

Пузыревич Наталия Леонидовна,

БГПУ имени Максима Танка, факультет психологии

ФЕНОМЕН РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ

Проблему здоровья подростков можно назвать одной из наиболее обсуждаемых: регулярно проводятся соответствующие конференции и семинары, на форумах непрерывно поднимаются вопросы, касающиеся психического и психологического здоровья личности. Причем особый интерес к указанной проблеме отмечается в социальных науках: социологии, педагогике и особенно в психологии. Подобная ситуация обусловлена двумя причинами.

Во-первых, речь идет об общественной пропаганде ценностей и моделей поведения подростков, следование которым не всегда соответствует понятию «здоровье». Так, в результате динамики приоритетов современное «общество риска», с одной стороны, подчеркивает важность таких личностных характеристик, как свобода, самостоятельность и смелость, однако, с другой стороны, не акцентирует внимание на ответственности личности перед собой за соответствие неопределенной и противоречивой современности.

Во-вторых, следует учитывать, что ряд характеристик, присущих подростковому возрасту, не согласуется с имеющимися определениями здоровья. Так, в «Словаре практического психолога» С. Ю. Головина здоровье рассматривается как «состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности». Получается, что признаком здоровья является состояние душевного благополучия, обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности. Однако именно

фраза «душевное благополучие» демонстрирует расхождение между общепринятым понятием здоровья и показателями здоровья подростков: сложно говорить о гормональных перестройках организма, перепадах настроения, рискованном поведении и чрезмерной чувствительности эмоциональности, присущей подростковому возрасту, как о здоровье. Принимая во внимание, что в настоящее время все более актуальным и востребованным становится «изучение реальных людей, имеющих реальный жизненный опыт в реальном мире», целесообразно говорить о специфике понятия «здоровье подростков». Следовательно, критерии здоровья, как отмечается в вышеобозначенном определении искомого феномена, должны быть «адекватны условиям», т.е. соответствовать присущей подросткам склонности к риску и рискованному поведению. Это, в свою очередь, определяет приоритетность ситуационных факторов, обуславливающих развитие подростков, по отношению к диспозиционным. Подтверждение нашим рассуждениям находим в динамике представлений о подростковом возрасте. Так, изучая подростка в 1970-1980-е годы, исследователи акцентировали внимание на становлении его социальной сущности, формировании у него «сознательного отношения к себе как к члену общества» (Л. И. Божович, Д. И. Фельдштейн), а в настоящее время подростковый возраст рассматривается как период максимального проявления индивидуализации личности, подчеркивается важность ее самопознания и самоутверждения (К. Н. Поливанова, Д. В. Ярцев). Следовательно, самое время пересмотреть отношение к рискованному поведению подростков и перейти от абсолютизации негативной составляющей искомого феномена к формированию адекватных представлений относительно специфики риска и его последствий, а также признать его в качестве своеобразного критерия здоровья подростков. В таком случае произойдут некоторые терминологические преобразования: понятие «здоровье» применительно к подростковому возрасту может

рассматриваться в контексте понятия «конструктивное рискованное поведение».

S. Lyng определяет конструктивное рискованное поведение как «спонтанную деятельность подростка по экспериментированию со своими собственными возможностями, как опыт, через который проходит индивидуум, чтобы найти самого себя». Принимая во внимание ранее заявленную синонимичность данного понятия с понятием «здоровья», получается, что здоровье подростков – это прежде всего 1) экспериментирование со своими собственными возможностями и, соответственно, формирование гибкости поведения, 2) поиск самого себя и, соответственно, самопознание, индивидуализация и самоутверждение. Все вышеперечисленные характеристики выступают важнейшими приоритетами подростков, и, следовательно, их воплощение посредством конструктивного рискованного поведения будет способствовать формированию здоровой, полноценно развивающейся личности, находящейся в состоянии «душевного благополучия».