкарыстанні вынікаў даследавання.

Матэрыялы навуковага даследавання былі выкарыстаны ў працэсе правядзення лекцыйных і практычных заняткаў у межах педагагічнай практыкі ў кастрычніку 2016 г. на базе кафедры тэорыі і методыкі выкладання мастацтва БДПУ.

Апублікаванне вынікаў дысертацыі: па выніках дысертацыі апублікавана пяць артыкулаў (гл. Спіс выкарыстанай літаратуры: публікацыі аўтара).

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Master's thesis: 60 pages, 3 figures, 1 graph, 47 source, 1 scheme, 4 application.

THE INTERDISCIPLINARY APPROACH, INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS, FOLKLORE, BELARUSIAN FOLK MEDICINE.

The object of study: the process of learning by senior students of traditional medicine.

Subject of research: interdisciplinary approach in the study of senior students of traditional medicine as a part of folklore.

The purpose of research - to develop and theoretically justify the implementation of a model interdisciplinary approach in the study of senior students of traditional medicine as a part of folklore.

Research and development: developed and experimentally tested a comprehensive study of the process of formation of informative interest of pupils in folk meytyny. The essence of the specifics realizatsyi mezhdystrylinarnaga approach in additional education system and the necessity of its study. The urgency of an innovative technique of studying traditional medicine, which is based on the integration of studies on ethnology, biology, history, life safety, and others. A thematic program of additional education for high school students «Chabarok» folklore with elements of traditional medicine.

The elements of scientific novelty: Scientific novelty and theoretical significance of these results is that for the first time identified and formulated the problem of the implementation of an interdisciplinary approach to studying the senior students of traditional medicine as part of the traditional culture. Theoretically substantiated and methodically developed an innovative method of additional classes on folklore with elements of traditional medicine.

The area of possible practical application: This method is intended for use in the classroom on the folklore in additional education system, in the club and library institutions, centers for children and youth (PI «Children's Library, tsentAprabatsyya (introduction) Basics of scientific research have been tested at the Republican student research and Practical conference «Students' science - essential to the success potential of the future» (26-28 April 2016), at the IV International scientific Practical Conference «Art and Personality» (2016), the Eurasian scientific forum «Challenges and Prospects of the Eurasian economic integration» (St. Pettsyaburg, November 2016), methodological design competition.

In the period from January 13, 2016 on May 25, 2016 methodical research on the subject received in the implementation of additional education on the basis

of PI «Children's library, a center for children and youth Lelchitsy area.» Currently, the innovative technique used in additional education system on the basis of PI «Children's library, a center for children and youth Lelchitsy area.» This is confirmed by two acts of the practical use of research results.

Materials of scientific research have been used in the course of lectures and practical exercises in the framework of pedagogical practice in October 2016 at the Department of theory and methodology of teaching art BSPU.

Publication of the results of the thesis: the results of the thesis was published five articles (see References:.. Author of the publication).

Author work confirms that resulted in her settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of development of the process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ