

МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
г. Минск, 24–25 октября 2013 года

MATERIALS OF THE VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
Minsk, October, 24–25, 2013

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ:**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
И ИНТЕГРАЦИЯ**

**TEACHER EDUCATION
IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION
PROCESSES:**

**INTERNATIONAL
COOPERATION
AND INTEGRATION**



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Общественное объединение «Диалог Евразия»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕГРАЦИЯ

Материалы
VI Международной научно-практической конференции
г. Минск, 24–25 октября 2013 года

TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION PROCESSES: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION

Materials
of the VI International scientific-practical conference
Minsk, October, 24–25, 2013

УДК 37
ББК 74р
П24



Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ *И.И. Казимирская*;

доктор педагогических наук, профессор кафедры частных методик ИПКиП БГПУ *В.В. Чечет*

Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: международное сотрудничество и интеграция = Teacher education in the context of transformation processes: international cooperation and integration : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 24–25 окт. 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; под науч. ред. А.В. Торховой. – Минск : БГПУ, 2013. – 176 с.

ISBN 978-985-541-159-9.

В сборнике помещены материалы по актуальным проблемам педагогического образования. Рассматриваются формы и направления стратегического партнерства Республики Беларусь и зарубежных стран в развитии педагогического образования, вопросы конкуренции вузов на международном рынке образовательных услуг, пути гармонизации национальных систем педагогического образования, проблемы подготовки учителей в разных странах, тенденции развития мировой практики дополнительного педагогического образования.

Адресуется научно-педагогическим работникам, преподавателям высшей школы, аспирантам, студентам.

УДК 37
ББК 74р

ISBN 978-985-541-159-9

© БГПУ, 2013

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Ф. Климович, В.А. Шинкаренко

*Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка*

a_f_klim@mail.ru; shv-54@tut.by

Развитие информатизации является приоритетным направлением совершенствования образовательного процесса и предъявляет все повышающиеся требования к компетентности педагогов в области информационных технологий. Для реализации этих требований необходима разработка современных информационно-образовательных ресурсов, использование которых обеспечивает владение как самими информационными технологиями, так и их применением в процессе профессионально-педагогической деятельности.

Для решения данной проблемы в первую очередь требуется решить задачи определения научно-методических подходов к подготовке педагогов к применению информационных технологий, разработки структуры и содержания необходимых для ее информационно-образовательных ресурсов. Методами решения указанных задач явились: анализ опыта подготовки педагогов в области информационных технологий, анализ литературы, электронных каталогов и баз данных библиотек; систематизация и обобщение проанализированных материалов.

Подходами, на которых основывается подготовка педагогов к применению инфор-

мационных технологий, определены: культурологический, компетентностный, средовой, личностно ориентированный, прагматический.

Предложена структура этих ресурсов, которые объединены в справочно-информационный модуль создаваемого электронного учебно-методического комплекса «Информационные технологии в образовании». С учетом названных подходов коллективом авторов осуществляется разработка его интерактивного и контрольно-диагностического модулей. Основная составляющая часть интерактивного модуля – электронное средство обучения.

Определение научно-методических подходов к подготовке педагогов к применению информационных технологий и электронного учебно-методического комплекса «Информационные технологии в образовании» создает научно-методическое обеспечение преподавания данной дисциплины.

Ключевые слова: информатизация, информационные технологии, информационно-образовательные ресурсы.

DEVELOPMENT OF INFORMATION AND EDUCATION RESOURCES FOR THE TRAINING OF TEACHERS OF INFORMATION TECHNOLOGIES

A. Klimovitch, V. Shinkarenko

The Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank

a_f_klim@mail.ru; shv-54@tut.by

Development of information is a priority to improve the educational process and makes ever increasing demands for the competence of teachers in the field of information technologies. To implement these requirements it is necessary to develop modern information and educational resources, the use of which ensures knowledge by both the information technologies and their application in the process of professional pedagogical activities.

To solve this problem, first of all it is necessary to solve one of determining the scientific and methodological approaches to the training of teachers for using information technologies, and the problem of the development of the structure and content that are necessary for its information and education resources. Methods for solving these objectives were: analysis of experience in training of teachers in the field of information technology, analysis of literature, electronic catalogs and libraries databases, systematization and generalization of the analyzed materials.

Approaches that are in the base of the training of teachers to use information technology are identified: cultural, competentive, environmental, student-oriented, pragmatic.

The structure of these resources that are combined in the reference and information module of generated electronic educational and methodical complex «Information Technologies in Education» is offered. In view of mentioned approaches a group of authors develop an interactive and control and diagnostic modules. The main component of an interactive module is electronic learning tool.

The definition of scientific and methodological approaches to the training of teachers to use information technology and electronic educational and methodical complex «Information Technologies in Education» provides scientific and methodological support of teaching the discipline.

Keywords: informatization, information technology, information and education resources.