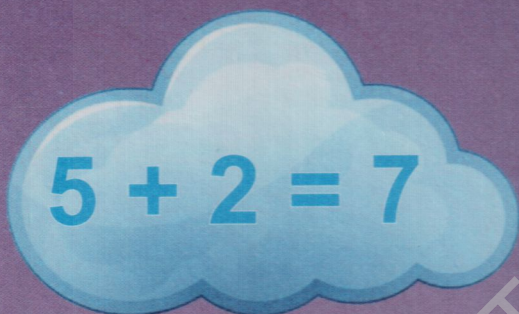


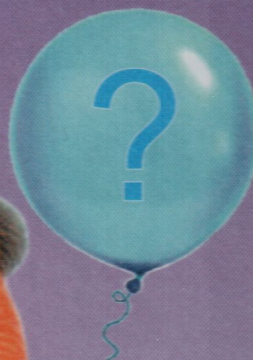
У. П. Грыханаў Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Частка 2



3



У. П. Грыханаў Т. В. Лісоўская А. С. Шылава

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 2

3-е выданне, перапрацаванае

Дапушчана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Мінск «Народная асвета» 2016

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3
Г91

Пераклад з рускай мовы *Н. М. Алганавай*

Рэцэнзенты:

кафедра прыродазнаўчых дысцыплін факультэта пачатковай адукацыі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (кандыдат педагагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры *Г. Л. Мураўёва*);
настаўнік пачатковых класаў першай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Дапаможная школа г. Магілёва» *І. Г. Баранова*

Грыханаў, У. П.

Г91 Матэматыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. 1-га аддз-ня дапам. шк. з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 2 / У. П. Грыханаў, Т. В. Лісоўская, А. С. Шылава ; пер. з рус. мовы Н. М. Алганавай. — 3-е выд., перапрац. — Мінск : Народная асвета, 2016. — 102 с. : іл.
ISBN 978-985-03-2624-9.

Папярэдняе выданне выйшла ў 2010 годзе.

УДК 51(075.2=161.3)-056.36
ББК 74.3

ISBN 978-985-03-2624-9 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-2625-6

© Грыханаў У. П., Шылава А. С., 1997
© Грыханаў У. П., Лісоўская Т. В., Шылава А. С., 2016, са змяненнямі
© Алганава Н. М., пераклад на беларускую мову, 2016
© Афармленне. УП «Народная асвета», 2016

1. Палічы навагоднія цацкі. Параўнай.



2. Рашы задачы.

У Вані ў навагоднім падарунку было 2 вялікія шакаладкі і столькі ж маленькіх. Колькі шакаладак было ў падарунку ў Вані?

За святочным сталом было 10 дзяцей. Потым прыйшлі яшчэ адзін хлопчык і адна дзяўчынка. Колькі ўсяго дзяцей стала за святочным сталом?

3. Вылічы.

$11 + 4$

$11 + 3$

$15 - 4$

$10 - 3$

$12 + 3$

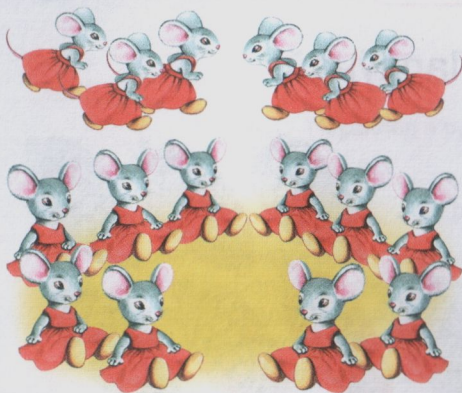
$12 + 2$

$15 - 3$

$10 - 7$

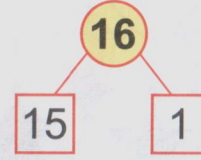
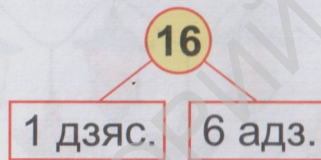
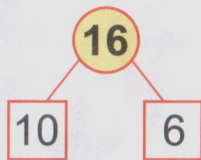
1. Раствумач, як атрымалі лік 16.

1



16

ШАСНАЦЦАЦЬ



$10 + 6 = \square \square$

1 дзяс. + 6 адз. = $\square \square$

$15 + 1 = \square \square$

2. Назаві лікі да 16. Запішы іх.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				

3. Устаў прапушчаныя лікі.

$10 + \square = 13$

$10 + \square = 16$

$10 + \square = 15$

$12 + \square = 13$

$13 + \square = 14$

$14 + \square = 15$

$16 - \square = 15$

$16 - \square = 10$

$16 - \square \square = 0$

4. Начарці адрэзкі даўжынёй 6 см, 10 см, 1 см.

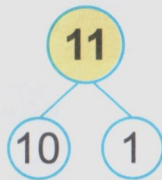
1. Назаві адзначныя лікі.
Назаві двухзначныя лікі.

2 11 7 9 10 14 16

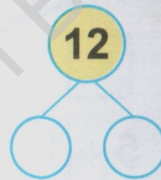
2. Рашы задачу.

Паштальён прынёс 5 навагодніх паштовак
столькі ж пісем. Колькі ўсяго паштовак і пі
прынёс паштальён?

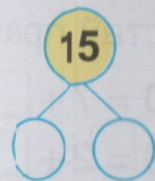
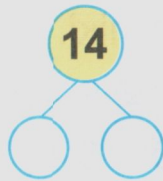
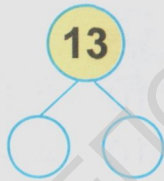
3. Як атрымаць лікі 11, 12, 13, 14, 15?



$$10 + 1 = 11$$




$$10 + 2 = \square \square$$



4. Лічы. Запісвай.

5 6 9 11 13 14
16 15 12 11 9 7

5.  5 6 3 3 10 9 16
15 16 13 14 9 9 5
6 16 14 3 9 10 15

ЗМЕСТ

Трэцяя чвэрць

1. Лік 16. Спосабы ўтварэння ліку. Дзесятковы склад двухзначных лікаў, параўнанне, склад ліку 10. Складанне і адніманне лікаў у межах 16, рашэнне камбінаваных прыкладаў. Пабудаваць ліній, адрэзкаў 3
2. Лік 17. Параўнанне лікаў. Складанне і адніманне. Арыфметычныя задачы, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзінак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў задач. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных рысунках. Пабудаваць адрэзкаў зададзенай даўжыні. Прамень 9
3. Лік 18. Спосабы ўтварэння ліку. Лічэнне роўнымі лікавымі групамі ў межах 10, 20 (па 2, па 3, па 4, па 5). Параўнанне прадметных сукупнасцей. Вуглы: прамы, востры, тупы 16
4. Лік 19. Арыфметычныя дзеянні ў межах 19 без пераходу праз разрад. Прыёмы вылічэнняў. Прамы вугал. Класіфікацыя геаметрычных фігур 20
5. Арыфметычныя задачы, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзі-

нак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў, складанне задач. Адзінка вымярэння часу — суткі. Тыдзень. Дні тыдня. Вымярэнне пры дапамозе лінейкі. Вуглы. Стораны. Вяршыні	24
Лік 20. Спосабы ўтварэння ліку. Дзесяць адзінак, адзін дзясятка, два дзясяткі — 20. Дзесятковы склад двухзначных лікаў. Перамяшчальная ўласцівасць складання. Дапаўненне да 20. Прамы вугал	30
Заданні для замацавання	36

Чацвёртая чвэрць

Дзесятковы склад двухзначных лікаў, склад ліку 10. Арыфметычныя дзеянні ў межах 20 без пераходу праз разрад. Складанне арыфметычных задач. Парадкавы нумар дня тыдня. Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваным рысунку	39
Параўнанне, складанне арыфметычных задач. Складанне і адніманне ў межах 20. Пабудаванне, параўнанне адрэзкаў па даўжыні. Мадэляванне	43
Лікі 11—20. Утварэнне лікаў. Парадкавыя лічэбнікі. Складанне і адніманне ў межах 20. Параўнанне даўжынь адрэзкаў. Складанне	

арыфметычных задач, прыкладаў. Прамая лінія, адрэзак, прамень, вугал, трохвугольнік, квадрат	48
4. Складанне арыфметычных задач. Рашэнне задач, якія ўключаюць адносіны «больш (менш) на некалькі адзінак». Адніманне адназначных лікаў ад 10, 20. Сума, рознасць некалькіх лікаў. Вуглы. Парадкавыя лічэбнікі	53
5. Нумарацыя лікаў 1—20. Склад ліку 20. Параўнанне лікаў, складанне і адніманне, складанне прыкладаў. Складанне арыфметычных задач. Пабудаванне адрэзкаў (карацейшы, даўжэйшы). Вылучэнне геаметрычных фігур на камбінаваных рысунках	58
6. Дні тыдня (паслядоўнасць). Рашэнне простых і камбінаваных прыкладаў, складанне арыфметычных задач, практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў	64
7. Склад лікаў 10 і 20. Дні тыдня. Вучэбны дзень. Рашэнне камбінаваных прыкладаў. Складанне арыфметычных задач. Пабудаванне адрэзкаў, даўжэйшых за дадзены	69
8. Складанне і адніманне роўных лікавых груп (па 2, па 3, па 4, па 5). Арыфметычныя задачы, якія маюць адносіны «больш	

(менш) на некалькі адзінак». Практычная інтэрпрэтацыя рашэнняў задач. Рашэнне простых і камбінаваных прыкладаў	72
9. Адзінка вымярэння часу — гадзіна. Вызначэнне часу з дакладнасцю да 1 г. Прамы, востры, тупы вуглы	76
10. Складанне і адніманне лікаў у межах 20. Рашэнне, складанне, параўнанне арыфметычных задач. Перамяшчальная ўласцівасць складання. Дзяленне на дзве і больш роўныя часткі. Умоўныя абазначэнні змен надвор'я. Прамы вугал. Адрэзак. Даўжыня адрэзка	83
11. Заданні для замацавання	93

Вучэбнае выданне

Грыханаў Уладзімір Платонавіч
Лісоўская Таццяна Віктараўна
Шылава Алена Савельеўна

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 3 класа
першага аддзялення дапаможнай школы
з беларускай мовай навучання

У 2 частках

Частка 2

3-е выданне, перапрацаванае

Заг. рэдакцыі *Г. А. Бабаева*. Рэдактар *Л. М. Ясніцкая*. Мастакі *Л. А. Дашкевіч*, *У. Р. Шведай*, *А. С. Забайская*. Мастацкі рэдактар *А. А. Валатовіч*. Тэхнічнае рэдагаванне і камп'ютарная вёрстка *Т. В. Свірыдзенка*. Карэктары *В. С. Бабеня*, *А. П. Тхір*, *Г. В. Алешка*.

Падпісана ў друк 05.10.2016. Фармат $70 \times 90^{1/16}$. Папера афсетная. Гарнітура журнальная рубленая. Друк афсетны. Ум. друк. арк. 7,61. Ул.-выд. арк. 5,0. Тыраж 473 экз. Заказ 2410

Выдавецкае рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Народная асвета»
Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/2 ад 08.07.2013.

Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Беларускі Дом друку».

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/102 ад 01.04.2014.

Пр. Незалежнасці, 79, 220013, Мінск, Рэспубліка Беларусь.