

**Управление образования
Гомельского областного исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования
«Гомельский областной институт
развития образования»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы
республиканской научно-практической конференции
с международным участием, посвященной
75-летию Гомельского областного института развития образования**

17-18 ноября 2016 года

**Гомель
2016**

УДК 378
ББК 74.58
А 38

Редакционная коллегия:

Н. В. Кухарев, зав. кафедрой акмеологии, доктор пед. наук, профессор, академик МААН; **А. З. Бежанишвили**, зав. кафедрой управления и технологий образования, канд. пед. наук, доцент; **Н. Г. Лопухова**, зав. кафедрой общей и коррекционной педагогики, канд. физ.-мат. наук, доцент; **Ю. К. Войтова**, доцент кафедры управления и технологий образования; **И. В. Стишенок**, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования; **Т. Д. Гартвик**, преподаватель кафедры управления и технологий образования; **Т. А. Хорик**, старший преподаватель кафедры общей и коррекционной педагогики; **Е. А. Смирнова**, старший преподаватель кафедры общей и коррекционной педагогики; **Н. А. Котова**, профессор кафедры акмеологии, канд. философ. наук, доцент; **Т. И. Езепова**, доцент кафедры акмеологии, канд. истор. наук, доцент; **Г. В. Савельев**, доцент кафедры акмеологии; **В. А. Кривошеев**, доцент кафедры акмеологии, канд. психол. наук, доцент; **С. И. Гин**, доцент кафедры акмеологии, канд. пед. наук, доцент.

Актуальные вопросы непрерывного педагогического образования [Электронный ресурс]: материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Гомельского областного института развития образования, Гомель, 17-18 ноября 2016 г. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; ред. кол.: А. З. Бежанишвили (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2016. – 355 с. (1 электрон. опт. диск (CD-ROM)).

В сборнике представлены статьи, подготовленные участниками научно-практической конференции – педагогами-теоретиками и преподавателями-практиками. Материалы, раскрывающие актуальные проблемы инновационной деятельности в системе образования, содержат анализ различных направлений указанной проблемы.

Адресуется научным сотрудникам, педагогам учреждений общего среднего, дошкольного, высшего и дополнительного образования, методистам, аспирантам, магистрантам.

За содержание и достоверность информации в материалах сборника ответственность несут авторы.

© Государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования», 2016

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Н. И. Колтышева,

*доцент кафедры социальной и педагогической психологии
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
кандидат педагогических наук, доцент*

Г. В. Гатальская,

*доцент кафедры дополнительного педагогического образования ИПК и П
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени М. Танка»,
кандидат педагогических наук, доцент*

Настоящее время – время высоких компьютерных технологий. Они все более прочно входят в современный образовательный процесс. Ролевые функции преподавателя пополнились еще одной очень важной функцией – координацией информационного потока.

Современный процесс обучения как детей, так и взрослых уже нельзя представить без технологий мультимедиа. Мультимедийные презентации являются эффективной формой интеграции педагогических и информационно-коммуникационных технологий [1, с. 706].

К дидактическим функциям мультимедийной презентации можно отнести: мотивирующую, информационную, иллюстративную, ориентирующую в деятельности и организующую деятельность [1, с. 709].

Исследования методической эффективности мультимедийного сопровождения в процессе обучения представлены в работах Брыскиной О. Ф., Вернигоры А. Н., Губиной Т. Н., Егоровой Ю. Н., Захаровой И. Г., Рогалевой Е. И. и др. [1 – 5].

Чтобы повысить эффективность процесса обучения всегда ли следует в соответствии с современными методическими требованиями использовать мультимедийную презентацию? И каким методическим требованиям она должна удовлетворять?

Ряд исследователей выделяют определенные факторы, когда следует обратиться к подготовке презентации в процессе обучения. Охарактеризуем их:

- когда существует дефицит источников учебного материала;
- когда есть необходимость показать (визуализировать) уникальные информационные материалы по изучаемой проблеме;
- когда есть необходимость работы с моделями изучаемых объектов;
- когда нужна систематизация и структурное представление учебного материала [2, с. 105].

К обязательным методическим требованиям в подготовке мультимедийной презентации относятся:

- учебный материал для слайдов должен быть представлен в очень краткой форме с минимально возможным количеством слов на слайдах;

- презентация не должна по содержанию подменять рассказ преподавателя, а только включать то, о чем сложно рассказать (есть необходимость показать). К таким элементам относятся графики, таблицы, художественные иллюстрации, фотографии, анимационные материалы, звуко/видеофрагменты, демонстрации опытов, видеоэкскурсии;

- необходимо учитывать физиологические особенности восприятия слайдов:

- обеспечить их информационную неперегруженность;

- учитывать в оформлении цвет и форму; наиболее хорошо воспринимаемое сочетание цветов: белый на тёмно-синем, желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем;

- поддерживать одинаковость цветовой схемы презентации, включающей три основных функциональных цвета;

- использовать по возможности мультипликации, оказывающие сильное влияние на подсознание человека (их воздействие сильнее видеоматериалов);

- подбирать материалы для слайдов таким образом, чтобы достигать эффекта преодоления утомляемости обучающихся от однообразной учебной деятельности для того, чтобы управлять эмоциональным фоном учебных занятий.

При этом необходимо отметить некоторые методические ошибки, которые могут допускаться педагогами в подготовке и использовании мультимедийной презентации в процессе обучения:

- перенасыщение информацией мультимедийной презентации, что может усложнять процесс восприятия, когнитивной переработки и запоминания материала;

- подмена интерактивного взаимодействия преподавателя с обучающимися, дающего возможность обучающимся вместе с педагогом «совершать открытия». Вместо такой работы, поддерживающей познавательный интерес и когнитивный тонус, мультимедийная презентация может обеспечивать пассивную форму «просмотра фильма» с вербальной и иллюстративной информацией, минимизируя включенность когнитивных процессов обучающихся;

- представление материала на слайдах может ставить обучающихся перед дилеммой: переписывать информацию со слайдов или слушать преподавателя; и как результат, снижение эффективности усвоения материала, так как переписывание осуществляется механически, без осмысления, а важные акценты, которые расставляет преподаватель, в процессе переписывания обучающиеся уже не слышат.

При условии преодоления вышеназванных методических ошибок мультимедийные презентации, разработанные в MS Power Point, являются оптимальным средством интенсификации процесса обучения в силу их дидактического потенциала и технических возможностей.

Список использованных источников

1. Вернигора, А. Н. Мультимедийные презентации как средство обучения / А. Н. Вернигора – Пенза : Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. – 2011. – № 25. – 910 с.
2. Огольцова, Н. Н. Мультимедийные проекты как форма интеграции педагогических и информационных технологий / Н. Н. Огольцова. – Москва : Информатика и образование. – 2007. – № 7. – 196 с.
3. Тищенко, В. А. Средства информационно-коммуникационных технологий как часть педагогической системы / В. А. Тищенко. – Казань : Международный электронный журнал «Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)». – 2012. – Т. 15. – № 2. – 765 с.
4. Галеев, И. Х. Модель управления процессом обучения в ИОС / И. Х. Галеев. – Казань : Международный электронный журнал «Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)». – 2010. – Т. 13. – № 3. – 785 с.
5. Губина, Т. Н. Мультимедиа презентации как метод обучения / Т. Н. Губина. – Казань : Молодой ученый. – 2012. – № 3. – 445 с.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ У СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Ю. Г. Коляго,
*старший преподаватель ИПК и П
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени М. Танка»*

В Республике Беларусь законодательно закреплена возможность детей с ОПФР получать образование в условиях учреждения образования общего типа. И на современном этапе образовательной практики на смену интеграции, предполагающей адаптацию ребёнка к требованиям системы, приходит инклюзия. Инклюзивное образование – обучение и воспитание, при котором создаются условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и обеспечивается наиболее полное включение в совместный образовательный процесс обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе лиц с особенностями психофизического развития.

Согласно Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь одной из задач является формирование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, направленной на обеспечение их готовности работать в условиях инклюзивного образования. В связи с этим темой научно-исследовательской работы ИПК и П УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2016 – 2020 годы является тема «Формирование инклюзивной компетентности

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Акуленко В.Л.</i> К вопросу о перспективах развития системы итоговой аттестации и вступительных испытаний в Республике Беларусь.....	3
<i>Кухарев Н.В.</i> Становление акмеологии как науки и ее место в системе формирования специалиста-профессионала в различных видах деятельности.....	6
<i>Котова Н.А.</i> О роли семейного воспитания.....	13
<i>Калмыков В.Н.</i> Роль философской методологии в осмыслении проблем образования	17
<i>Бежанишвили А.З.</i> Управление образовательными системами в условиях обновления содержания образования: инновационный подход.....	21
<i>Артёмова К.В., Григорьева Ю.А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогов средней общеобразовательной школы.....	27
<i>Барташевич Е. Н.</i> Использование ЛЕГО-технологии на коррекционных педагогических занятиях с детьми с трудностями в обучении.....	29
<i>Башилова Е.Н.</i> Формирование исторического сознания гимназистов в рамках деятельности клуба «Храм моей души»	34
<i>Богатырёва А. А.</i> Использование электронных средств в образовательном процессе педагогического колледжа как средства повышения профессиональной компетентности будущих воспитателей учреждений дошкольного образования.....	37
<i>Боголюбская В.С.</i> Акмеограмма учителя иностранного языка в современных учреждениях общего среднего образования	40
<i>Бокунь Н.И.</i> Метод профессиональных проб как средство осознанного профессионального самоопределения учащихся.....	44
<i>Борисевич Т.А.</i> Применение информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения математике	46
<i>Булва А.Д.</i> Образовательный процесс с использованием среды «Moodle».....	49
<i>Бурдук Е.Л.</i> Идеи Карла Роджерса о фасилитации учения.....	53
<i>Бурдыко Н. А.</i> Акмеологические аспекты в дополнительном образовании взрослых.....	54
<i>Буховец И.Н.</i> Интедиффия обучения студентов как единство интеграции и дифференциации в учреждениях высшего образования	57
<i>Буякевич Л.И.</i> Об одном актуальном направлении в развитии роботехники.....	60
<i>Вишневецкая Л.В.</i> Культурограмма студентов экономических специальностей.....	62
<i>Войтова Ю.К.</i> Компетентностное развитие педагога в процессе организации поисково-исследовательской деятельности.....	65
<i>Воронова Н.Г.</i> Использование информационных технологий на уроке математике для повышения качества образования	68
<i>Гартвик Т.Д.</i> Развитие профессиональной идентичности педагога	72
<i>Герасименко Е.Н.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе классного руководителя	75
<i>Гин С.И.</i> Основные результаты реализации республиканского экспериментального проекта.....	79
<i>Горонина Т.П., Стрелкова О.В.</i> Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе факультета переподготовки специалистов образования ИПК и П БГПУ.....	83
<i>Горская И.А.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка к коррекции ошибок в контексте компетентностно ориентированного контроля.....	87
<i>Дворак С.Л.</i> Экспериментальная и исследовательская деятельность по физике как фактор повышения познавательной активности и развития интеллектуальных способностей учащихся	91

<i>Дергай Т.А., Круталевич Д.В., Неленко Т.Н.</i> Моделирование и автоматизация учебно-методического процесса в высших учебных заведениях.....	95
<i>Дзвинковская Н.А.</i> Специфика городской языковой среды Гомеля.....	98
<i>Дубовцова Т.А.</i> Роль инновационных образовательных технологий в формировании языковых компетенций современных специалистов	102
<i>Дударева Ю.Ю.</i> Классный руководитель: эстетическое воспитание подростков.....	106
<i>Езепова Т.И., Эсмантович Е.И.</i> Семья как социальный институт воспитания.....	109
<i>Ермакова Л.Д., Науменко И.А.</i> Педагогические аспекты развития социальной компетентности подростка».....	111
<i>Ероха Е.В.</i> Белорусская народная керамика в системе художественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	114
<i>Журавлева А.Е., Новак Н.Г.</i> Дигитализации современного образования как фактор качества жизни обучающихся.....	117
<i>Змиёва Е.Н.</i> Самообразование педагога и интернет-технологии.....	121
<i>Казакевич С.П.</i> Сетевое взаимодействие участников образовательного пространства.....	125
<i>Карпиевич Е.Ф.</i> Тьюторство как сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающегося.....	128
<i>Категова Л.И.</i> О сущности некоторых научно-практических методов в условиях обеспечения практико-ориентированного характера образования учащихся.....	130
<i>Клименко В.И.</i> Школа совершенствования педагогического мастерства как способ непрерывного процесса в системе повышения квалификации.....	133
<i>Колесникович Т.В.</i> Развитие коммуникативной компетенции педагогов в рамках методической работы учреждения образования.....	135
<i>Колтышева Н.И., Гатальская Г.В.</i> Мультимедийная презентация как средство повышения качества обучения.....	139
<i>Коляго Ю.Г.</i> К вопросу о формировании у слушателей системы дополнительного образования взрослых инклюзивной компетентности.....	141
<i>Копытко В.А.</i> Мотивирующая основа и параметры «активно-рефлексивной» позиции субъекта образовательной деятельности.....	144
<i>Корень Е.В.</i> Опыт духовно-ценностных исканий русской интеллигенции Нового времени	148
<i>Касцюкевіч А.М.</i> Система інтэрактыўных практыкаванняў для развіцця арфаграфічнай граматычнасці другакласнікаў.....	153
<i>Кривошеев В.А.</i> Педагогическая рефлексия как условие формирования профессионализма начинающих учителей.....	156
<i>Ладеева А.В.</i> Система методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов в условиях непрерывного образования.....	160
<i>Лобан С.М.</i> Развитие духовно-нравственного самосознания подростков.....	164
<i>Лобан С.М.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса по химии и биологии.....	168
<i>Лопухова Н.Г.</i> Пример реализации системного подхода в подготовке учащихся к предметным олимпиадам.....	171
<i>Лысенко Н.И.</i> Формирование профессиональных компетенций посредством активных методов и приёмов обучения.....	173
<i>Любіна А.А.</i> Выкарыстанне мультымедычных прэзентацый на ўроках навучання грамаце.....	177
<i>Мазуркевич Е.А.</i> Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.....	180
<i>Мазурок И.А.</i> Реализация принципов управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.....	183
<i>Максименко Н.В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в процессе обучения иностранному языку.....	187
<i>Маршкова Т.Н.</i> Педагогическая диагностика в работе куратора группы.....	190

Монтик И.В. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих педагогов.....	193
Мочалова М.В. Пути и средства развития проектных умений и творческих способностей младших школьников в процессе театральной деятельности с использованием конструктора ЛЕГО.....	197
Муха Ф.Ф. Педагогическое сопровождение инновационной деятельности.....	201
Невдах С.И. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса подготовки педагогов в системе дополнительного образования взрослых.....	205
Никитко С.В. Активизация познавательной деятельности учащихся при использовании игровых технологий в преподавании дисциплины «Методика формирования элементарных математических представлений».....	209
Никифорова Л.Н. Становление руководителя учреждения образования.....	212
Новік-Шчарбенка Н.І., Жураўлёва С.І. Некоторые аспекты выкарыстання інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій на ўроках беларускай мовы.....	216
Орлова В.Ф. Пакет программного обеспечения TeamViewer как эффективное средство обучения английскому языку.....	219
Павликова Е.Л. Компетентностный подход в образовании как средство развития специалиста-профессионала.....	224
Плетка О.Т. Образовательные инновации: особенности обучения людей с ограничениями жизнеобеспечения, арт-терапевтические аспекты группового взаимодействия взрослых.....	227
Погодина Е.К. Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.....	231
Полищук Л.Н. Компетентностный подход как средство подготовки педагогов-инженеров в рамках реализации практикоориентированной технологии обучения.....	235
Полоз Д.И. Возрождение ценностей и традиций отечественной культуры в рамках специальных учебных занятий художественной направленности (керамика).....	239
Пятроўская Т.М. Сучасная літаратурная казка як сродак развіцця этнакультурнай ідэнтычнасці дзіцяці.....	242
Ремесленникова Г.В. Воспитание нравственных ценностей как доминанта современного образования.....	246
Савельев Г.В. Развитие музыкального восприятия – основа формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста.....	249
Самуйлова С.А. Организационно-методические основы перевода учреждения образования в режим развития через реализацию инновационных проектов.....	251
Свентецкая Г.Д. Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательного интереса на уроках физики.....	255
Сергеенко Т.Е. Потенциал системы педагогического взаимодействия семьи и учреждений образования в духовно-нравственном становлении подрастающего поколения.....	257
Сергеенко Т.Е. Значение православной культуры для нравственного воспитания младшего школьника.....	261
Смирнова Е.А. Формирование психологической культуры педагога.....	265
Смолякова Е.В. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках биологии.....	268
Старовойтова Е.Л., Старовойтов Л.Е. Применение мультимедийных образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей математики и физики.....	272
Старовойтова Е.Л., Старовойтова Т.А. Реализация идей профильного обучения в методической подготовке будущих учителей математики.....	274
Старушенко Е.В. Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов на основе реализации исследовательской технологии.....	277

Старченко В.Н. Системный и метрологически корректный подход к анализу лекционного занятия.....	281
Степаненко Н.А. Культура здорового образа жизни как главнейший вектор современного образования.....	285
Степанюк В.К. Современные информационные коммуникативные технологии как фактор интенсификации образовательного процесса.....	289
Стищенко И.В. Личностная направленность педагогов и руководителей образования в профессиональной деятельности.....	293
Толчикова Л.И. Технология педагогических мастерских как действенное средство повышения качества образовательного процесса.....	296
Трофимчук А.Г. Идеальный портрет учителя СОШ в системе непрерывной профессиональной подготовки.....	301
Федорова Е.Л. Активные формы работы со взрослыми как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.....	305
Филипенко В.В. Дидактические условия формирования проектной компетентности будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки... ..	310
Ходько А.Ф. Ценности и традиции отечественной культуры в современном образовании.....	314
Хорик Т.А., Крашенинникова Н.В. Инновационные аспекты в предупреждении отклоняющегося поведения воспитанников учреждений дошкольного образования.....	318
Чиж Л.В. Элемент информационно-образовательной среды профессиональной подготовки курсантов и слушателей.....	322
Шульга И.Н. Тестовые задания как форма проверки знаний учащихся на уроках курса «Человек и мир» в 3 классе».....	324
Шутова Е.Н. Управление инновационной педагогической деятельностью в учреждениях образования.....	327
Щипер В.Е. Инновационная компетенция учителя-словесника в структуре профильного образования.....	332
Эсмантович Е.И., Езепова Т.И. Участие местных Советов в идеологической работе белорусского государства.....	334
Юрченко А.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.....	336
Юхневич И.А. Информационно-коммуникационные технологии как фактор трансформации системы управления учебным заведением.....	340
Юхневич И.А. Ресурсный центр как условие модернизации профессионального образования.....	344
Ярмолинская М.М. Разработка учебно-программной документации повышения квалификации заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования в контексте компетентностного подхода.....	348

Научное электронное издание

**Актуальные вопросы
непрерывного педагогического образования**

Материалы
республиканской научно-практической конференции
с международным участием, посвященной 75-летию
Гомельского областного института развития образования

17-18 ноября 2016 года

Выходит в авторской редакции

Системные требования:
IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM,
экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader 7

Государственное учреждение образования
«Гомельский областной институт развития образования»
246032, г. Гомель, ул. Юбилейная, 7.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/237 от 24.03.2014.

Компакт-диск изготовлен
Государственным учреждением образования
«Гомельский областной институт развития образования».
246032, г. Гомель, ул. Юбилейная, 7.
Тираж 100 экз.