

№ 500 от 12 апреля 1999 г. // Национальный реестр правовых актов. – 1999 г. – № 32. – 5/597.

15. Сергеева, В. П. Управление образовательными системами / В. П. Сергеева. – М., 2002.

16 Спивак, В. А. Корпоративная культура / В. А. Спивак. – СПб.: Питер, 2001.

17. Harris, P. R. Managing Cultural Differences / P. R. Harris, R. T. Moran. – Gulf Publishing Company, 1991.

**О. А. МИНИЧ**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ – ФОРМА ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ



**Оксана Анатольевна Минич** – начальник отдела информационных ресурсов системы образования ГУО «Минский городской институт развития образования». Окончила МГПИ им. А. М. Горького, прошла курс повышения квалификации в области информатизации

образования в ИИТО ЮНЕСКО, учится в аспирантуре Национального института образования. Является обладателем гранта Мингорисполкома за разработку образовательного проекта «Создание системы обобщения и распространения педагогического опыта использования информационных технологий в рамках единого образовательного пространства столичного образования». Сфера научных интересов – использование информационных технологий в структуре педагогического образования.

Современное информационное общество требует от каждого человека владения информационными технологиями для решения самых разных задач. Информатизация школы – необходимый этап в её развитии, поскольку она должна соответствовать уровню развития общества в целом. Цель информатизации – создание единого информационно-образовательного пространства, которое позволит всем участникам образовательного процесса (педагогическим работникам, специалистам, учащимся и родителям) получить доступ к широкому кругу образовательных ресурсов, в том числе к базам данных и информационным системам своего учреждения образования, района, региона, республиканским и мировым информационным ресурсам.

Учреждения образования столицы с 1998 года активно включены в процесс информатизации. Его первый этап был связан с материально-техническим обеспечением учебного процесса средствами компьютерной техники и программно-методическими комплексами как учебного, так и управлеченческого характера. В связи с активным развитием единого информационно-образовательного пространства города с 2003 года возникла потребность в управлении процессом информатизации, методическом сопровождении, анализе дальнейших перспектив развития.

Для реализации задач, поставленных обществом перед образованием при переходе к информационной фазе своего развития, необходимы систематическое овладение педагогами основами компьютерной грамотности, непрерывное повышение квалификации в области информационных технологий (IT), организация широкомасштабных семинаров, дискуссий, обмена мнениями по вопросам творческого применения информационных технологий.

гий в практику работы. Всё это становится возможным только при опоре на огромный массив современного научного знания и требует высокой культуры мышления.

С 2002 года в столице осуществляется курсовая подготовка педагогов, ведётся методическая работа по подготовке кадров к внедрению ИТ в учебно-воспитательный процесс в межкурсовый период, проводятся открытые методические мероприятия по обобщению и выявлению передового опыта в области информатизации образования, среди которых:

- конкурс «Информационные технологии в образовательном пространстве учебного заведения, района»;
- мультимедиа-выставка «Информационные технологии в системе столичного образования»;
- конференция «Информационные технологии в образовательном процессе: опыт, инновации, перспективы».

Такой комплекс мероприятий позволяет развивать творческий потенциал педагогов, осуществлять эффективный обмен опытом в области использования и разработки мультимедийных средств обучения.

С 2006 года в городе проводятся августовские секции для заместителей директоров, курирующих вопросы информатизации в учреждениях образования. Основной целью проведения секций является анализ тенденций развития единого информационного образовательного пространства системы столичного образования и определение приоритетных направлений управленческой и учебно-воспитательной деятельности.

На секциях обсуждаются наиболее актуальные вопросы информатизации учреждений образования, среди которых:

- ✓ «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе»;
- ✓ «Информационные технологии в управленческом процессе»;
- ✓ «Информационные технологии в процессе повышения квалификации»;
- ✓ «Программные продукты учебно-воспитательного назначения»;
- ✓ «Электронные издания: разработка и применение»;
- ✓ «Информационные образовательные ресурсы: использование в учебно-воспитательном процессе»;

✓ «Организационное, учебно-методическое обеспечение процесса развития информационной культуры специалистов системы образования»;

- ✓ «Компьютерные, телекоммуникационные сети и системы»;
- ✓ «Дистанционное обучение».

В 2007/08 учебном году в рамках проведения фестиваля «Единое информационно-образовательное пространство столицы» были проведены педагогические советы по наиболее актуальным проблемам комплексной информатизации. Цель их проведения – достижение качественно нового уровня информатизации учебно-воспитательного процесса в каждом учреждении образования. Этап стихийной информатизации остался позади. С укреплением материально-технической базы, внедрением нового программного обеспечения, программно-методических комплексов необходимыми становятся изучение и анализ передового опыта, рациональное планирование процесса информатизации.

Как известно, педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. В ходе его проведения рассматриваются основные вопросы совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Педсовет стимулирует творчество, новаторство, призывает к поиску новых педагогических идей.

Любой отдельно взятый педагогический совет проводится в рамках определённого содержания и по определённой методике, то есть представляет собой технологию, действующую только в рамках данного участка учебно-воспитательного процесса и предусматривающую локальные изменения, направленные на улучшение, обновление, активизацию деятельности в отдельных сферах жизни школьного коллектива.

Совокупность педагогических советов, направленная на решение какой-либо проблемы или охватывающая ряд проблем, объединённых рамками одного учебного года, подчиняется строгой логике и может рассматриваться как стратегия развития учреждения образования, которая определяет границы блока нововведений.

Такой стратегией может стать построение модели комплексной информатизации учреждения образования, включающей следующие компоненты:

- материально-техническое обеспечение процессов информатизации;
- подготовку кадров;
- внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Тематика проведённых в учреждениях образования города педагогических советов по информатизации была достаточно разнообразной, однако можно выделить несколько общих направлений:

- «Комплексная информатизация учреждения образования» (тема предполагает анализ работы учреждения по информатизации в целом, что позволяет оценить достигнутое, выделить направления для продолжения работы либо направления, достойные обобщения);
- «Использование официального сайта гимназии в работе с семьями учащихся»;
- «Модель использования информационных технологий в работе с одарёнными детьми»;
- «Опыт использования ИТ в учебном процессе»;
- «Повышение эффективности образовательного процесса на основе активного внедрения информационных технологий»;
- «Использование информационных технологий в образовательном процессе как часть профессионального компонента имиджа учителя» и т. п.

Следует отметить разнообразие форм проведения педагогических советов по информатизации: обсуждение доклада, работа проблемных групп, семинар-практикум, «круглый стол», педагогический консилиум, фестиваль открытых уроков. Такое разнообразие интересных форм обеспечило уже на первом этапе – этапе подготовки учреждения образования к участию в фестивале – задать достойный старт коллективному творческому поиску.

Тезисы материалов, рекомендованных для участия во втором (районном) этапе фестиваля, были размещены на страницах общегородского форума <http://forum.minsk.edu.by>. Это позволило каждому участнику поделиться своими наработками и ознакомиться с опытом коллег.

Как известно, основные функции Совета являются:  
а) управление учебно-внедренческим процессом;  
б) обеспечение связи с общественностью;  
в) внедрение в широкую практику опыта.

Проведение педсоветов в октябре–декабре 2007 года на фоне становления информатизации в учреждениях образования несомненно подойти к вопросу об определении приоритетов, организовать широкие практики информатизации в учреждениях образования <http://forum.minsk.edu.by>.

Внедрения информационных технологий и управленический процесс.

Всё это, безусловно, требует от педагогов и администрации учреждений информационных технологий. Возможен сегодня только определенный стратегический перспективный план, определивший образовательного пространства.