

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Полещук Ю.А., кандидат психологических наук, доцент

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
по спецкурсу «**Психология профессионального самоопределения**»
для студентов 2 курса

**ТЕМА: РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ТРУДА И ЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ**

1. Назовите авторов периодизаций развития человека как субъекта труда.
2. При помощи материалов файла «Периодизация» заполните таблицу:

ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ТРУДА

Авторы периодизации развития человека как субъекта труда	Д.Сьюпер	Е.А.Климов		
	Характеристика периода		Сходство характеристик периода	Различие характеристик периода
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

3. Охарактеризуйте уровни профессионализма (по А.К.Марковой).
4. Назовите и охарактеризуйте конкретные этапы освоения профессией (по А.К.Марковой).
5. В чем специфика выделения этапов (стадий) профессионального пути человека?
6. Перечислите отечественных и зарубежных авторов, выделяющих этапы (стадии) профессионального пути.

7. Изобразите на схеме уровни «допрофессионализм», «непрофессионализм», «псевдопрофессионализм», «послепрофессионализм», «суперпрофессионализм», если уровень «профессионализм» представлен в виде треугольника.

